

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K. S., Sarifah, I., Yudha, C. B., & Program Studi Pendidikan Dasar FIP UNJ. (2024). Analisis dampak perilaku bullying terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS di SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3398–3407. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14648>
- Asmani, J. M. (2017). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press
- Asy'ari, F. H. (2022). *Peran pendidikan karakter dalam upaya mencegah kenakalan peserta didik di SDIT An-Nadwah Tambun* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Repositori UIN Jakarta.
- Amaniyah, I. F., & Nasith, A. (2022). Upaya penanaman karakter peduli sosial melalui budaya sekolah dan pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 81–95. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v1i2.1377>
- Ariesta, F. W. (2022). Membangun kebermanaknaan pembelajaran IPS di SD melalui social project dan penilaian berkelanjutan. Diakses dari <https://pgsd.binus.ac.id/2019/04/16/membangun-kebermanaknaan>
- Bakhtiar, G., Gani, A. W., & Rahmayanti, S. N. (2023). Pencegahan perilaku bullying melalui pembelajaran PPKn pada SMKN 3 Takalar. *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(1), 96–103.
- Basri, H., & Hidayat, R. (2020). Studi kasus sebagai metode penelitian kualitatif: Telaah pendekatan dan aplikasinya dalam penelitian sosial. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(1), 45–55. <https://doi.org/10.23887/jish.v9i1.24233>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian kualitatif & desain riset: Memilih di antara lima pendekatan* (terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi belajar dan prestasi belajar pada mata pelajaran PPKn di Indonesia: Kajian analisis meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PPKn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan karakter: Peluang dalam membangun karakter*

bangsa. Jember: IAIN Jember Press.

Gunawan, H. (2022). *Pendidikan karakter: Konsep dan implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Hanafi, I. (2020). Implementasi pendidikan karakter dalam kurikulum Merdeka: Peran guru dan budaya sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 22–34.

Hermanto, H., Japar, M., & Utomo, E. (2019). Implementasi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a1.2019>

Hermawan, M. R. (2022). *Penanaman sikap anti bullying verbal melalui pembelajaran IPS (Studi kasus siswa IPS kelas 8 SMP Negeri 3 Batu)* [Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/38084/>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2021). *Petunjuk pelaksanaan metode Roots: Program pencegahan perundungan dan kekerasan berbasis sekolah*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Stop perundungan / bullying yuk!* Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar. <https://id.z-library.se/book/21404584/64bccb/stop-perundunganbullying-yuk.html>

La Ode Onde, M., Aswat, H., Fitriani, B., & Sari, E. R. (2020). Integrasi penguatan pendidikan karakter (PPK) era 4.0 pada pembelajaran berbasis tematik integratif di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 268–279.

Larozza, Z. (2023). *Strategi guru dalam mengatasi perilaku perundungan (bullying) melalui pendidikan karakter* [Skripsi, Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/47527/7/SKRIPSI>

Lestari, S., & Mulyadi, E. (2021). Triangulasi metode sebagai strategi validitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 11(1), 25–34.

Mukhlisin, M., Puspitasari, R., & Khomarudin. (2022). Pengembangan sikap toleransi dalam perbedaan pendapat melalui discovery learning pada pembelajaran IPS terhadap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPS*, 12(1), 65–73. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.757>

- Munawaroh, A., & Christiana, E. (2021). Inferiority remaja pelaku bullying di sekolah menengah pertama. *Jurnal BK UNESA*, 12(2), 134–143.
- Nugroho, S., Handoyo, S., & Hendriani, W. (2020). Identifikasi faktor penyebab perilaku bullying di pesantren: Sebuah studi kasus. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1–14. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17\(2\).5212](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2020.vol17(2).5212)
- Nur Alifah, C. S. (2017). Peranan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam upaya mencegah perilaku bullying. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 121–134.
- Suwardani, N. P. (2020). *Quo vadis pendidikan karakter dalam merajut harapan bangsa yang bermartabat*. Denpasar: UNHI Press.
- Noviana, A. (2021). *Peran guru dalam mengatasi perilaku bullying pada peserta didik kelas IV SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan* [Skripsi, UIN Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id/14542/1/SKRIPSI%201-2.pdf>
- Panggabean, H., Situmeang, D., Simangunsong, R., Fakultas Hukum, Universitas Sisingamangaraja XII Tapanuli. (2022). Waspada tindakan bullying dan dampak terhadap dunia pendidikan. *JPM-Unita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–16. <http://jpm.usxiitapanuli.ac.id>
- Pratiwi, V. D. (2024). Peran pendidikan karakter dalam mengatasi bullying pada remaja: Studi kasus di SMPIT. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(1), 35–50.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. (2018). *Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 734*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/118509/permenbud-no-20-tahun-2018>
- Sari, S. L. (2024). Efektivitas program Roots Indonesia dalam mengurangi perundungan di sekolah (Studi komparatif SMPN 1 Banuhampu Kabupaten Agam dan UPTD SMP N 1 Kec. Payakumbuh Kabupaten Lima Puluh Kota). *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(4), 14029–14039. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Saputri, O. W., & Rofiki, I. (2024). Implementasi pendidikan karakter melalui

- pembelajaran IPS. Dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar* (hlm. 88–97). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel.
- Sari, W. N., & Handayani, R. (2021). Pendidikan karakter melalui pembelajaran IPS. *Jurnal Penguatan Karakter*, 5(2), 45–56.
- Sudirman, N. (2023). Pendidikan karakter dalam pengentasan aksi bullying di SMA Negeri 9 Gowa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(4).
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wahyuni, S. (2021). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 13–20. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-78-5>
- Yuyarti. (2018). Mengatasi bullying melalui pendidikan karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- Zakaria, A. F. (2016). Studi tentang upaya guru IPS dalam mengembangkan perilaku prososial dan mengurangi perilaku bullying siswa di SMP (Studi kasus pada guru IPS SMP PGRI 1 Jatinangor Kab. Sumedang Jawa Barat). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 117–126. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/view/3675/2627>
- Zakariya, A. (2021). Konsep Pendidikan Karakter Profesional Perspektif Al-Zarnuzi: Integrasi IQ, EQ, dan SQ dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(1), 55–66. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6\(1\).6637](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6637)