

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, N. K. (2018). Pemanfaatan Teknik Akrostik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP. *Retorika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(1), 40. <https://doi.org/10.26858/retorika.v11i1.4979>
- Ahyar, J. (2019). Apa Itu Sastra; Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra. In *CV Budi Utama*.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestar
- Am, Z. (2018). Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(02), 53–62. <https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.901>
- Apriana, W. N., & Ridwan, A. F. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V SDN Cijambe. *Jurnal Krakatau*, 1(1), 15–26. <http://repository.uin-suska.ac.id/18381/>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, Vonny, J., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). Pengantar Statistik. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://sciotea.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_System_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Astuti, P. P., Rosmaini, Marbun, J., & Lestari, M. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Pada Materi Unsur Pembangun Puisi Kelas X Titl SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 297–306. <http://digilib.unimed.ac.id/41254/1/Fulltext.pdf>
- Atmira Qurnia, S., Y.L., S., & Agoestanto, A. (2017). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Bawamenewi, A. (2021). Teknik Akrostik untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 638–642. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2184>
- Cahyanti, E. D., Asri, S. A., & Ulfa, M. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Berbantuan Media Audiovisual.

Prosiding ..., 199–208.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1299%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/download/1299/895>

- Cekman, L. (2023). Efektivitas Model Direct Instruction Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sman 5 Lubuklinggau. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(4), 4959–4963. <https://jim.usk.ac.id/sejar>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Diana, I., & Nasihudin, N. (2018). Penerapan Teknik Akrostik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 20–30. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3521>
- Ernawati, O. D., & Utami, S. P. (2018). Keefektifan Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi Menggunakan Teknik Akrostik dan Teknik Latihan Terbimbing dengan Media Video Keindahan Alam Untuk Kelas VII SMP Negeri 22 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 16–21.
- Febrianika Vista, D., Handayani, T., & Partini, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran PjBL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IVA SDN 187/II Kuning Gading. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 3(2), 119–124. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol3.no2.a12736>
- Habibi, M., Chandra, C., & Azima, N. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Sebagai Upaya Mewujudkan Literasi Sastra Di Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(1), 8–16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v9i1.14297>
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., Profesi, P., Universitas, G., & Satya, K. (2018). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. 5(2), 154–161.
- Harijanti, S. (2020). Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 1–33. <https://doi.org/10.35913/jk.v8i1.166>
- Harmen, H., & Darma, M. T. (2018). Pengaruh Talent Management dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Karyawan PT . Perkebunan Nusantara II (Survei Pada Kantor Direksi Tanjung Morawa) itu dan. 4(2).
- Huliatunisa, Y., & Oktaviani, V. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Teknik Akrostik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29–41. <https://doi.org/10.30997/dt.v>
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Ips. *Journal Of Elementary Education*, 47-52. *Journal Of Elementary Education*, 3(4), 47–52.

- Ischak, W. I., Badjuka, B. Y., & Ayu, Z. (2019). *Model Riset Keperawatan*. 1–149.
- Juwati. (2017). Diksi dan Gaya Bahasa Puisi-puisi Kontemporer Karya Sutardji Calzoum Bachri (Sebuah Kajian Stilik). *The Routledge Handbook of Language and Politics*, 1(1), 72–89. <https://doi.org/10.4324/9781315183718>
- Kamarullah, H., Budiawan, R. Y. S., Rahayu, W., & Semarang, K. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Teknik Akrostik Pada Peserta Didik X - 2 di SMA Negeri 5 Semarang*. 2020, 115–124.
- Kirana, S. F., Salsabila, & Hetilaniar. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Penerapan Teknik Akrostik pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Palembang*. 5, 223–228.
- Mauluddin, I., Zahro, A., & Widyartono, D. (2024). Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berbasis Model Akrostik dengan Kartu Kata melalui Media Wordwall. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 13–26. <https://doi.org/10.33369/diksa.v10i1.31661>
- Melasarianti, L., Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Media Gambar Pahlawan Nusantara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1), 56–64.
- Misbah, M. (2023). Efektivitas Teknik Akrostik dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Wahid Hasyim Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18(22).
- Muhajir, M., & Wahyuni, H. (2023). Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik pada Siswa Kelas V UPT SDN 3 Batang Kabupaten Jeneponto. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(4), 226–232. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v3i4.562>
- Muhammad, A., Banont, R., & Nur, B. (2024). *Pembelajaran Keterampilan Menulis Paragraf Opini Menggunakan Metode Model dan Teknik Tugas Menyalin The Learning Opinion Paragraph Writing Skills Using the Model Methods and Copying Task Techniques PENDAHULUAN Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk semua asp*. 3, 499–506.
- Mulki, S. A. (2024). *Pemanfaatan Media Situs Web Piktochart Siswa MTS Negeri 1 di Jakarta Tahun Pelajaran 2023/2024*.
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Muri, R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Dea Kaju Kabupaten Enrekang*. 3(2), 91–102.
- Murniati, E. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran. *Journal of Education*, 3(1), 1–18.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251.

