

DAFTAR PUSTAKA

- Фоминных, Н., Мухаметкаиров, А., Матаев, Б., & Кудышева, А. (2024). Synectics As One Way Of Developing Soft Skills Of High School Students. *Вестник КазНПУ имени Абая. Серия: Психология*, 80(3).
- Anjarwati, S., & Wardany, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Melalui Pemanfaatan Barang Bekas di SMP AL-Islam Way Jepara. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(1), 38–48.
- Arifin, Moch. B. U. B., & Laili, D. N. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 4 PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 105–123.
- Gita Lestari, D., Irawati, H., Dahlan Jl Ringroad Selatan, A., Banguntapan, K., & Istimewa, D. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59.
- Gultom, F., Hernawaty, & Karo-karo, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik. *Jurnal Darma Agung*, 30(3), 1054–1072. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. S. D. (2020). Inovasi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri 4 . 0. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Di Era Pandemi Covid-19*, 6(1), 58–66.
- Kesumah, D. (2020). Virus Biologi Kelas X. In *Biologi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, D. (2019). Kefektifan Model Problem Based Instruction (PBI) Dan Model Sinektik Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Ta'dib*, 12(1), 52–68.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 63–71.
- Mozyr, & Bolbas. (2021). TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF SYSTEM-CREATIVE THINKING IN BIOLOGY LESSONS. *Scientific Supervisor: Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc. Departments of Pedagogy and Psychology*, 86.
- Mursalin, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Synectics: Mampukah Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa? *Al-Alam: Islamic Natural*

- Science Education Journal*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.33477/al-alam.v1i1.2558>
- Pramusinta, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik Dalam Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik. *Bidayatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 04(01), 47–58.
- Pramusinta, Y., & Rifanah, F. D. (2020). The Effect of Synectic Learning Models in Developing Student Creativity. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 89–94. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v4i2.1039>
- Purwanti, S. (2020). Model Pembelajaran Synectics Untuk Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2), 107–112. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i2.173>
- Rahmaniati, S., & Umami, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Synectics untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 48–60. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2919>
- Rufaida, S., Syam, H., & Samad, S. (2022). *Application of Synectic Models in the Learning Process: A Systematic Literature Review*.
- Saputri, V., & Novyta. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Melalui Pembelajaran Sinektik Dan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(1), 1–8.
- Saputro, A. N., Widodo, S. T., Nurkamto, J., & Saddhono, K. (2021). *Model Pembelajaran Sinektik Multiliterasi Pada Pembelajaran Menulis Puisi*. UNIPMA Press.
- Sari, M. Z., & Hermawati, E. (2020). Pengembangan Metode Pembelajaran Berbasis Sinektik Analogi Personal Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kuningan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 58. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.827>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Suhana, N. (2019). Upaya Peningkatan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sinektik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 4(1), 44.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.

