

**PERAN INTERNALISASI TERHADAP ETIKA
SOSIAL BAGI SISWA DI MTS BINA CENDEKIA
CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon



BULAN ANANDYA SRIKANDY

NIM. 2108104020

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

**PERAN INTERNALISASI TERHADAP ETIKA SOSIAL BAGI
SISWA DI MTS BINA CENDEKIA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon

BULAN ANANDYA SRIKANDY

NIM. 2108104020

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M / 1446 H

ABSTRAK

BULAN ANANDYA SRIKANDY (2108104020) : “PERAN INTERNALISASI TERHADAP ETIKA SOSIAL BAGI SISWA DI MTS BINA CENDEKIA CIREBON”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena krisis moral saat ini khususnya dalam interaksi antara siswa dan guru juga menjadi perhatian serius dalam dunia pendidikan. Permasalahan yang ditemukan di MTs Bina Cendekia dapat dilihat melalui sikap dan perilaku siswa di lingkungan sekolah yaitu, ada beberapa siswa yang menggunakan bahasa yang kotor, masih banyak siswa yang datang terlambat ketika masuk kedalam kelas, terlihat beberapa siswa yang memojokkan temannya, banyak siswa yang memperlakukan guru dengan seenaknya, siswa berbicara dengan guru menggunakan nada tinggi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi nilai-nilai etika sosial yang perlu diinternalisasi oleh siswa, serta strategi efektif apa yang digunakan oleh kepala sekolah dan guru-guru dalam proses internalisasi terhadap etika sosial di MTs Bina Cendekia Cirebon, serta apa dampak yang terjadi setelah pihak sekolah melakukan internalisasi etika sosial terhadap perilaku siswa.

Internalisasi etika sosial merupakan proses penanaman nilai-nilai moral dan sosial kedalam diri siswa, sehingga menjadi bagian dari sikap dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai etika sosial meliputi sopan santun, tanggung jawab. Menghormati guru, serta toleransi antar teman, sangat penting untuk membentuk karakter siswa yang baik. Kerangka berpikir dalam penelitian ini berlandaskan pada teori internalisasi nilai, serta konsep etika sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, kemudian data diperoleh melalui beberapa teknik, pertama observasi yang peneliti lakukan dalam menganalisis bagaimana internalisasi, strategi serta dampak dari internalisasi etika sosial di sekolah, kedua kegiatan wawancara, dan yang ketiga dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). nilai-nilai seperti sopan santun, kedisiplinan, rasa hormat, dan empati merupakan komponen utama yang ditanamkan kepada para siswa. 2). Strategi efektif dari program 5S ini seperti pembiasaan sapa pagi, pembacaan doa dan asmaul husna di setiap pagi hari, kegiatan solat dhuha berjamaah kemudian pengajian Al-Qur'an maupun kitab (Akhlak lil Banin-Banat) dihari Jumat. Internalisasi yang diterapkan meliputi keteladanan guru, pembiasaan perilaku positif, pemberian nasihat, penerapan kedisiplinan serta pendekatan religius dan sosial. 3). Dampak dari internalisasi etika sosial terlihat pada perubahan sikap dan perilaku siswa dalam berinteraksi dengan guru dan teman. Siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya etika dalam kehidupan sehari-hari dan menunjukkan sikap yang lebih tertib, hormat, serta peduli terhadap sesama.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai, Etika Sosial

ABSTRACT

BULAN ANANDYA SRIKANDY: (2108104020) “THE ROLE OF INTERNALIZATION IN SOCIAL ETHICS FOR STUDENTS AT MTS BINA CENDEKIA CIREBON”

This research is motivated by the current phenomenon of a moral crisis, particularly in the interactions between students and teachers, which has become a serious concern in the field of education. The issues found at MTs Bina Cendekia can be observed through students' attitudes and behaviors within the school environment. These include the use of inappropriate language by some students, many students arriving late to class, instances of students cornering or bullying their peers, treating teachers disrespectfully, and speaking to teachers in a raised or impolite tone.

The purpose of this study is to identify the social ethical values that need to be internalized by students, the effective strategies used by the principal and teachers in the process of internalizing these values at MTs Bina Cendekia Cirebon, and the impact of this internalization on students' behavior.

The internalization of social ethics is the process of instilling moral and social values into students so that these values become an integral part of their daily attitudes and behaviors. Social ethical values include politeness, responsibility, respect for teachers, and tolerance among peers, all of which are crucial for shaping students' character. The theoretical framework of this research is based on the theory of value internalization and the concept of social ethics.

This study employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through several techniques: first, observation to analyze the internalization process, strategies, and impacts of social ethics in the school; second, interviews; and third, documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation.

The research findings show that: 1). Values such as politeness, discipline, respect, and empathy are the main components instilled in students. 2). The effective strategies of the 5S program include the habituation of morning greetings, the daily recitation of prayers and Asmaul Husna, congregational Dhuha prayers, and Friday activities such as Qur'an recitation and study of Islamic texts (e.g., Akhlak lil Banin-Banat). The internalization process involves teacher role-modeling, habituation of positive behaviors, giving advice, enforcement of discipline, as well as religious and social approaches. 3). The impact of social ethics internalization is evident in the changes in students' attitudes and behaviors in their interactions with teachers and peers. Students become more aware of the importance of ethics in daily life and display more orderly, respectful, and caring behavior toward others.

Keywords: Internalization, Value, Social Ethics

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN INTERNALISASI TERHADAP ETIKA SOSIAL BAGI SISWA DI MTS BINA CENDEKIA CIREBON

BULAN ANANDYA SRIKANDY
NIM. 2108104020



UINSSC

Menyetujui,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 196708031994031003

H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Bulan Ananya Srikandy

NIM : 2108104020

Judul : Peran Internalisasi Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa Di Mts Bina Cendekia Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 05 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 196708031994031003

Pembimbing II



H. Mahdi, M.Ag
NIP. 196708251993031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini

Nama : Bulan Anandya Srikandy

Nim : 2108104020

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Peran Internalisasi Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa Di Mts

Bina Cendekia Cirebon Dengan Ini Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi Ini Merupakan Hasil Karya Penulis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (SI) Di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua Sumber Yang Penulis Gunakan Dalam Penulisan Skripsi Ini Telah Dicantumkan Sesuai Ketentuan Atau Pedoman Karya Tulis Ilmiah.
3. Apabila Dikemudian Hari Terbukti Bahwa Skripsi Ini Sebagian Maupun Keseluruhan Isinya Merupakan Karya Plagiat, Penulis Bersedia Menerima Sanksi Yang Berlaku Di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 April 2025

Pembuat Pernyataan,

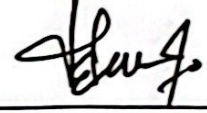
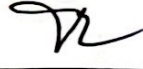


Bulan Anandya Srikandy
NIM. 2108104020

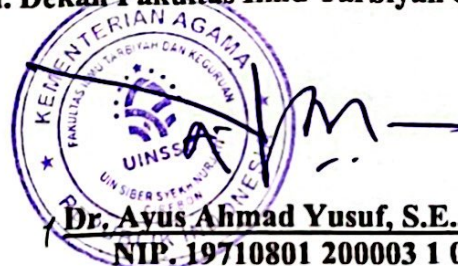
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Peran Internalisasi Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa Di MTs Bina Cendekia Cirebon"** oleh Bulan Anandya Srikandy NIM.2108104020 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 197803152009122002	27 Mei 2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 199109292019032016	27 Mei 2025	
Penguji I Prof. Dr. H Bambang Yuniarto, M.Si NIP. 196306181996031001	26 Mei 2025	
Penguji II Yunita, M. Pd NIP. 198903112019032008	27 Mei 2025	
Pembimbing I Dr. Asep Mulyana, M.Si NIP. 196708031994031003	27 Mei 2025	
Pembimbing II H. Mahdi, M.Ag NIP. 196708251993031004	27 Mei 2025	

Mengetahui
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Bulan Anandya Srikandy
Tempat Lahir : Depok
Tanggal lahir : 24 September 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Agus Ibnu Alfian
Telp./ HP : 085864421525
e-mail : bulananandya@gmail.com
Alamat Lengkap : Perum Bukit Gading Cisoka,
Blok E No.16 RT 03 RW 05, Desa
Selapajang, Kecamatan Cisoka,
Kabupaten Tangerang, Provinsi
Banten

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Cangkudu 2, lulus tahun 2015
2. MTs Al-Jamhariyah MALNU Muncang 2015, lulus tahun 2018
3. MA Al-Jamhariyah MALNU Muncang 2018, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (Himasos) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2023-2024, Bendahara Umum 1
2. Unit Kegiatan Mahasiswa SHABURA, 2022-2023, Anggota Shabura

MOTTO HIDUP

Still Shines Even In The Dark
(Tetap Bersinar Walau Dalam Gelap)

- Bulan Anandya Srikandy-

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), teruslah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah hendaknya kamu berharap

- Q.S Al-Insyirah : 6-8 -

Hidup bukan untuk saling mendahului. Bayangan yang diciptakan oleh mentari, ada karena matahari bermaksud terpuji. Untukmu, cintai diri sendiri hari ini.

- Baskara Putra : Hindia -



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Melalui halaman persembahan ini, saya persembahkan karya tulis ini kepada pihak-pihak yang telah menjadi sumber semangat, selalu memberikan dukungan dan doa selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Karya ini kupersembahkan pertama kepada dua insan paling mulia dalam hidupku, yaitu Agus Ibnu Alfian Papahku dan Siti Maryam Mamahku tercinta. Mereka yang pertama kali mengenalkanku pada arti cinta tanpa syarat, yang tangannya tak pernah henti menopang langkahku sejak belum mengerti dunia, yang matanya menahan lelah untuk melihat anaknya terus tumbuh dan berjuang. Kepada Papah didalam diammu kutemukan keteguhan. Langkahmu yang berat tak pernah kau keluhkan, walau dunia tak selalu ramah kepadamu. Papahlah pelindung dalam senyap teladan dalam kesederhanaan. Untuk Mamah dalam pelukmu kutemukan damai yang tak seorang pun memilikinya. Doamu mengiri setiap denyut nafasku menjadi cahaya yang tak pernah padam ditengah kelam dan keraguanku. Papah dan Mamah adalah alasanku tetap berdiri teguh dan bisa menggapai cita yang dulu hanya sebatas angan. Jika tinta ini adalah peluh, maka setiap huruf adalah doa-doa kalian yang menyusup sunyi ke atas langit dan kembali sebagai berkah. Tiada kata yang cukup untuk membalas segala cinta dan pengorbanan kalian, tapi izinkan karya ini menjadi setetes kecil dari samudera terima kasihku. Semoga Allah senantiasa menjaga kalian sebagaimana kalian menjaga dan mencintaiku sepenuh jiwa.
2. Tak lupa karya ini juga akan ku persembahkan kepada orang yang tak kalah penting, yaitu Amas. Kakak laki-lakiku tercinta Gallan Stefan Jaya Kelana, sosok yang selalu menjadi tempatku belajar tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Amas mungkin tak selalu hadir dengan kata-kata, tapi dalam setiap tindakanmu, kutemukan kepedulian yang nyata. Amas adalah bahu yang diam-diam siap menopang, langkah yang tanpa ragu mendahului agar aku tidak tersesat. Dalam diam, Amas mengajarku bagaimana menjadi kuat, bagaimana menjaga tanpa perlu banyak bicara. Terima kasih karena telah menjadi cahaya dalam setiap jalanku, menjadi pelindung saat dunia terasa asing, dan menjadi inspirasi dalam diammu yang penuh sekali makna. Semoga karya kecil ini menjadi bukti bahwa setiap dukunganmu tidak pernah sia-sia.
3. Tak lupa karya ini kupersembahkan kepada keluarga besar Papah dan keluarga besar Mamah yang selalu menjadi sumber doa, dukungan dan

kasih sayang. Terima kasih atas semangat yang tak pernah padam dan kehangatan yang selalu menguatkan setiap langkahku.

4. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si sebagai Dosen Pembimbing 1, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan dukungan Bapak sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Bapak H. Mahdi, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan masukan dan kritik konstruktif yang membantu saya dalam memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah Bapak berikan. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah Bapak berikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.
5. Karya ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur, untuk kedua sahabatku Putri Adhelia dan Anisa Firly Maghfiroh. Meski usia kita terpisah cukup jauh tapi hati kita selalu sejalan. Sejak langkah-langkah kecil hingga langkah besar menapaki dunia yang semakin dewasa, kalian selalu ada. Kita tumbuh bersama dengan cerita, tawa, dan juga tangis yang tak terhitung jumlahnya. Kalian bukan hanya sekedar sahabat, tetapi kalian sudah seperti kakak perempuanku sendiri. Terimakasih atas pelukan saat dunia ini terasa berat, atas nasihat bijak yang kalian berikan dan juga semangat. Kalian melengkapiku dengan cara yang tak bisa dijelaskan dengan kata-kata. Karya ini mungkin hanya sebuah karya akademik, tetapi dalam setiap halamannya, tertanam kenangan dan kasih sayang. Untuk kalian, yang telah menjadi rumah ditengah segala pergeseran waktu, terima kasih.
6. Tidak lupa kepada Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS), terkhusus angkatan Renaissance wadah yang mengajarkanku berbagai hal yang sangat berharga, arti perjuangan, dan solidaritas. Terimakasih atas semua tawa, semangat, dan perjalanan yang sangat luar biasa.
7. Kepada tiga teman seperjuanganku, Nurul Apriliani, Rahma Indriani dan Rizal Nurdiansyah yang dipertemukan oleh ruang organisasi, didekatkan oleh tujuan yang sama. Dari pertemuan sederhana tumbuh menjadi ikatan yang tak biasa menguat dalam lelah, tumbuh dalam tawa, dan tetap hangat hingga hari ini. Dihaturkan terima kasih kepada kalian.
8. Kepada teman-teman KKN Kelompok 98 yang telah menjadi bagian penting dalam salah satu fase hidup yang penuh cerita. Secara khusus kepada Hilma Rizka Rahmania ZA dan Maryam Hikmawati terima kasih atas kebersamaan yang tulus, dukungan, dan kehangatan. Kita mungkin

telah menyelesaikan KKN ini tapi kenangan dan ikatan yang terbentuk akan terus hidup diantara lembar-lembar perjalanan ini.

