

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aisyah, dkk. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162-172.
- Aprina, E. A. Dkk. (2024). Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan model problem based learning untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis pada muatan IPA sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981-990.
- Arikunto. S. (2006). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Arikunto. S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*.
- Arikunto. S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rinenka Cipta.
- Asmaka. R. A. (2019). Asmaka, R. A. (2019). Pengaruh model pembelajaran game-based learning terhadap prestasi belajar matematika pada materi peluang kelas viii smp negeri 2 Balen tahun pelajaran 2018/2019 . *Doctoral dissertation*, . IKIP PGRI BOJONEGORO.
- Bintari. U. R. (2022). Bintari, U. R. (2022). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMPN 1 Balaraja. *Bachelor's thesis*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Depi Karom. (2014). PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MENERAPKAN. *Edutech*, 1(2), 30-31.
- Endayani. H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Ittihad*, 2(2).
- Eni Wulandari. (2012). PENERAPAN MODEL PBL (PROBLEM BASED LEARNING) PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V SD. *Kalam Cendikia PGSD* , 1, 2.
- Fitriyah. F. (2023). tudi Komparatif Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 3 Tasikmalaya (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi). Doctoral dissertation. Jawa Barat, Tasik Malaya: Universitas Siliwangi.

- Hadi. A. (2021). *Penelitian kualitatif studi fenomenologi, case study, grounded theory, etnografi, biografi*. CV. Pena Persada.
- Handayani. S. (2019). *Buku model pembelajaran speaking tipe stad yang interaktif fun game berbasis karakter*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Handi Herdiawan. (2019). Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Koloid. *EduChemia: Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 4(1).
- Ismayanti, I. (2015). Peningkatan prestasi dan motivasi belajar ppkn siswa kelas viii a smp Negeri 2 Gedangsari-Gunungkidul melalui pembelajaran group investigation. *Scholaria:Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 39-56.
- Jadmiko, R. S. (2023). NALISIS KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI KEGIATANPRESENTASI DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI CANVA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VISDN 1 WAJAKKIDUL. *Jotika Journal in Education*, 3(1), 33-34.
- Kholis, N. (2014). Kholis, N. (2014). Paradigma pendidikan Islam dalam undang-undang sisdiknas 2003. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 71-85.
- Kristanti. W. (2010). Kristanti, W. (2010). Pengaruh Metode Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPS Geografi Kelas VIII SMPN 18 Balikpapan Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010. *Doctoral dissertation*. UNS (Sebelas Maret University).
- Kuraedah, S. (2016). Kuraedah, S. (2016). Penerapan Metode Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Di Min Konawe Selatan Kec. Konda Kab. Konawe Selatan. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 144-161.
- Maemunah, S. . (2022). Konsep Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di era digital.
- Muchib, M. (2018). Penerapanmodel PBL dengan video untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar bahasa Indonesia. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25-33.
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Novianti. A. Dkk. (2020). Pengaruh penerapan model problem based learning (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.

- Nurlaelah, N. & Sakkir, G. (2020). Model pembelajaran respons verbal dalam kemampuan berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113-122.
- Nuryana, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Negeri 8 Kota Cirebon. Retrieved from Syekhnurjati. ac. id: <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/63>.
- Perwita. D. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Pascal Books.
- Pradnyana. P. B. (2024). REVOLUSI PEMBELAJARAN: SINTESIS TEORI PROBLEMBASED JOHN DEWEY DAN INOVASI DIGITAL DALAM. *Prosiding: Evolusi Pendidikan di Era Digital*, 93-97.
- Pranoto. E. (2023). *Model Discovery Learning dan Problematika Hasil Belajar*. Penerbit P4I.
- Prima, E. C. (2011). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan penguasaan konsep elastisitas pada siswa SMA. *urnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(1), 179-184.
- Purwaningrum. D. & Sumardi. (2016). Efek strategi pembelajaran ditinjau dari kemampuan awal matematika terhadap hasil belajar matematika kelas XI IPS. *Manajemen Pendidikan*, 11(2), 155-167.
- Ratri, I. R & Nurfalah. (2023). Studi Komparasi Model Problem Based Learning (Pbl) dan Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tuban Tahun Pelajaran 2022/2023. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 10985-11001.
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran berbasis masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman matematik siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 80-87.
- Simanjuntak. L. Dkk. (2022). Upaya mengatasi learning loss melalui problem based learning berbasis blended learning. *Pendar: Jurnal pengajaran dan riset*, 2(1), 121-128.
- Siregar. N. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat beli konsumen dalam menggunakan indihome sebagai penyedia jasa internet di

kota medan (studi kasus kantor plaza telkomcabang iskandar muda no. 35 medan baru). . *Jumant*, 65-76.

Soima, I. Y. Dkk. (2021). Penerapan PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Ma Sarji Ar-Rasyid. *Visipena*, 12(1), 139-155.

Sudirman. I. N. (2024). *PROSIDING SEMINAR PENDIDIKAN*:. Bali: Markandeya Pustaka.

Sudwiarrum, D. A. Dkk. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii SMP. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2).

Sugiyono . (2015). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, cv.

Susanto. A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Kencana.

Susanto. S. (2017). Susanto, S. (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA PGRI 2 Palangka Raya. *Jurnal Meretas*, 2(3), 103-114.

Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Adab.

Yuningsih, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1670-1676.

Zahro. L. (2023). Peran Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Membantu Siswa Memahami Dinamika Sosial Masyarakat Kontemporer. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan Keagamaan*, 7(2).