

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENCEGAH *BULLYING* DI SMP IT
NURUL BAROKAH KABUPATEN MAJALENGKA
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Di susun oleh:

FINA NURHIJJA NAJARUDIN

2108104054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025M / 1446H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENCEGAH *BULLYING* DI SMP IT
NURUL BAROKAH KABUPATEN MAJALENGKA
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



**Disusun Oleh :
FINA NURHIJAH NAJARUDIN
NIM : 2108104054**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/ 1446 H**

Abstrak

Fina Nurhijjah Najarudin 2108104054: Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* Di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka

Bullying di lingkungan sekolah merupakan permasalahan serius yang berdampak negatif terhadap perkembangan peserta didik, baik secara fisik, psikologis, maupun sosial. Tetapi, perilaku *bullying* masih ditemukan di sekolah berbasis nilai-nilai keagamaan seperti SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka, meskipun pendidikan karakter telah diintegrasikan dalam pembelajaran, terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). IPS merupakan mata pelajaran strategis untuk menanamkan nilai-nilai seperti empati, toleransi, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku *bullying* yang terjadi, menganalisis implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat implementasi tersebut di SMP IT Nurul Barokah.

Penelitian mengaitkan temuan ini dengan teori Thomas Lickona dan pendekatan holistik pendidikan karakter. Hal ini menunjukkan perlunya kolaborasi antara sekolah, guru, dan keluarga agar nilai-nilai karakter dapat tertanam kuat dalam diri siswa dan mencegah perilaku menyimpang.

Dalam penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VII, guru IPS, dan wakil kepala sekolah kesiswaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter telah diterapkan melalui pengintegrasian nilai karakter ke dalam materi IPS, diskusi kelas, dan keteladanan guru. Sekolah juga mendukung pembentukan karakter melalui budaya religius dan kegiatan sosial. Namun demikian, masih ditemukan perilaku *bullying* verbal dan sosial yang menunjukkan belum optimalnya internalisasi nilai-nilai karakter oleh siswa. Faktor pendukung implementasi antara lain kurikulum yang relevan, peran guru, dan lingkungan sekolah yang mendukung. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya keteladanan konsisten, minimnya keterlibatan orang tua, serta pengaruh lingkungan pertemanan yang negatif. Kesimpulannya, implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS berkontribusi positif terhadap pencegahan *bullying*, meskipun perlu penguatan lebih lanjut melalui kolaborasi antara sekolah, guru, dan orang tua.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, pembelajaran IPS, *bullying*, siswa, sekolah

ABSTRACT

Fina Nurhijjah Najarudin 2108104054: Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* Di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka

Bullying in the school environment is a serious issue that negatively affects students' development, both physically, psychologically, and socially. However, bullying behavior is still found in religious-based schools such as SMP IT Nurul Barokah in Majalengka Regency, even though character education has been integrated into the learning process, particularly in Social Studies (IPS) subjects. Social Studies is a strategic subject for instilling values such as empathy, tolerance, responsibility, and social care.

This study aims to identify the forms of bullying occurring at school, analyze the implementation of character education within Social Studies learning, and examine the supporting and inhibiting factors in its implementation at SMP IT Nurul Barokah. The research links these findings with Thomas Lickona's theory and a holistic approach to character education. It highlights the necessity of collaboration among schools, teachers, and families to effectively instill character values in students and prevent deviant behavior.

The research employed a qualitative approach using a case study method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of seventh-grade students, Social Studies teachers, and the vice principal for student affairs.

The findings revealed that character education was implemented through the integration of character values in Social Studies material, classroom discussions, and teacher role modeling. The school also supports character development through religious culture and social activities. Nevertheless, instances of verbal and social bullying were still observed, indicating suboptimal internalization of character values among students. Supporting factors included a relevant curriculum, teacher roles, and a conducive school environment. Inhibiting factors involved inconsistent role models, limited parental involvement, and negative peer influences. In conclusion, the implementation of character education in Social Studies learning contributes positively to bullying prevention, although further reinforcement is needed through collaboration between schools, teachers, and parents.

Keywords: Character education, Social Studies learning, bullying, students, school

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENCEGAH *BULLYING* DI SMP IT
NURUL BAROKAH KABUPATEN MAJALENGKA

FINA NURHIJJA NAJARUDIN
NIM. 2108104054

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nasehudin M.Pd
NIP. 19670105 199203 1 012

Pembimbing II



Yunita, M.Pd
NIP. 19890311 201903 2 008

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fina Nurhijjah Najarudin

NIM : 2108104054

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* Di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, June 2025
Pembimbing II



Dr. Nasehudin, M.Pd.
NIP. 19670105 199203 1 012



Yunita M.Pd.
NIP. 19670105 199203 1 012

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fina Nurhijjah Najarudin

NIM : 2108104054

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* Di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 28 mei 2025
Pembuat Pernyataan

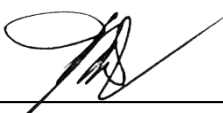


Fina Nurhijjah Najarudin
NIM. 2108104054

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka” oleh Fina Nurhijjah Najarudin dengan NIM 2108104054 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 12 juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtauhan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	19-06-2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd NIP. 19910929 201903 2 016	19-06-2025	
Penguji I Dr. Hj. Ratna Pupitasari M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	17-06-2025	
Penguji II Apriyanda Kusuma Wijaya M.Pd NIP. 19940405 201903 1 017	18-06-2025	
Pembimbing I Dr. Nasehudin M.Pd NIP. 19670105 199203 1 012	19-06-2025	
Pembimbing II Yunita M.Pd. NIP. 19890311 201903 2 00	18-06-2025	

Mengetahui,
Pih. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fina Nurhijjah Najarudin
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka, 22 Februari 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Agus Najar
Nama Ibu : Ratnasari
Telp./ HP : 085624524597
e-mail : Finanurhijjah22@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl desa kancana Blok ngalambang RT/RW 005/002 Desa
Kancana Kec. Cikijing, Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SDN kancana, lulus tahun 2008-2014
2. SMP IT Nurul Barokah lulus tahun 2014- 2017
3. SMA IT Nurul Barokah lulus tahun 2017-2020
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021-2025

UINSSC

Motto :

Apa yang kamu pikirkan itu yang akan kamu dapatkan

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri*

(Ar-ra'd :11)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-NYA karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Mencegah *Bullying* Di SMP IT Nurul Barokah Kabupaten Majalengka” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Islam (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Yeti Nurizzati M.Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Septiani Resmalasari M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Dr. Nasehudin M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yunita M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepada kedua orang tuaku tersayang Bapak Agus Najar dan Ibu Ratnasari. Begitu banyak pengerbanan yang telah diberikan untuk kebahagiaan anakmu, orang tua yang selalu mendoakan kesuksesan anaknya, selalu tangguh dan sabar yang tak pernah berhenti mendoakan kesuksesan anakmu ini. Begitu banyak

pengorbanan yang telah diberikan baik waktu dan tenaga. Termakasih karena selalu ada untuku dan tidak membiarkan anakmu tidak merasa kekurangan walaupun banyak yang telah di korbakan demi kebahagiaan anak mu ini. Memeberikan dukungan baik dalam bentuk moril atau materi yang telah berjuang untuk menjadikan anakmu ini seorang sarjana.

9. Kepada diriku, *i'm foud of myself* terimakasih kerana tidak pernah menyerah dengan semua badai yang datang, terimakasih karena sudah melewati proses demi proses dengan berani, terimakasih karena sudah berjuang dan bertahan sampai tahap ini, *and of course I can't do all this without the help of allah, I am grateful because allah gave a beautiful plan for me.*
10. Kepada adikku dan nenekku tersayang yang telah memeberikan dukunganya serta yang telah mendukungku serta yang selalu mendoakan keberhasilanku terimakasih karena menjadi penyemangatku.
11. Kepada nenek buyutku alm Muminah yang selalu salalu mendoakanku, mendukungku, menjadi motivasi bagiku, serta memberikan pelajaran hidup yang berharga bagiku. Terimakasih kerana telah menemaniku.
12. Kepada keluarga pondok pesantren Nurul Barokah tempat saya menuntut ilmu agama dan pendidikan formal. Terkhusus Amah dan Apa atas ilmu yang telah diberikan, yang selalu mengarahkan serta menuntunku kepada jalan yang benar, meemotivasiku, banyak sekali hal yang ingin saya ucapkan atas semua jasa beliau akan tetapi itu semua tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Terimakasih karena telah mendoakan dan mendukungku.
13. Kepada teman-teman kamar *Abibas team* yang selalu mebersamai saya dari awal perkuliahan secara daring, selalu menemani dan menyemagati saya dalam segala hal, banyak sekali yang telah kita lewati bersama baik suka atau duka. Terimakasih kerana sudah membersama saya sampai tahap ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga dan bertemu dengan cerita kesuksesan masing-masing aamiin
14. Kepada teman-teman saya yang sudah membantu dan menemani saya dari awal perkuliahan saya ucapkan terimakasih atas semua dukungan dan bantuan yang kalian berikan.

15. Kepada teman-teman satu dosen pembimbing saya ucapkan terimakasih karena sudah bersama-sama berjuang, saling mendukung serta menemani saya.
16. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar Tadris IPS B yang telah kebersamai, menemani, berjuang, berproses, dan berprogres bersama dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga di semester akhir ini. Terima kasih atas senda gurau, dukungan, dan motivasi semoga kelak kesuksesan menghampiri kita semua.
17. Kepada podok pesantren Al-ghozali dan tema-teman saya ucapkan terimakasih atas ilmu dan doa yang diberikan kepada saya.
18. Terima kasih semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang terlibat dalam membantu penulis menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 28 Mei 2025

UINSSC

Fina Nurhijjah Najarudin
NIM:2108104054

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	2
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Fokus Penelitian.....	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI.....	6
A. Konsep Teori.....	6
1. Pendidikan Karakter	6
2. Implementasi Pendidikan Karakter	16
3. Perilaku <i>Bullying</i> di Sekolah	18
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	28
B. Kajian Relevan	31
C. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Keabsahan Data.....	43
F. Analisis Data.....	44
BAB IV	46

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umun Lokasi Penelitian.....	46
B. Hasil Penelitian	60
1. Perilaku <i>Bullying</i> Di SMP IT Nurul Barakah.....	60
2. Faktor penghambat dan pendukung Implementasi Pendidikan Kerekter Pembelajaran Ips Untuk Mencegah <i>Bullying</i> Di SMP IT Nurul Barakah...	72
3. Implementasi Pendidikan Karekter Dalam pembelajaran IPS untuk mencegah <i>Bullying</i> Di SMP IT Nurul Barokah.....	79
C. Pembahasan.....	89
1. Perilaku <i>Bullying</i> di SMP IT Nurul Barakah.....	89
3. Faktor Penghambaat Dan Pendukung Implementasi Pendiidkan Kerekter Pembelajaran Ips Untuk Mencegah <i>Bullying</i> di SMP IT Nurul Barakah....	94
2. Implementasi Pendidikan Karekter Dalam Pembelajarann IPS Untuk Mencegah Di SMP IT Nurul Barokah.....	96
D. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V.....	99
PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105

UINSSC

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	13
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	40
Tabel 4. 1 Koleksi dan Jenis Buku SMP IT Nurul Barokah	50
Tabel 4. 2 Data Nama Wali Kelas SMP IT nurul Barokah	55
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik SMP IT Nurul Barokah	56
Tabel 4. 4 Data Tenaga Kependidik SMP IT Nurul Barokah	58
Tabel 4. 5 Data Jumlah Siswa SMP IT Nurul Barokah	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses nilai pembudayaan pendidikan karakter	13
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Teknik Pengumpulan.....	43
Gambar 3. 2 Analisis Data model Miles dan Huberman	44
Gambar 4. 1 Tugu Sekolah dan Bangunan Sekolah.....	46
Gambar 4. 2 Jadwal Pembelajaran SMP IT Nurul Barokah	52
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMP IT Nurul Barokah	55
Gambar 4. 4 Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII A	63
Gambar 4. 5 Bullying Sosial: Pengucilan Pada Siswa	65
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan Siswa Kelas VII A	66
Gambar 4. 7 Wawancara Dengan Siswi Kelas VII B	71
Gambar 4. 8 Wawancara Dengan Siswi Kelas VII B	75
Gambar 4. 9 Wawancara Dengan Wakasek Kesiswaan.....	80
Gambar 4. 10 Wawancara Dengan Guru IPS Kelas VII-VIII.....	81
Gambar 4. 11 Wawancara Dengan Siswa VIII B	83
Gambar 4. 12 Kegiatan Proses Pembelajaran IPS di Kelas	87
Gambar 4. 13 Pembelajaran di Kelas Dengan Metode Diskusi	88

UINSSC

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Pedoman Wawancara	106
Lampiran. 2 Pedoman Observasi	115
Lampiran. 3 Pedoman Dokumentasi	116
Lampiran. 4 Trankip Hasil Wawancara 1	117
Lampiran. 5 Trankip Hasil Wawancara 2	121
Lampiran. 6 Trankip Hasil Wawancara 3	125
Lampiran. 7 Trankip Hasil Wawancara 4	127
Lampiran. 8 Trankip Hasil Wawancara 5	129
Lampiran. 9 Trankip Hasil Wawancara 6	131
Lampiran. 10 Trankip Hasil Wawancara 7	133
Lampiran. 11 Hasil Dokumentasi	134

