

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

SRI AYU

NIM : 1808106150

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Kelulusan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Sri Ayu: Pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati menggunakan aplikasi canva

Belajar merupakan proses penting bagi perubahan perilaku siswa yang dapat dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian pengembangan media pembelajaran video ini termasuk ke dalam *Research and Development* (R&D). Tujuan penelitian ini adalah untuk menghimbau media bahan ajar berbasis video pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati menggunakan aplikasi canva. Penelitian ini menggunakan tahapan ADDIE, *Analysis* (Analisis), *design* (perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi). Namun penelitian ini dilakukan sampai tahap *development* (pengembangan). Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu berupa lembar validasi. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video yang terdiri dari aspek materi, bahasa dan media yaitu pengembangan materi : relevan, bahasa, strategi pembelajaran, dan pengorganisasian materi. Aspek bahasa : komunikatif, keterbacaan, lugas dan keterpaduan. Dan aspek media. Dari 2 validator ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi menunjukkan dengan persentase ahli bahasa 1 yaitu 78% (valid), ahli media 1 89% (sangat valid), ahli materi 1 90% (sangat valid), sedangkan ahli media 2 dengan nilai 77% (valid), ahli materi 2 78% (valid), dan ahli bahasa 2 75% (valid). Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari hasil validasi terhadap produk media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis aplikasi canva pada materi keanekaragaman hayati diperoleh kategori valid dalam proses pembelajaran karena sudah tervalidasi.

Kata kunci : Media Pembelajaran video, ADDIE, Keanekaragaman Hayati

ABSTRACT

Sri Ayu: Development of Learning Video Based Teaching Materials on Biodiversity Materials Using Canva Applications

Learning is an important process for changes in student behavior that can be seen from the cognitive, affective, and psychomotor aspects. Research on the development of video learning media includes Kedaalam Research and Development (R&D). The purpose of this study is to produce innovative learning media in the form of video using a Canva application on a decent biodiversity material. This study uses the stages of ADDIE, analysis (analysis), design (design), development (development). Implementation (implementation) and evaluation (evaluation) but this research was conducted until the development stage (development). The instrument used in data collection is in the form of a validation sheet questionnaire that has been validated. Based on the results of research on the development of video learning media consisting of aspects of material, language and media, namely the development of material: relevant, language, learning strategies, and material organizing. Language aspects: communicative, readability, straightforward and integration. And media aspects. Of the 2 validators of media experts, linguists, and material experts showed the average percentage of linguists 1 namely 78% (valid), media experts 1 89% (very valid), material experts 1 90% (very valid), while media experts 2 with 77% (valid), material expert 2 78% (valid), and linguists 2 75% (valid). So it can be concluded that from the results of validation of learning media products in the form of canva application -based learning videos on biodiversity materials obtained valid categories in the learning process because it has been validated.

.

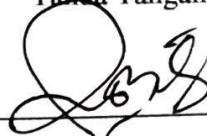
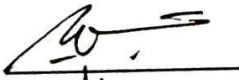
UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Keywords: Video Learning Media, ADDIE, Biodiversity.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati menggunakan aplikasi canva” oleh Sri Ayu NIM. 1808106150 telah dimunaqasyahkan pada hari kamis tanggal 15 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19771229 200501 2 005	13 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19761125 201101 2 006	13 Juni 2025	
Penguji I <u>Prof. Dr. Ria Yulia Gloria M.Pd</u> NIP. 19690828 200901 2 001	3 Juni 2025	
Penguji II <u>Dr. H. Djohar Maknun M. Si</u> NIP. 19651004 200003 1 003	3 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Edy Chandra, S. Si, MA</u> NIP. 19720507 200003 1 002	13 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Dr. Novianti Muspiroh, M.P</u> NIP. 19721114 200003 2 001	3 Juni 2025	



Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 197108012000031002

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI MENGGUNAKAN
APLIKASI CANVA

Disusun oleh :

SRI AYU
NIM : 1808106150



Pembimbing I

Pembimbing II


Edy Chandra, S. Si, MA
NIP. 19720507 200003 1 002

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIREGAR
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Biologi


Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd.
NIP. 197712292005012005

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : SRI AYU

NIM : 1808106150

Judul : **Pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati menggunakan aplikasi canva**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 07 Maret 2025