9. Kepada rekan PLP yang telah menjadi bagian dari proses belajar dan tumbuh bersama. Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, dan canda tawa yang menjadikan masa PLP ini penuh makna dan kenangan indah.
10. Karya ini juga dipersembahkan untuk Keluarga Kopi Cangkir, lebih dari sekedar tempat bekerja Kopi Cangkir adalah ruang untuk tumbuh, tempat lelah beristirahat, dan semangat kembali dinyalakan. Terimakasih atas hari-hari yang hangat, penuh inspirasi dan semua kesempatan belajar yang tak ternilai.
11. Selanjutnya, karya ini kupersembahkan dengan sepenuh hati untuk seseorang pemilik NIM 2108104041 yang sangat spesial, yang sejak awal perjalanan ini tak pernah lelah berjalan bersama disisiku. Kamu orang yang sangat spesial, yang bisa menjadi sahabat, pendengar yang baik, penyemangat dan rumah yang selalu bisa kupercaya saat semuanya terasa berat. Kamu menyaksikan setiap jatuh bangunku, mendengar semua keluhan-kesah yang tak selalu mudah untuk dimengerti, namun tetap bertahan, tetap menemani, tanpa pamrih dan tanpa lelah. Terima kasih karena tak hanya percaya pada semua mimpiku, tapi juga ikut menjaga dan memberi dorongan untuk terus melangkah. Di balik tumpukan buku dan malam penuh kecemasan, dirimu tak pernah pergi. Karya ini hasil kerja kerasku pribadi, tetapi tanpa dukunganmu, mungkin jalannya tak akan sekuat ini. Biarkanlah karya ini menjadi sebagian kecil dari ucapan terima kasihku untuk rasa yang tumbuh bersamaan dengan perjalanan ini. Semoga langkah-langkah kita menuju masa depan yang lebih baik selalu diberikan kelancaran dan searah.
12. Dan yang terakhir karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, Bulan Anandya Srikandy yang telah melewati setiap rintangan tanpa pernah menyerah, yang pernah merasa lelah, namun selalu menemukan alasan untuk bangkit. Untuk semua pagi yang penuh harapan, untuk semua malam yang penuh dengan keraguan, untuk setiap langkah yang seakan tak berarti, tapi tetap berjalan meski perlahan. Terima kasih untuk ketekunan yang tak tampak oleh banyak orang, untuk keberanian yang sering kali disembunyikan dibalik senyuman. Ini bukan hanya tentang skripsi ini, tetapi tentang perjalanan yang sangat panjang yang mengajarkan banyak sekali hal tentang arti sabar, keikhlasan, dan keberanian untuk terus bermimpi. Bangga sekali pada diri ini, karena kutahu bahwa layak untuk menacapai apa yang selama ini kuimpikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Peran Internalisasi Terhadap Etika Sosial Bagi Siswa Di Mts Bina Cendekia Cirebon” berisi mengenai etika sosial yang harus di internalisasikan oleh siswa, mencari tahu tentang strategi yang efektif untuk menginternalisasi etika sosial dan dampak dari internalisasi etika sosial . Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M. Si, Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Septiani Resmalasari, M. Pd, Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Bapak Dr. Asep Mulyana M,Si. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak H. Mahdi, M.Ag. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan

ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu mamah dan papah, yang selalu mengiringi setiap langkah ini dengan segala doa yang menembus arash langit, segala pengobanan materi, fisik maupun pikiran yang tak henti kebersamai sehingga penulis dapat sampai dititik ini, taklupa saudara laki-laki saya satu-satunya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, beserta keluarga besar yang selalu memberikan support dan dukungan tanpa henti baik materi maupun non materi.
9. Kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak berkontribusi dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 26 April 2025

Penulis



Bulan Anandya Srikandy
NIM. 2108104020

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Kajian Penelitian.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Teori	6
1. Internalisasi	6
2. Nilai Etika Sosial	11
3. Siswa	18
4. Guru.....	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Keabsahan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Sekolah.....	33

