

DAFTAR PUSTAKA

A. Non Digital

- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISULA Press.
- Ajat Rukajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Creswell, J. W. (2014). Reaserch Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach . SAGE Publications.
- Dewantara. (2010). Membangun Kepribadian dan Waktu Bangsa Indonesia. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- F Nugrahani. (2014). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. solo: Cakra Books 1 (1).
- Ginting, Abdurrahman. (2008). Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran. Bandung, Humaniora.
- Hamdayana, J. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joko Setyono,. (2022). Sentra Kerajinan Batik Di Desa Trusmi Cirebon Sebagai Sumber Belajar IPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardapi, D. (2012). Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Moleong, Lexy J. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif . Bandung: pt remaja rosdakarya.
- Muliawan, J. U. (2014). Metode Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Nurul Ulfatin. (2013). Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Malang: Media Nusa Creative.
- Nurhasanah, F. I., & Firdaus, E. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika dengan Metode PjBL Kurikulum Merdeka SMA. Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika, 10(2), 943–952. Diakses pada 26 Januari 2025

- Pemerintah. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. RPP_SNP_24_April_2005, Pasal 19. Hal 12.
- Purwanto. (2013). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Purwanto. Ngalim. (2003). Psikologi Pendidikan. Bandung. Rosdakarya.
- Rusman, M. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta Rajawali Pers.
- Sibarani,. (2012). Kearifan Lokal: Hakikat, Peran dan Metode Tradisi Lisan,. Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan
- Sirajuddin Saleh. (2017). Analisis Data Kualitatif. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sisdiknas,. (2003). Undang-undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Siyoto, S.&. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media.
- Somantri, M. N. (2001). Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. N. (2001). Mengagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta CV.
- Sugono, Dendy. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. Jakarta. Pusat Bahasa.
- Sukmadinata, N. S. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprpto. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial. Yogyakarta: Buku Seru.
- Supsiolani. (2013). Dukungan Lingkungan Sosial dalam Memicu Perkembangan Kota. JUPIIS,: Vol 5.
- Wahidmurni. (2017). Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Wena, M. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wibowo, dkk., (2015). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah . Yogyakarta: pustaka belajar

B. Digital

Aditya, Yusuf, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal SAP, , Vol, 1 No. 2. Diakses pada 16 Februari 2025 <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1023>

Amelia, C.&. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator. jurnal, 3(1), 15-25. Diakses pada 17 Februari 2025 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/27542>

Ani Daniyati, A., et al. (2023). Analisis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. Jurnal Manajemen Ilmu Administrasi, 2(1), 398–408. Diakses pada 16 Februari 2025 <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/download/3364/3045/13639>

Arianti. S. (2016). Penggunaan Metode Outdoor Study dan Metode Konvensional dengan Media Slide Power Point pada Mata Pelajaran Geografi. Jurnal Meretas,, Vol.4. Diakses pada 16 Februari 2025 <https://www.jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/download/59/45/>

Gunandi, A. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Imajinasi Anak. Jurnal Refleksi Edukatika., Vol, 7. Diakses pada 19 Maret 2025 <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/1215>

Haryanto, Tri, J. (2014). Lingkungan Sosial Pendukung Kerukunan Beragama pada Komunitas Tengger Malang Jatim. Jurnal "Analisa",, Vol. 21. Diakses pada 28 Maret 2025 <https://journal.blasemarang.id/index.php/smart/article/view/389>

Januariawan, I. G. (2021). Fungsi kearifan lokal dalam menjaga kelestarian lingkungan hidup di Desa Penglipuran. Jurnal Penelitian Agama Hindu, 5(3), 130–143. <https://doi.org/10.37329/jpah.v5i3.1297>

Jumiati. (2017). Penerapan Metode Karya Wisata pada Konsep IPA MI/SD Materi Perkembangbiakan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PGMI. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah,, Vol 2. Diakses pada 16 Februari 2025 <https://doaj.org/article/abb6f5a1597942ed93add300514c60a0>

- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. Jurnal Tribakti,, Vol. 27. Diakses pada 18 Februari 2025 <http://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/269>
- Muspawi, M. (2014). Profesionalitas Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Sekolah Dasar Negeri No. 76/IX Desa Mendalo Darat Kec. Muaro Jambi. Universitas Jambi Seri Humaniora,, Vol. 17. Diakses pada 26 Januari 2025 <https://adpend.fkip.unja.ac.id/publikasi-ilmiah/>
- Nur, M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Sains Kelas v SD pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan. Jesbio: Vol, 1. Diakses pada 26 Januari 2025 <https://journal.uin-alaudhin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/4274>
- Panji Prayitno. (2023, september jumat). Diambil kembali dari makna filosofis di balik motif batik mega mendung khas cirebon: <https://www.liputan6.com/regional/read/5406590/makna-filosofis-di-balik-motif-batik-mega-mendung-khas-cirebon>
- Purnomo, A., Muntholib A., dan Amin, S. (2016). Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Padas Materi Kontroversi (controversy Issue) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kota Semarang. Jurnal Penelitian Pendidikan,, Vol. 33. Diakses pada 27 Januari 2025 <https://journal.unnes.ac.id/nju/JPP/article/view/7661/5343>
- Rosmana, P., et al. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 123–130. Diakses pada 28 Januari 2025 <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/12840/9856/23567>
- sikabul. (2023, agustus rabu). Diambil kembali dari batik mega mendung: simbol keindahan budaya dan warisan indonesia: <https://sibakuljogja.jogjaprovo.go.id/blog/batik-pendopo/batik-mega-mendung-simbol-keindahan-budaya-dan-warisan-indonesia/>
- sikabul. (2023, agustus rabu). Diambil kembali dari batik mega mendung: simbol keindahan budaya dan warisan indonesia: <https://sibakuljogja.jogjaprovo.go.id/blog/batik-pendopo/batik-mega-mendung-simbol-keindahan-budaya-dan-warisan-indonesia/>
- Sinapoy, S., Melamba, B., & Herman. (2021). Ekologi budaya dan nilai kearifan lokal pohon sagu dalam dimensi masyarakat suku Tolaki. ETNOREFLIKA:

Jurnal Sosial dan Budaya, 10(3), 323–342.
<https://doi.org/10.33772/etnoreflika.v10i3.1163>

Sumarni, dkk. (2015). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecil Toraranga pada Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota dan Provinsi. Jurnal Kreatif Tadulako Onlin.e, Vol.3. Diakses pada 18 April 2025
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?>

Surahman, E, dan Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPS, Vol. 4. Diakses pada 14 Februari 2025
<https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpi/article/download/1590/878/>

