

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Karyono, H., & Rahayu, EM (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Di Smk. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* , 6 (1), 58-64.
- Anggraeni, A. L. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono, D. (2020). Kepraktisan media pembelajaran daya antibakteri ekstrak buah sawo berbasis macromedia flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(1), 72-80.
- Anwar, M Farhan.2024. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Aplikasi Canva Pada Materi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor*. Kota Bogor : Universitas Pakuan
- Astawan, M. (2009). “Fermentasi Pangan Tradisional Indonesia.” *Jurnal Teknologi dan Industri Pangan*, Vol. 20(2).
- Astuti, N. P. (2009). *Sifat organoleptik tempe kedelai yang dibungkus plastik, daun pisang dan daun jati* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Babu, DS, Srivastava, V., Nidheesh, PV, & Kumar, MS (2019). Detoksifikasi air dan air limbah melalui proses oksidasi tingkat lanjut. *Science of the Total Environment* , 696 , 133961.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). Revisiting the effects of project-based learning on students' academic achievement: A meta-analysis investigating moderators. *Educational Research Review*, 26, 71-81.

- Christin, Widyaningsih. 2013. *Penerapan Pendekatan SALINGTEMAS (Sains-Lingkungan Teknologi Masyarakat) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Pangudi Luhur Sedayu*, Bantul.universitas sanata Dharma Yogyakarta
- Cyndiani, S., Asmah, SN, & Nurcahyo, MA (2022). Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1 (4), 334-341.
- Fathurrochman, I. (2018). Facebook Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 9(1), 1-28.
- Fithriyah, I., & Abdur, R. A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Materi Luas Permukaan Bangun Ruang untuk Jenjang SMP*. Tugas Akhir (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Malang
- Fauziah, S., & Sari, D. M. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Project Based Learning pada Materi Usaha dan Energi untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(2), 101–110
- Ghofur, A., & Wahyudi, H. (2016). Minat siswi SMK Negeri 1 Jombang mengikuti ekstrakurikuler futsal 2016. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 8(1), 23-28.
- Gunawan, G., Harjono, A., & Sutrio, S. (2015). Multimedia interaktif dalam pembelajaran konsep listrik bagi calon guru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(1), 9-14.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Indriastuti, F., & Kemendikbud, BPMRP (2014). Peran Media Audio dalam Implementasi Kurikulum 2013 Melalui Pembelajaran Tema Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Kwangsan*, 2 (2), 92-107.

- Iqbal, M. (2012). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran konstruktivistik PBP (Pembelajaran Berbasis Proyek) dan tingkat kemampuan akademik terhadap sikap siswa SMA kelas X di Malang pada ekosistem sungai. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 17-25.
- Kusjuriansah, K., & Yulianto, A. (2019). Pengembangan bahan ajar fisika berbasis i-sets terkomplementasi karakter pada materi hukum gravitasi newton. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 120-132.
- Kustyawati, ME, Sari, M., & Haryati, T. (2013). Efek fermentasi dengan *Saccharomyces cerevisiae* terhadap karakteristik biokimia tapioka. *Agritech*, 33 (3), 281-287.
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1).
- Maridi. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Lokal*. Surakarta: UNS Press.
- Nashar, H. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nirmalasari, R. dan Liani, I. E. (2018). Pengaruh Dosis Pemberian Ragi Terhadap Hasil Fermentasi Tape Singkong Manihot utilissima. *Jurnal Ilmu Alam dan Lingkungan*, 9(18):8-18.
- Nurhayati, I., & Wahyuni, E. (2013). "Identifikasi Mikroorganisme dalam Proses Fermentasi Tape Singkong." *Jurnal Biologi*, Vol. 2(1).
- Oktaviana, A. Y., Suherman, D., & Sulistyowati, E. (2015). Pengaruh ragi tape terhadap pH, bakteri asam laktat dan laktosa yogurt. *Jurnal Sain Peternakan Indonesia*, 10(1), 22-31.

- Prajoko, S., Sukmawati, I., Maris, AF, & Wulanjani, AN (2023). Model pembelajaran berbasis proyek (PJBL) dengan pendekatan STEM terhadap pemahaman konsep dan kreativitas siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12 (3), 401-409
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, M. A., Supriyanto, A., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pelajaran Animasi 2D dan 3D. *Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 11(2), 110-119.
- Rahmawati, A., Yuniarti, D., Munawaroh, H., Hasani, R. M., & Anindita, N. S. (2023, July). *Bioteknologi pangan lokal terfermentasi berbasis umbi "Pembuatan Tape Singkong (Manihot utilissima)"*. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas' Aisyiyah Yogyakarta (Vol. 1, pp. 370-374).
- Rahmawati, D., & Kurniawan, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Materi Daur Ulang Limbah untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran, 3(1), 89–95.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifmasari, Y. (2010). *Penggunaan e-modul Sebagai Bahan Ajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Disekolah Menengah Atas*. Skripsi. Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

- Rochaniningsih, N. S., & Masruri, M. S. (2015). Penggunaan metode jigsaw dengan bantuan media untuk meningkatkan keterampilan kerja sama dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 42-54.
- Sadia et al.2020. *Implementasi Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka*. UNY : Yogyakarta
- Sarti, B. M., & Bangun, W. A. (2021, November). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Project Based Learning (PjBL)*. In Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo (Vol. 2, No. 01, pp. 395-402).
- Sastrika, I. A. K, I. W. Sadia & I. W. Muderawan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Vol 3
- Setyaningrum, T. W., Rahayu, E. S., & Setiati, N. (2015). Pembelajaran berbasis proyek pembuatan miniatur ekosistem untuk mengoptimalkan hasil belajar ekologi pada siswa SMA. *Journal of Biology Education*, 4(3).
- Siregar, A et all. Pengembangan E-Moodul Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*.Vol 10, No 01, November 2020
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, cet. 3; Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suci Khairani, Asrizal, Harman Amir.2017. "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Berorientasi Pembelajaran Kontesktual Tema Permantfaatan Tekanan Dalam Kehidupan Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Viii Smp". *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 10.

- Sugihartini ,N & Jayanta.,N.,L. 2017. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.Vol.14.No 2
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumantri, MS, & Rachmadtullah, R. (2016). Pengaruh media pembelajaran dan regulasi diri terhadap hasil belajar sejarah siswa sekolah dasar. *Advanced Science Letters*, 22 (12), 4104-4108.
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Vanorika, K. B., Santyadiputra, G. S., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas Xi Di Smk Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 212-224.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.