

**PEMANFAATAN MEDIA BATIK MEGA MENDUNG DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LINGKUNGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

ULFI AENUL FARIKHA

NIM. 2108104046

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M/1446H**

**PEMANFAATAN MEDIA BATIK MEGA MENDUNG DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LINGKUNGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

ULFI AENUL FARIKHA

NIM. 2108104046

UINSSC

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025M/1446H

ABSTRAK

ULFI AENUL FARIKHA. NIM. 2108104046 : PEMANFAATAN MEDIA BATIK MEGA MENDUNG DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LINGKUNGAN SOSIAL PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 CIREBON

Media pembelajaran yang kurang menarik serta kurang relevan dengan kebutuhan peserta didik dan penggunaan metode pembelajaran yang konvensional memberikan dampak terhadap proses pembelajaran khususnya daya tarik peserta didik sehingga peserta didik kurang terlibat aktif dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan. Sehingga pentingnya menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik salah satunya ialah pemanfaatan batik Mega Mendung sebagai media pembelajaran IPS berbasis Lingkungan sosial.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan media batik Mega Mendung dalam pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis Lingkungan Sosial, mengetahui respons yang diberikan oleh siswa dengan menggunakan media pembelajaran Batik Mega Mendung, serta faktor pendukung dari pemanfaatan Batik Mega Mendung dalam pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis lingkungan sosial pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Serta menggunakan teknik analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sedangkan teknik keabsahan data berupa triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Pemanfaatan Batik Mega Mendung dalam pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis Lingkungan Sosial pada siswa kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon merupakan pemanfaatan media pembelajaran guna meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru khususnya mengenai keberagaman budaya di masyarakat Indonesia.

Hasil penelitian ini 1) Pemanfaatan Batik Mega Mendung dalam pembelajaran IPS sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam mengaitkan materi IPS dengan lingkungan sosial siswa. Media visual ini tidak hanya memperkaya proses belajar mengajar, tetapi juga memperkuat pemahaman siswa terhadap nilai-nilai budaya, sosial, dan ekonomi dalam konteks kehidupan nyata. 2) Respon siswa terhadap penggunaan media ini sangat positif, mereka merasakan pembelajaran menjadi lebih menarik, menyenangkan, tidak membosankan, serta memberikan pengalaman belajar yang baru dan relevan. Peningkatan minat dan antusiasme belajar siswa ditunjukkan melalui keterlibatan aktif mereka selama proses pembelajaran. 3) Faktor-faktor pendukung keberhasilan pemanfaatan media ini meliputi dukungan dari pihak sekolah melalui kebijakan dan dorongan integrasi budaya lokal, komitmen guru dalam mengembangkan metode pembelajaran inovatif, dukungan pedagogis guru IPS, keterlibatan aktif siswa serta dukungan eksternal dari orang tua dan kebijakan pemerintah daerah yang mendorong pelestarian budaya Cirebon.

Kata kunci : Pemanfaatan, Media, Batik Mega Mendung, Lingkungan Sosial

ABSTRACT

ULFI AENUL FARIKHA. NIM. 2108104046 : UTILIZATION OF BATIK MEGA MENDUNG MEDIA IN THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL STUDIES LEARNING BASED ON SOCIAL ENVIRONMENT FOR CLASS VIII STUDENTS AT MTS NEGERI 5 CIREBON

Less engaging and irrelevant learning media, along with the use of conventional teaching methods, impact the learning process, particularly students' interest, leading to their lack of active involvement in the teaching and learning activities. Therefore, the importance of using learning media relevant to students' needs is crucial, one of which is the utilization of Batik Mega Mendung as a social environment-based Social Studies learning medium.

This research aims to determine the utilization of Batik Mega Mendung media in the implementation of social environment-based Social Studies learning, to understand the responses given by students to the use of Batik Mega Mendung learning media, and to identify the supporting factors for the utilization of Batik Mega Mendung in the implementation of social environment-based Social Studies learning for Class VIII students at MTs Negeri 5 Cirebon.

The method used in this research is qualitative with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques employed are data collection, data reduction, data presentation, and data verification, while the data validity technique involves source, technique, and time triangulation.

The utilization of Batik Mega Mendung in the implementation of social environment-based Social Studies learning for Class VIII students at MTs Negeri 5 Cirebon serves as a learning medium to enhance students' understanding of the material presented by the teacher, particularly regarding cultural diversity in Indonesian society.

The results of this research are: 1) The utilization of Batik Mega Mendung in Social Studies learning as a learning medium proves effective in linking Social Studies material with students' social environment. This visual media not only enriches the teaching and learning process but also strengthens students' understanding of cultural, social, and economic values in real-life contexts. 2) Students' responses to the use of this media are very positive; they perceive learning to be more interesting, enjoyable, not monotonous, and providing new and relevant learning experiences. The increase in students' interest and enthusiasm for learning is demonstrated through their active involvement during the learning process. 3) The supporting factors for the successful utilization of this media include support from the school through policies and encouragement of local cultural integration, teachers' commitment to developing more innovative teaching methods, pedagogical support from Social Studies teachers, active student involvement as well as external support from parents and local government policies that encourage the preservation of Cirebon culture.

Keywords: *Utilization, Media, Mega Mendung Batik, Social Environment*

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA BATIK MEGA MENDUNG DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN IPS BERBASIS LINGKUNGAN SOSIAL
PADA SISWA KELAS VIII DI MTS NEGERI 5 CIREBON**



ULFI AENUL FARIKHA

NIM. 2108104046

Menyetujui,

UINSSC
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 2005012 004


Euis Puspitasari, S.E., M.Pd
NIP. 198103132011012 008

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ulfi Aenul Farikha

NIM : 2108104046

Judul : Pemanfaatan Media Batik Mega Mendung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, 15 Mei 2025

Pembimbing II


Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd

NIP. 19721215 2005012 004


Euis Puspitasari, S.E., M.Pd

NIP. 198103132011012 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ulfi Aenul Farikha

NIM : 2108104046

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pemanfaatan Media Batik Mega Mendung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, tanggal bulan thn
Pembuat Pernyataan,



METERAI
TEMPEL
22178ALX432461189

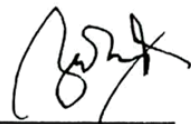
Ulfi Aenul Farikha

NIM. 2108104046

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Batik Mega Mendung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon.” oleh Ulfi Aenul Farikha NIM. 2108104046 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 12 bulan Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtauhan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

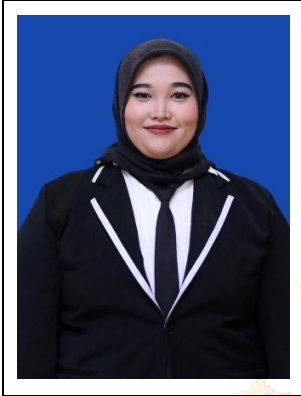
Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	18-06-2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	18-06-2025	
Penguji I Yunita, M.Pd NIP. 19890311 201903 2 008	16-06-2025	
Penguji II Dr. Nasehudin, M.Pd NIP. 19670105 199203 1 012	17-06-2025	
Pembimbing I Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 2005012 004	17-06-2025	
Pembimbing II Euis Puspitasari, S.E., M.Pd NIP. 198103132011012 008	18-06-2025	

Mengetahui
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
NIP. 19710801200003 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ulfi Aenul Farikha
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Mei 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : DRS. H. Busyaeri
Nama Ibu : Hj. Siti Maryam
Telp./ HP : 083856221769
e-mail : ulfifarikha90@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Palimanan Barat, lulus tahun 2015
2. MTs Negeri 5 Cirebon lulus tahun 2018
3. MA NU Assalafie, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Pemanfaatan Media Batik Mega Mendung Dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPS Berbasis Lingkungan Sosial Pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri 5 Cirebon” berisi tentang pemanfaatan Batik Mega Mendung sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPS berbasis lingkungan sosial yang dilakukan di MTs Negeri 5 Cirebon khususnya pada siswa kelas VIII Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Alm. DRS H. Busyaeri dan ibu Hj. Siti Maryam, dua orang paling berjasa dalam hidup saya, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan bapa dan ibu sehingga saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ibu harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Hj. Yeti Nurizati M.Si Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Septiani Resmalasari, M.Pd Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

6. Dr. Hj. Ratna Puspitasari, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Euis Puspitasari, S.E., M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Teman seperjuanganku, Asi sugiarti, Nazibatun nabila, Cania salsabila, Zulfitri azizah, Sinta sumanda, yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, menguatkan satu sama lain, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.
10. Kepada teman-teman kelas Tadris IPS B angkatan 21. Terima kasih sudah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis. menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk Nurlaeli awaliyah, sahabat penulis yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terimakasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Dan untuk diri sendiri, Ulfi Aenul Farikha terima kasih atas kesabaran, kerja keras, dan semangat yang tidak pernah padam dalam menghadapi berbagai tantangan yang muncul selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak jarang penulis merasa lelah dan ragu, namun dengan tekad yang kuat, penulis mampu menghadapinya dan tetap melanjutkan perjalanan ini. Terima kasih selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberi

kemudahan. Skripsi ini merupakan bukti dari perjalanan panjang dan usaha yang penulis lakukan. Semoga penulis dapat terus belajar dan berkembang untuk meraih tujuan-tujuan yang lebih besar di masa depan. Kuat-kuat diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 15 Mei 2025

Penulis



Ulfi Aenul Farikha

NIM. 2108104046

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian.....	8
F. Manfaat Masalah	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Konsep Teori	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berfikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Keabsahan Data	53
F. Teknik Anlisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58

B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir.....	45
Gambar 4.1	Kegiatan Pembelajaran IPS.....	62
Gambar 4.2	Kegiatan Pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Mega Mendung.....	65
Gambar 4.3	Kegiatan Siswa dalam Membuat Batik Mega Mendung.....	67
Gambar 4.4	Aktivitas pembelajaran dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Batik Mega Mendung.....	71
Gambar 4.5	Wawancara bersama Delisna Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon.....	73
Gambar 4.6	Wawancara bersama Habiburrahman Az Zamzami siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon.....	74
Gambar 4.7	Kegiatan Wawancara bersama Syuaib Abdul Musowir Siswa Kelas VIII MTs Negeri 5 Cirebon.....	75
Gambar 4.8	Kegiatan Wawancara bersama Kepala Madrasah MTs Negeri 5 Cirebon.....	78
Gambar 4.9	Kegiatan Pembelajaran dengan Pemanfaatan Batik Mega Mendung dalam Proses pembelajaran IPS.....	80

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	106
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	119
Lampiran 4 Data Sekolah	158
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 6 SK Penelitian	171
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian	172
Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian	173
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian	174
Lampiran 10 Kartu Bimbingan	175
Lampiran 11 Kartu Perbaikan Skripsi	180

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON