

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Aktivitas belajar siswa pada saat penerapan pendekatan *Bioentrepreneurship* dengan Model Project Based Learning (PJBL). Selisih pertemuan pertama dengan pertemuan kedua pada aktivitas belajar siswa adalah 6,13%. Selisih pertemuan kedua dengan pertemuan ketiga adalah 3,07%, sedangkan selisih pertemuan ketiga dengan pertemuan pertama adalah 9,2%. Terdapat perbedaan selisih yang tinggi pada setiap pertemuannya.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kreativitas belajar siswa yang signifikan antara kelas yang diterapkan pendekatan *bioentrepreneurship* dengan model pembelajaran PJBL dan yang tidak diterapkan pada materi Spermatophyta.
3. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan dan yang tidak menggunakan Pendekatan *Bioentrepreneurship* Dengan Model PjBL pada materi Spermatophyta.

### B. Saran

Pendekatan *Bioentrepreneurship* dengan model PjBL ini memang asik namun memerlukan waktu, untuk kedepannya bisa memenejemenkan waktu agar apa yang disampaikan dalam pembelajaran lebih baik lagi, Untuk menumbuhkan rasa semangat dalam pembelajaran dari hasil belajar dan kreativitas pembelajaran dalam diri siswa tersebut dengan mengakrabkan diri pada anak siswa-siswa agar siswa-siswa semangat dalam pembelajaran, karena dalam membuat produk diperlukan dengan teliti dan nyaman serta kesabaran.