- Mustafidah, Z. M. (2022). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Journal of the American Chemical Society*, 14(21), 49–55. <https://doi.org/10.1021/ja01626a006>
- Nurjihad, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Upaya Peningkatan Kecerdasan Emosional. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1). <https://doi.org/10.33654/sti.v2i1.385>
- Parlika, R., Khoirul Waritsin, & Ramadhan, H. M. T. (2022). Uji Validitas Website Pendataan Ekstrakurikuler Menggunakan Metode Correlation Pearson dan Kappa Cohen. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 8(2), 63–70. <https://doi.org/10.35329/jiik.v8i2.227>
- Permana, R. A., & Iksari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1), 7–12. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>
- Permata, D. R., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Resensi pada Siswa Kelas XI SMA PAB 6 Helvetia Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 26597–26603. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/10900%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/10900/8668>
- Primayana, S. I. P., & Hengki, K. (2023). Peran Desain Evaluasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 158–171. <https://doi.org/10.58569/ilma.v1i2.587>
- Pudjiati, I., Adi, T. T., Hidayat, O. S., & Jakarta, U. N. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Teknik Menulis Puisi Akrostik bagi Siswa Sekolah Dasar*. 3, 1–11.
- Purdiana, K. F., Ahmadi, A., & Mazidah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Wattpad Dengan Model Project Based Learning Pada Kelas X-3 SMAN 2 Jombang. *SASTRANESIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 134–145. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/view/3036%0Ahttps://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/sastra/article/download/3036/2280>
- Putri, E. M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Strategi Akrostik. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 232. <https://doi.org/10.29210/022129jpgi0005>
- Rahayu, S., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMK Tritch Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21867–21872. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9794>
- Rahmawati. (2023). *Puisi Akrostik: Senandung Hati*. CV. Pustaka MediaGuru. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id>

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ridha, N. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Riswanti, E. (2023). Pengaruh Diferensiasi Dalam Pembelajaran Puisi Dengan Teknik Akrostik Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(1).
- Rofiq, A. (2023). Analisis Penggunaan Gaya Bahasa Perbandingan Kumpulan Puisi Perjamuan Rindu Karya Diana Puteri Zahro. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sari, D. K. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui teknik akrostik pada siswa kelas X SMAN 1 Rebang Tangkas kabupaten Way Kanan Tahun pelajaran 2015/2016*. <http://digilib.unila.ac.id/21645/%0Ahttp://digilib.unila.ac.id/21645/20.pdf>
- Sari, P. (2015). Penggunaan Metafora dalam Puisi William Wordsworth. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Matematika*, 1(2), 115–128.
- Sari, W. O. D., Muhammadijah, M., & Asdar. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas III UPT SD Inpres Paccerakang Kota Makassar*. 7(2), 136–148.
- Setiawan, K. (2019). Metodologi Penelitian. *Universitas Lampung*, 1–14. www.penapersada.com
- Siregar, Y. P. (2021). Analisis Varians Satu Arah. *State University Of Medan*, 1–8.
- Solina, M. (2015). *Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi*. 1–128. Solina, M. (2015). Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi. Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2015). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling. *E-Bisnis : Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 330–337. <https://doi.org/10.51903/e-bisnis.v15i2.904>
- Susilastri, D. (2020). Strata Norma Roman Ingarden dalam Apresiasi Puisi. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.30595/jssh.v4i2.8615>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data.

INA-Rxiv, 1–22.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, S., Ambarwati, A., Ghony, J., & Osman, Z. (2022). Model Autenthic Assesment dalam Pembelajaran Sastra Terintegrasi Karakter Multikultural. *Jentera: Jurnal Kajian Sastra*, 5(2), 134–150.
- Waraulia, A. M., & Handayani, A. (2024). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik dan Media Lagu pada Kelas 8C SMPN 6 Madiun Tahun Pelajaran 2023 / 2024*. 3(3), 675–680.
- Wardani, T. D. S., Pangesti, F., & Sudjalil. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Teks Prosedur Kompleks dalam Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Project Based Learning dengan Media Audiovisual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1773–1788. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7275>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Skill yang Dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2463>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON