

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SYNECTICS* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA SMA
KARTIKA X-1 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA – Biologi



NAMA : ULY TRIAMALIYAH

NIM : 1808106166

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025/1447 H

ABSTRAK

**ULY TRI AMALIYAH: PENGGUNAAN MODEL
PEMBELAJARAN SYNECTICS UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X IPA SMA KARTIKA X-
1 JAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model pembelajaran Synectics terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Kartika X-1 Jakarta pada materi virus. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain Randomized Control Group Pretest-Posttest Design. Sampel terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan model Synectics dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian meliputi tes, observasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar yang meningkat daripada tanpa menerapkan model pembelajaran synectic. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan dari penerapan model pembelajaran synectics yang dibuktikan dengan nilai rata-rata N-gain kelas kontrol sebesar 15,91% yang termasuk dalam kategori rendah. Sedangkan kelas eksperimen memiliki rata-rata N-gain sebesar 43,16% dengan kategori sedang. Respon siswa terhadap model ini sangat positif, menunjukkan antusiasme dan keterlibatan yang tinggi. Implikasi penelitian ini mendorong guru untuk mengadopsi model Synectics sebagai alternatif pembelajaran inovatif, terutama pada materi yang memerlukan kreativitas dan pemecahan masalah.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Synectics*, hasil belajar, materi virus, siswa SMA

ABSTRACT

**ULY TRI AMALIYAH: THE EFFECT OF THE SYNECTICS LEARNING
MODEL ON LEARNING ACHIEVEMENT
AMONG GRADE X SCIENCE STUDENTS AT
SMA KARTIKA X-1 JAKARTA**

This study aims to analyze the application of the *Synectics* learning model on enhancing learning outcomes of class X IPA students at SMA Kartika X-1 Jakarta in the topic of viruses. The research method employed an experimental design with a *Randomized Control Group Pretest-Posttest Design*. The sample consisted of two groups: an experimental group using the *Synectics* model and a control group using conventional methods. Research instruments included tests, observations, and questionnaires. The results showed improved learning outcomes compared to those without applying the *Synectics* learning model. There was a significant difference in improvement from the application of the *Synectics* learning model, proven by the average N-gain score of the control class at 15.91%, categorized as low, while the experimental class had an average N-gain of 43.16%, categorized as moderate. Student responses to this model were very positive, showing high enthusiasm and engagement. The implications of this study encourage teachers to adopt the *Synectics* model as an innovative learning alternative, especially for material that requires creativity and problem-solving.

Kata Kunci: *Synectics* learning model, learning outcomes, virus topic, high school students.

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SYNECTICS*
UNTUK HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPA SMA KARTIKA X-1
JAKARTA

Disusun Oleh:

Uly Tri Amaliyah

NIM. 1808106166

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dewi Cahyani, M.Pd.

NIP. 19680728 199101 2 001

Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd.

NIP. 19911227 202203 2 001

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NUR JALIL CIREBON

Mengetahui:

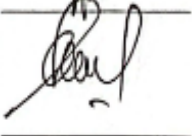
Ketua Jurusan Biologi

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd.

NIP. 1977229 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Synectics* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Kartika X-1 Jakarta" oleh Uly Tri Amaliyah, NIM 1808106166, telah di munaqosyah-kan pada tanggal 14 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Evi Roviati, S.Si.,M.Pd. NIP 19771229 200501 2 005	11 - 06 - 2025	
Sekretaris Jurusan Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si.,M.Pd. NIP 19761125 201101 2 006	11 - 06 - 2025	
Penguji I Prof.Dr. Kartimi, M.Pd. NIP 19680514 199301 2 001	3 - 06 - 2025	
Penguji II Ascp Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	10 - 06 - 2025	
Pembimbing I Dr. Dewi Cahyani, M.Pd NIP 19680728 199101 2 001	6 - 06 - 2025	
Pembimbing II Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd NIP 19911227202203 2 001	10 - 06 - 2025	

Mengetahui
PLH Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Ays Ahmad Yusuf, M.Si.
NIP 19710801 200003 1 002



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Biologi
UIN Siber Syekh Nurjati
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb Setelah melalui bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

Nama : Uly Tri Amaliyah
NIM : 1808106166
Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Synectics* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Kartika X-1 Jakarta

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyhan.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

UINSSC

Cirebon, 30 April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Dr. Dewi Cahvani, M.Pd.
NIP. 19680728 199101 2 001

Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd.
NIP. 19911227 202203 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrohiim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Synectics* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Kartika X-1 Jakarta”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pesyaratan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari adanya pelanggaran saya terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Uly Tri Amaliyah

NIM 1808106166

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Uly Tri Amaliyah dilahirkan di Cirebon, 25 Oktober 1998, dari pasangan Bapak Amirudin Ibu Masrokhatun, penulis beralamat di Komplek Kodam Bintaro Kelurahan Pesanggrahan Kecamatan Pesanggrahan Jakarta Selatan.

Latar belakang pendidikan yang pernah di tempuh penulis yaitu sebagai berikut :

1. SD Negeri Bima Cirebon (2005-2011)
2. SMP Negeri 11 Cirebon (2011-2014)
3. SMA Negeri 7 Cirebon (2014-2017)
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan pada Jurusan Biologi Tahun Angkatan 2018.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Alhamdulillah, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada nabi besar kita, nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman, Aamiin. dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Synectics Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Kartika X-1 Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin sampai pada tahap ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Dr. Dewi Cahyani, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Idha Ayu Kusumaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. Prof. Dr. Kartimi, M.Pd sebagai Dosen Penguji I
8. Asep Mulyani, M.Pd sebagai Dosen Penguji II
9. Segenap dosen IAIN Syek Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Biologi yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis memiliki banyak wawasan sebagai bekal kehidupan setelah perkuliahan.
10. Siswa kelas X-4 dan X-6 yang telah membantu dalam proses penelitian

11. Kedua orang tua, Bapak Amirudin, Ibu Masrokhatun yang telah berjuang bersama sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Suami saya tercinta Wawang Waluyo yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya, dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah tanpa menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang saya impikan. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya
13. Anak saya tercinta Arcelio Xavier El Zaimir yang telah mendukung saya sejak dalam kandungan hingga saat ini, menemani saya menempuh perjalanan Jakarta-Cirebon untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Segenap keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman biologi E yang telah kebersamai perkuliahan selama ini

Cirebon, 28 Mei 2025

Uly Tri Amaliyah

1808106166

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengolahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sintak Pembelajaran <i>Synectis</i>	12
Tabel 2 Desain Rancangan Penelitian	32
Tabel 3 Hasil Uji Deskriptif Pretest dan Posttest Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	41
Tabel 4 Uji Normalitas Hasil Belajar	43
Tabel 5 Uji Homogenitas Hasil Belajar	44
Tabel 6 Uji T-Test pada Pretest Hasil Belajar	46
Tabel 7 Uji T-Test pada Post test Hasil Belajar.....	47
Tabel 8 Uji N-Gain Hasil Belajar.....	47
Tabel 9 Hasil Perhitungan skor N-gain Kelas Kontrol.....	48
Tabel 10 Hasil Perhitungan skor N-gain Kelas Eksperimen.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Tubuh Bakteriophage	25
Gambar 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3 Diagram rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta konsep	65
Lampiran 2 Analisis Konsep	66
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	68
Lampiran 4 Modul ajar Kelas Kontrol	93
Lampiran 5 LKPD Kelas Eksperimen	113
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> - <i>Post test</i> Hasil Belajar	122
Lampiran 7 Lembar Soal <i>Pretest</i> - <i>Post test</i> Hasil Belajar	125
Lampiran 8 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 9 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	133
Lampiran 10 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> tiap Indikator Kelas Eksperimen	134
Lampiran 11 Daftar Nilai <i>Post Test</i> tiap Indikator Kelas Eksperimen...	135
Lampiran 12 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> tiap Indikator Kelas Kontrol.....	136
Lampiran 13 Daftar Nilai <i>Post Test</i> tiap Indikator Kelas Kontrol	137
Lampiran 14 Daftar Nilai tiap Indikator Kelas Uji Coba Instrumen	138
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Tes dengan SPSS	139
Lampiran 16 Hasil Uji Reliabilitas Tes dengan SPSS	158
Lampiran 17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes dengan SPSS	158
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Beda Tes dengan SPSS	159
Lampiran 19 Data N-Gain Kelas Eksperimen-Kontrol Hasil Belajar....	161
Lampiran 20 Hasil Analisis Data dengan SPSS.....	163
Lampiran 21 Lembar Validasi Instrumen.....	168
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	186