

**IMPLEMENTASI KESETARAAN GENDER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS SISWA DI KELAS VII SMP N 11 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

SRI NOPIYANTI

NIM. 2108104052

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

**IMPLEMENTASI KESETARAAN GENDER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS SISWA DI KELAS VII SMP N 11 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

SRI NOPIYANTI

NIM. 2108104052

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

Sri Nopiyanti (2108104052)

**Implementasi Kesetaraan
Gender Dalam Proses
Pembelajaran IPS Siswa Di
Kelas VII Smp N 11 Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya bias gender dalam pembelajaran IPS, seperti penggambaran peran gender yang stereotipikal dalam materi serta pembagian tugas belajar yang belum sepenuhnya setara antara siswa laki-laki dan perempuan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi kesetaraan gender dalam pembelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 11 Cirebon, mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhinya, serta memahami perilaku siswa dalam merespons isu kesetaraan gender di lingkungan pendidikan.

Kesetaraan gender sebagai bagian dari hak asasi manusia menegaskan bahwa setiap individu, tanpa memandang jenis kelamin, berhak mendapatkan perlakuan yang adil dan kesempatan yang setara dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pendidikan (Novitasari 2021).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi siswa kelas VII, guru IPS, dan wali kelas, dan analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman (1984) yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran akan pentingnya kesetaraan gender telah mulai ditunjukkan oleh guru dan siswa. Meskipun demikian, masih ditemukan beberapa praktik yang memperkuat stereotip gender, sehingga memerlukan upaya lebih lanjut untuk menciptakan suasana pembelajaran yang adil dan setara bagi seluruh siswa.

Kata Kunci: Kesetaraan Gender, Pembelajaran IPS, Siswa SMP

ABSTRACT

Sri Nopiyanti (2108104052)

***Implementation of Gender
Equality In The Social Studies
Learning Process of Seventh
Grade Students At Smpn 11
Cirebon***

This research is motivated by the existence of gender bias in social studies learning, such as the depiction of stereotypical gender roles in the material and the division of learning tasks that are not fully equal between male and female students.

The purpose of this study is to describe the implementation of gender equality in social studies learning in class VII SMP Negeri 11 Cirebon, identify factors that influence it, and understand student behavior in responding to issues of gender equality in the educational environment.

Gender equality as part of human rights emphasizes that every individual, regardless of gender, is entitled to fair treatment and equal opportunities in various aspects of life, including in education (Novitasari 2021).

This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects included seventh grade students, social studies teachers, and homeroom teachers, and data analysis was conducted using the Miles and Huberman (1984) model consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that awareness of the importance of gender equality has begun to be shown by teachers and students. However, there are still some practices that reinforce gender stereotypes, thus requiring further efforts to create a fair and equal learning atmosphere for all students.

Keywords: *Gender equality, Social Studies learning, junior high school student*

LEMBAR PERSETUJUAN

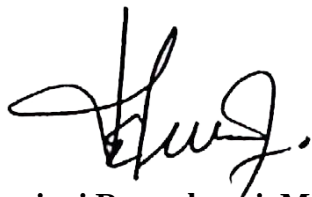
**IMPLEMENTASI KESETARAAN GENDER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN IPS SISWA DI KELAS VII SMP N 11 CIREBON**

SRI NOPIYANTI

NIM. 2108104052

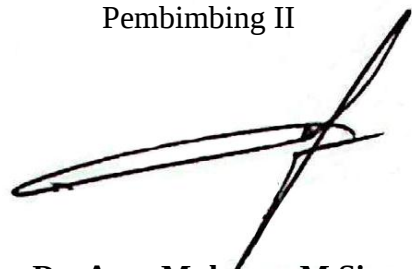
Menyetujui,

Pembimbing I



Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

Pembimbing II



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Sri Nopiyanti

NIM : 2108104052

Judul : Implementasi Kesetaraan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS
Siswa di Kelas VII SMPN 11 Cirebon

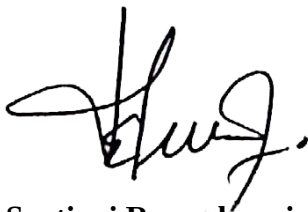
Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 2 Mei 2025