2. Profil Sekolah :	35
3. Visi dan Misi Sekolah.....	36
4. Kurikulum Sekolah	37
5. Peraturan Sekolah	38
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Nilai etika sosial yang harus di internalisasi siswa dalam hubungan dengan guru di MTs Bina Cendekia Cirebon	46
2. Strategi yang efektif untuk menginternalisasi nilai-nilai etika sosial tersebut di lingkungan sekolah MTs Bina Cendekia Cirebon	59
3. Dampak internalisasi etika sosial terhadap perilaku siswa dalam interaksi dengan guru dan teman sekelas di MTs Bina Cendekia Cirebon	63
C. Pembahasan	67
1. Nilai etika sosial yang harus di internalisasi siswa dalam hubungan dengan guru di MTs Bina Cendekia Cirebon	67
2. Strategi yang efektif untuk menginternalisasi nilai-nilai etika sosial tersebut di lingkungan sekolah MTs Bina Cendekia Cirebon	70
3. Dampak internalisasi etika sosial terhadap perilaku siswa dalam interaksi dengan guru dan teman sekelas di MTs Bina Cendekia Cirebon	74
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Proses Rencana Penelitian	28
Tabel 4. 1 Struktur Sejarah Kepala Sekolah MTs Bina Cendekia Cirebon	34
Tabel 4. 3 Trianggulasi Sumber pada Nilai etika sosial yang harus di internalisasi siswa dalam hubungan dengan guru di MTs Bina Cendekia Cirebon	68
Tabel 4. 4 Trianggulasi Sumber Mengenai Strategi Yang Efektif Untuk Menginternalisasi Nilai-Nilai Etika Sosial Tersebut Di Lingkungan Sekolah Mts Bina Cendekia Cirebon	73
Tabel 4. 5 Trianggulasi Teknik Dampak Internalisasi Etika Sosial.....	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir Penelitian.....	26
Gambar 4. 1 Bangunan MTs Bina Cirebon Cendekia.....	35
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembacaan Doa, Asmaul Husna Disetiap Hari Dan Kegiatan Hari Jumat Sholat Dhuha Berjamaah	46
Gambar 4. 3 Peneliti dan Narasumber Bapak Muhammad Qushoy, M.Pd (Kepala Sekolah MTs Bina Cendekia Cirebon)	48
Gambar 4. 4 Program Membaca Asmaul Husna, Doa Disetiap Pagi dan Sapa Pagi	50
Gambar 4. 5 Siswa Duduk Rapih Selama Kegiatan Pembelajaran.....	52
Gambar 4. 6 Peneliti Bersama Aura Rizki Aulia (Siswa Kelas VII A)	52
Gambar 4. 7 Peneliti dan Narasumber Chandra Aditiya (Siswa Kelas VIII A)....	53
Gambar 4. 8 Peneliti Bersama Keysa Ayu Nahla (Siswa Kelas IX B)	53
Gambar 4. 9 Sikap Sopan Siswa Bejalan Didepan Guru Menundukan Kepala....	54
Gambar 4. 10 Peneliti dan Narasumber Bapak Muhammad Qushoy, M.Pd.....	54
Gambar 4. 11 Peneliti dan Narasumber Ibu Dian Siti Oliyana, S. Pd. I	56
Gambar 4. 12 Peneliti dan Narasumber Miranti Handayani (Siswa Kelas VII A)	57
Gambar 4.13 Peneliti Bersama Lintang Tamara (Siswa Kelas IX B).....	58
Gambar 4. 14 Program Sapa Pagi dan Pengajian Setiap Hari Jum'at.....	60
Gambar 4. 15 Peneliti dan Narasumber Bapak Irgi Ahmad Syarifudin Z, S. Pd (Guru BK)	62
Gambar 4. 16 Siswa Menyapa dan Bersalaman Dengan Guru	64
Gambar 4. 17 Peneliti Bersama Nafisah Azahra (Siswa Kelas VII A)	65
Gambar 4. 18 Peneliti dan Narasumber Wardatul Hjjah Al Hasani (Siswa Kelas IX B).....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Mts Bina Cendekia Cirebon.....	82
Lampiran 2 Data Sarana Dan Prasarana Mts Bina Cendekia Cirebon.....	83
Lampiran 3 Struktur Organisasi Mts Bina Cendekia Cirebon.....	84
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	85
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedomen Observasi.....	88
Lampiran 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 7 Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Sekolah.....	90
Lampiran 8 Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	92
Lampiran 9 Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Bk.....	94
Lampiran 10 Pedoman Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa.....	95
Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	97
Lampiran 12 Lembar Observasi.....	98
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	99
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan.....	104
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Guru Bk.....	107
Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas Vii.....	109
Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas Viii.....	111
Lampiran 18 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas Ix.....	113
Lampiran 19 Hasil Lembar Observasi.....	115
Lampiran 20 Pedoman Dokumentasi Penellitian.....	118
Lampiran 21 Dokumentasi.....	119
Lampiran 22 Sk Penetapan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 23 Surat Pengantar Penelitian.....	124
Lampiran 24 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 25 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	126
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Skripsi.....	128