

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrakhman Ginting. 2012. Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran (Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen). Bandung: Humaniora.
- Adnyawati, N. D. M. S. (2011). Pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar tentang hidangan Bali. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 44(1).
- Afriadi, Roni dan Revita Yuni. (2018). Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur Mahasiswa Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 123-127.
- Akbar, F., & Bahri, A. (2017). Potensi Model PjBL (Project-Based Learning) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Gaya Belajar Berbeda. *SAINSMAT" Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya*, 6(1), 95-106.
- Arikunto, S. dkk. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Metodologi Penelitian. Penerbit PT. Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto. S. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti, V. (2016). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan komunikasi siswa pada materi sistem peredaran darah pada manusia. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 4(03).
- Brown, J. T., dan Kant, A. C. (2009). Creating Bioentrepreneurs: How Graduate Student Organisations Foster Science Entrepreneurship. *Journal of Commercial Biotechnology*. 15: 125-135.
- Buck Institute for Education. 1999. Project Based Learning. diakses pada tanggal 11 Mei 2017 Pukul 15.51 WIB (<http://www.bgsu.edu/organization/elt.proj.html>).
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3.

- Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fatikha. (2020). Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik pada Pembelajaran E-learning Class Di SMPIT Nidaul Hikmah Salatiga Selama Pandemi Covid-19. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Fitriah, E. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran bioteknologi berorientasi bioentrepreneurship untuk meningkatkan keterampilan proses sains, minat wirausaha dan hasil belajar siswa. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 69-78.
- Fitriah, E. (2016). Implementasi bioentrepreneurship pada pembelajaran biologi untuk meningkatkan life skills dan minat wirausaha siswa madrasah aliyah berbasis pesantren di Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 1-18.
- Hasibuan & Moedjiono. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri, M. P. I. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Machin, A. (2014). Implementasi pendekatan saintifik, penanaman karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Mulyani, D. N. Upaya peningkatan hasil belajar IPS melalui project based learning (pembelajaran berbasis proyek) pada siswa kelas V di SD Islam Al-Syukro Universal., diakses pada tanggal: 16 September, melalui situs, <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream>
- Munandar, 2019. Pemanduan Anak Berbakat: Suatu Studi Penjajagan. Jakarta: Rajawali Press.
- Munandar, Utami. 2014. Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah: Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. 2014. Kretifitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat: Jakarta: Gramedia

- Na'imi, M. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Bio-Entrepreneurship (BEP) Berbasis Eksperimen Terhadap Minat Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Materi Bioteknologi (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Nugraheni, D. (2018). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) materi kalor dan perpindahannya untuk meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(2).
- Purwanto, M.Ngalim. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ratnasari, D. A., Endang, E., & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Peembelajaran Bioentrepreneurship Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Gymnospermae Kelas X Di SMA NEGERI 1 CIWARINGIN. *Scientiae Educatia: Jurnal*
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, 2009. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono.2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Abeta
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfa Beta
- Suryana. (2019). Kewirausahaan. Jakarta: Salemba Empat.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2010. Taksonomi Tumbuhan Spermatophyta. Yogyakarta: Gajah Mada University press.
- Widyantini, T. (2014). Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII. *Artikel Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*. Diakses, 13.

SYEKH NURJATI CIRUDON