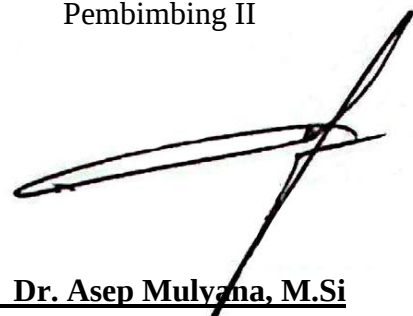
Pembimbing I

Pembimbing II



Septiani Resmalasari

NIP. 19910929 201903 2 016



Dr. Asep Mulyana, M.Si

NIP. 19670803 199403 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

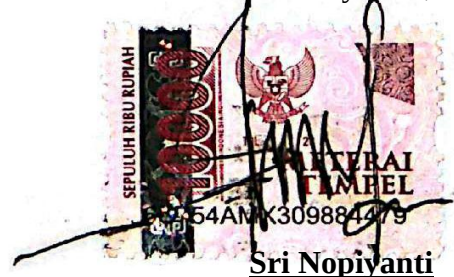
Nama : Sri Nopiyanti
NIM : 2108104052
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Implementasi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Siswa di Kelas VII SMPN 11 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 April 2025

Pembuat Pernyataan,



Sri Nopiyanti

2108104052

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Implementasi Kesetaraan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Siswa di Kelas VII SMP N 11 Cirebon” Oleh Sri Nopiyanti NIM 2108104052 telah di-munagosa-hkan pada tanggal 10 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosa

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

18 - 06 - 2025

Sekretaris Jurusan

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

18 - 06 - 2025

Penguji I

Dr. Naschudin, M.Pd
NIP. 19670105 199203 1 012

17 - 06 - 2025

Penguji II

Wisnu Hatami, M.Pd
NIP. 19930617 201903 1 012

16 - 06 - 2025

Pembimbing I

Septiani Resmalasari, M.Pd
NIP. 19910929 201903 2 016

18 - 06 - 2025

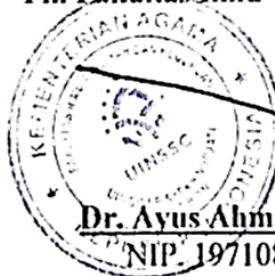
Pembimbing II

Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1 003

17 - 06 - 2025

Mengetahui

Plh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E, M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil'alamin

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridho-nya kepada ku dalam menuntut ilmu, diberikan kemudahan, kelancaran, kesabaran, dan keikhlasan. Skripsi ini menjadi bentuk langkah awal bagiku untuk mencapai cita-cita atas izin dan Ridho-Mu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Baginda Rasul Muhammad shallallahu alaihi wa sallam. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta Mamah Masriri dan Bapak Rohim, yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh kepada anak perempuannya ini, selalu mendoakan setiap langkah perjalananku untuk menempuh pendidikan, yang telah begitu banyak memberikan cinta kasihnya, selalu sabar, memotivasi, mengorbankan hidupnya untuk kebahagiaan anakmu ini, memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil, dan berjuang untuk menjadikan anakmu ini seorang Sarjana Pendidikan. Terima kasih karena selalu ada untukku, terima kasih banyak telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Saudara-saudara kandungku, sosok kakak yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini. Semoga do'a serta semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan semangat untukku dalam melangkah dan menggapai cita-citaku. Terima kasih dan sayangku untuk kalian.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd dan Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan, dan mengarahkan penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Terima kasih banyak atas waktu, tenaga, pikiran yang telah dicurahkan kepada penulis dengan rasa tulus dan ikhlas selama ini.
4. Seluruh dosen jurusan T.IPS yang telah memberikan pengetahuan serta keilmuannya kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas

pendidikan dan dedikasinya yang penulis dapatkan sehingga menjadikan penulis sebagai insan akademis.