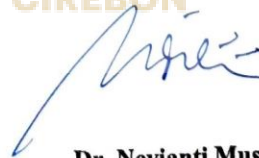
Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Edy Chandra, S. Si, MA
NIP. 19720507 200003 1 002



Dr. Novianti Muspiroh, M.P
NIP. 19721114 200003 2 001

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SRI AYU

NIM : 1808106150

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Judul : **Pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran
pada materi keanekaragaman hayati menggunakan
aplikasi canva**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 07 Maret 2025

Pembuat Pernyataan,


C2AMX314796357
Sri Ayu
NIM. 1808106150

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : SRI AYU
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 27 juli 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Rastaka
Nama Ibu : Umoh
Telp./ HP : 0859111494569
Email : Sriayyu1313@gmail.com

Alamat Lengkap

: Desa : Kaliwedi Kidul
RT : 17 RW: 09
Kecamatan : Kaliwedi
Kabupaten : Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Ma'rifatul ulum, lulus tahun 2012
2. MTs Negeri Arjawinangun lulus tahun 2015
3. SMAN 1 Susukan, lulus tahun 2018
4. Kemudian penulis melanjutkan ke UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengembangan bahan ajar berbasis video pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati menggunakan aplikasi canva ”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof.Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Biologi
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd, sekretaris jurusan Pendidikan Biologi
5. Edy Chandra, S. Si, MA, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Novianti Muspiroh, M.P, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Biologi yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Kedua orang tua saya yang telah memfasilitasi semua keperluan untuk kegiatan perkuliahan serta doa dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
9. Almarhum suamiku Erman, terimakasih atas bimbingannya, dukungannya, semoga kebaikan yang diberikan bisa menjadi pahala tiada henti
10. Anakku Ghazan Tsabit Ayman, Terimakasih sudah menemani hari hari ibu mengerjakan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 07 Maret 2025

Penulis

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan masalah.....	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. kajian Teori.....	6
2.1 Pengertian bahan ajar.....	6
2.2 Media pembelajaran.....	7
2.3 Fungsi media pembelajaran.. ..	8
2.4 Jenis - jenis media pembelajaran.....	8
2.5 Video pembelajaran.....	10
2.6 Model ADDIE.....	12
2.7 Keanekaragaman Hayati.....	15
B. Penelitian Terdahulu.....	18
C Kerangka Berpikir	19
D.Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan waktu penelitian.....	22
3.2 Desain Pengembangan.....	22
3.3 Variabel.....	22
3.4 Prosedur pengembangan.....	23
3.5 Instrumen pengumpulan data.....	36
3.6 Bagan prosedur pengembangan	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan.....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN - LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian terdahulu.....	18
3.1 Analisis kebutuhan bahan ajar	24
3.2 KD Keanekaragamanhayati.....	26
3.3 Design storyboard	28
3.4 Kisi - kisi ahli materi.....	33
3.5 Kidi - kisi validasi ahli media.....	34
3.6 Kisi - kisi ahli bahasa	35
3.7 Skala likert.....	39
3.8 Kriteria validasi.....	40
4.1 KI dan KD Keanekaragaman hayati	43
4.2 IPK Keanekaragaman hayati	44
4.3 Saran dan komentar validator	46
4.4 Hasil revisi video pembelajaran setelah validasi	48
4.5 Hasil validasi ahli bahasa 1	49
4.6 Hasil validasi ahli media 1	50
4.7 Hasil validasi ahli materi 1	51
4.8 Hasil validasii ahli bahasa 2	53
4.9 Hasil validasi ahli media 2	54
4.10 Hasil validasi ahli materi 2	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan kerangka.....	20
3.1 Tahapan ADDIE	25
3.2 Peta konsep	27
3.3 Flowchart.....	30
3.2 Aplikasi canva.....	31
3.3 Proses pembuatan video	32
3.4 Prosedur pengembangan ADDIE.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1	73
lampiran 2	74
lampiran 3	75
lampiran 4.....	76
lampiran 5	77
lampiran 6.....	78
lampiran 7.....	79
lampiran 8.....	80
lampiran 9	81
lampiran 10	82
lampiran 11.....	83
lampiran 12.....	84
lampiran 13	85
lampiran 14	86
lampiran 15	87
lampiran 16	88
lampiran 17	89
lampiran 18	90
lampiran 19	91
lampiran 20	92
lampiran 21.....	93
lampiran 22.....	94