

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan mengenai penerapan pembelajaran STREAM pada materi Sistem Ekskresi dapat disimpulkan bahwa:

A. Kesimpulan

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar di setiap pertemuan dengan menggunakan pembelajaran STREAM pada materi sistem ekskresi, Peningkatan tertinggi yaitu pada pertemuan kedua dalam setiap indikatornya. Rata-rata peningkatan pada pertemuan kedua yaitu sebesar 87,33%. Hal ini dapat diartikan bahwa penerapan pembelajaran STREAM dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa.
2. Kemampuan literasi sains siswa pada kelas eksperimen berdasarkan rata-rata N-Gain yaitu sebesar 0,58 sedangkan pada kelas kontrol yaitu sebesar 0,31. Hasil uji-t posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan perhitungan SPSS 22 diperoleh hasil perhitungan sig. 2-tailed sebesar 0,000 maka $0,000 < 0,05$, hal ini dapat dikatakan bahwa nilai uji-t hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut terdapat perbedaan yang signifikan setelah mendapat perlakuan. Artinya, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran STREAM dapat dikatakan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem ekskresi di SMA Negeri 1 Arjawinangun.
3. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan pembelajaran STREAM pada materi sistem ekskresi. Pernyataan dalam angket respon paling tinggi menunjukkan respon kuat yaitu sebesar 97,22 % dan respon sangat kuat sebesar 2,77%, sedangkan respon lemah dan sangat lemah masing-masing persentasenya 0%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran STREAM dapat diterima positif oleh peserta didik atau dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon positif dalam proses belajar dengan diterapkannya pembelajaran STREAM.

B. Saran

1. Penerapan pembelajaran STREAM dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran dalam konsep biologi lainnya sehingga proses pembelajaran bisa lebih aktif dan mampu meningkatkan keterampilan literasi sains siswa.
2. Penelitian ini bukanlah penelitian yang dilakukan dengan sempurna karena keterbatasan penulis dalam berbagai hal. Tetapi mengingat banyaknya manfaat bagi guru maupun siswa dalam meningkatkan mutu pendidikan, diharapkan adanya peneliti lain yang bersedia mengembangkan penelitian lebih lanjut, sehingga bisa bermanfaat bagi dunia pendidikan.