5. Keluarga besar SMPN 11 Kota Cirebon , khususnya Ibu Fazriyah Khusnaeni, S.Pd, Bapak Handri Tri Hartanto, S.Pd, Bapak Anggara Sukawan, S.Pd, Ibu Eulis Henda Nugraha, S.Pd, M.M, Ibu Ani Dwiyanti, S.Pd, Bapak Rusjadi, S.Pd, Bapak Hasanudin, S.Pd dan siswa kelas VII yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Teman SMAku dan sahabat seperjuangan yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu selama menempuh pendidikan strata S1 di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah memberikan canda tawa, berbagi informasi, berbagi kisah, memotivasi, menyemangati, menginspirasi, dan mendukung. Terima kasih telah menjadi kawan berjuang baik dalam suka maupun duka. Sukses untuk kalian.
7. Terima kasih semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam membantu penulis menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.
8. Terima kasih kepada diriku sendiri yaitu Sri Nopiyanti, yang sudah melewati begitu banyak hal untuk sampai di titik ini. Buat aku yang pernah begadang berkali-kali, ngerjain revisi sambil nangis dan stres, kadang ngerasa ngga sanggup, dan sempat mikir, “Apa aku bisa nyelesaiin ini semua?” Tapi ternyata bisa. Terima kasih karena tetap bertahan, bahkan di saat-saat di mana rasanya pengen nyerah aja. Terima kasih udah tetap maju walau sering bingung, takut salah, dan capek luar biasa. Ini adalah hasil dari semua perjuangan itu satu bukti kecil bahwa aku kuat, aku mampu, dan aku pantas bangga sama diri sendiri. Semoga ke depan, aku terus ingat bahwa aku pernah berhasil melewati masa-masa sulit ini, dan semoga juga bisa terus percaya, bahwa apapun yang aku mulai, selama aku mau usaha, pasti bisa aku selesaikan.

MOTTO

"Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan, tetapi dengan kerja keras dan tetap berusaha, kita dapat mencapainya".



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sri Nopiyanti
Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes/28 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Rohim
Nama Ibu : Masriri
Telp/ HP : 081930080758

e-mail :

srinoviyanti886@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Negla, RT/RW
008/002, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Negla 01, Lulus Tahun 2015 berijazah
2. SMP Negeri 02 Losari , Lulus Tahun 2018 berijazah
3. SMA Negeri 01 Kersana, Lulus Tahun 2021 berijazah
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, pertolongan, kekuatan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Siswa di Kelas VII SMPN 11 Cirebon”** dengan waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, serta kita selaku pengikutnya. Penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi Strata (S1) Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi mengenai Implementasi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Siswa di Kelas VII. Selama penyusunan ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak sedikit mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, karena kesungguhan serta bimbingan dan motivasi dari orang terdekat juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan dalam waktu yang tepat. Dengan kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Hj. Yeti Nurizzati, M. Si selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Septiani Resmalasari, M. Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
5. Septiani Resmalasari, M.Pd. selaku narasumber I dan Dosen Pembimbing yang selalu memberi masukan dan arahan selama proses penelitian ini berlangsung.
6. Dr. Asep Mulyana, M.Si selaku narasumber II dan dosen pembimbing yang selalu memberi masukan dan arahan selama proses penelitian ini berlangsung.

7. Segenap dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Hj. Iis Nur'aeni, S.Pd., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Kota Cirebon yang telah memberikan izin penelitian sampai penelitian terselesaikan.
9. Fazriyah Khusnaeni, S.Pd dan Handri Tri Hartanto, S.Pd selaku Wali Kelas SMP Negeri 11 Kota Cirebon yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan sebagai narasumber
10. Anggara Sukawan, S.Pd, Elis Henda Nugraha, S.Pd, M.M, Ani Dwiyanti, S.Pd, (Rusjadi, S.Pd, Hasanudin, S.Pd. selaku Guru IPS kelas VII SMP Negeri 11 Kota Cirebon yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan sebagai narasumber
11. Segenap siswa kelas VII SMP Negeri 11 Kota Cirebon yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.
12. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti berikutnya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 25 April 2025

Penulis



Sri Nopiyanti

2108104052

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Konsep Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Pemikiran.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Keabsahan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	60

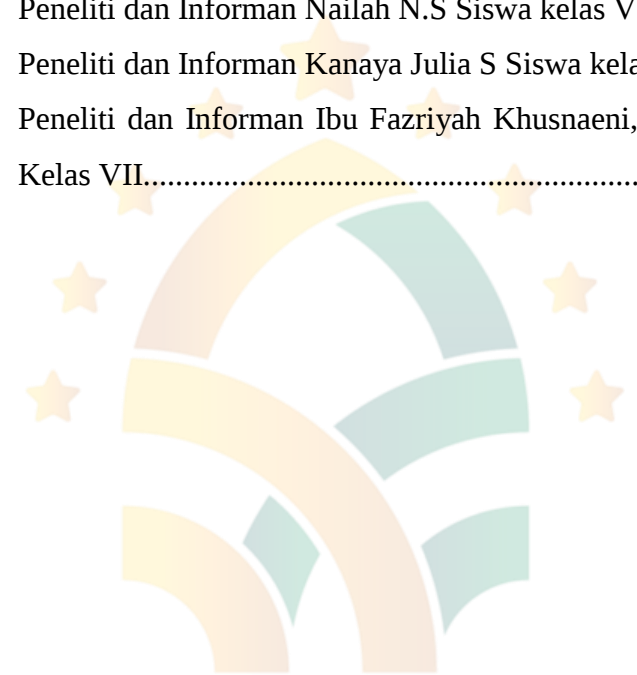
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	73
1. Implementasi Kesenjangan Gender Dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VII.....	73
2. Faktor yang mempengaruhi kesetaraan gender dalam proses pembelajaran IPS kelas VII.....	79
3. Implikasi Perilaku siswa dalam kesetaraan gender pada proses pembelajaran IPS kelas VII.....	84
C. Pembahasan.....	87
1. Implementasi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VII	87
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VII.....	91
3. Implikasi Perilaku Siswa Dalam Kesenjangan Gender Pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VII.....	96
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Proses Penelitian	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi	48
Tabel 3.3 pedoman Wawancara	50
Tabel 3.4 lembar Dokumentasi	53
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	54
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	55
Tabel 4.3 Pembina Ekstrakurikuler.....	55
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	56
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2024/2025	61
Tabel 4.6 Triangulasi Teknik Implementasi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VII.....	87
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Menurut Faktor yang Mempengaruhi Kesenjangan Gender dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VII	90
Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Menurut Implikasi Perilaku Siswa dalam Kesenjangan Gender pada Proses Pembelajaran IPS Kelas VII	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4.1	Bangunan SMP Negeri 11 Kota Cirebon.....	53
Gambar 4.2	Peneliti dan Informan Bapak Anggara Sukawan, S.Pd. Guru IPS kelas VII.....	64
Gambar 4.3	Peneliti dan Informan Nailah N.S Siswa kelas VII A.....	65
Gambar 4.4	Peneliti dan Informan Kanaya Julia S Siswa kelas VII D....	67
Gambar 4.5	Peneliti dan Informan Ibu Fazriyah Khusnaeni, S.Pd Wali Kelas VII.....	67



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara	111
Lampiran. 2 Pertanyaan Wawancara.....	114
Lampiran. 3 Pedoman Observasi	121
lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	122
Lampiran. 5 Hasil Transkrip Wawancara dengan Fazriah Khusnaeni, S.Pd	123
Lampiran. 6 Hasil Transkrip Wawancara dengan Handri Trihartanto, S.Pd	129
Lampiran. 7 Hasil Transkrip Wawancara dengan Anggara Sukawan, S.Pd.....	134
Lampiran. 8 Hasil Transkrip Wawancara dengan Eulis Henda Nugraha, S.Pd., M.M	139
Lampiran. 9 Hasil Transkrip Wawancara dengan Ani Dwiyantri, S.Pd	142
Lampiran. 10 Hasil Transkrip Wawancara dengan Rusjadi, S.Pd	145
Lampiran. 11 Hasil Transkrip Wawancara dengan Hasanudin, S.Pd	148
Lampiran. 12 Hasil Transkrip Wawancara dengan Naila Naswa S	151
Lampiran. 13 Hasil Transkrip Wawancara dengan Jihan Nurfadilah.....	153
Lampiran. 14 Hasil Transkrip Wawancara dengan Laila Nuzulul S.	155
Lampiran. 15 Hasil Transkrip Wawancara dengan Kanaya Julia S.....	157
Lampiran. 16 Hasil Transkrip Wawancara dengan Syiam Salasabila P.	159
Lampiran. 17 Lembar Observasi.....	161
Lampiran. 18 Hasil Dokumentasi	163
Lampiran. 19 Surat Permohonan Izin Penelitian	166
Lampiran. 20 Surat Pemberian Izin Penelitian	167
Lampiran. 21 Surat Keterangan Bimbingan	168
Lampiran. 22 Surat Keterangan Selesai Penelitian	169
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi	170