

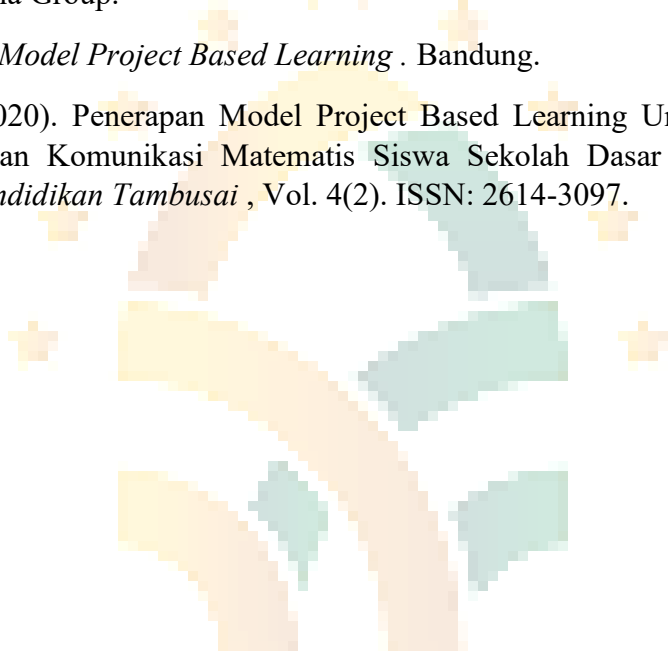
DAFTAR PUSTAKA

- A. Wahyudi, A. R. (2020). Posisi Keterampilan Berpikir Kritis dan Keteampilan Berpikir Kreatif dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Zarah*, 9(1), 8-14.
- Agus Suryantara P, L. R. (2021). *Diagnosis dan Tatalaksana Tinea Fasialis* . Denpasar: Universitas Udayana .
- Anwar et al. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan Bioenterpreneurship untuk Meningkatkan KeterampilanProses Ilmiah dan Minat Wirausaha Siswa. *Inovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, ISSN 2252-1125.
- Appulembang, Y. A. (2017). Norma Kreatifitas Menggunakan Torrance Test Of Creativity Thinking Untuk Anak Usia 6-12 Tahun . *Jurnal Psikologi Pendidikan* , Vol.9, No. 1, 41-57.
- Aqil, D. I. (2019). Meningkatkan Life Skills Dan Minat Wirausaha Melalui Bioenterpreneurship Siswa SMK . *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani* , 3(1), 33-47.
- Aqil, D. I. (2021). Peningkatan Life Skill Remaja Karang Taruna Dengan Bioenterpreneurship Pemanfaatan Ketela Rambat Menjadi Es Krim. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 2(2).
- Ayu Ratnasari, D. M. (2016). Penerapan Pembelajaran Bioenterpreneurship Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Gymnospermae Kelas X SMAN 1 Ciwaringin . *Jurnal Sains dan Pendidikan Sains* , 5(1), 48-60 .
- Bahri, A. F. (2018). Efektifitas Model PjBL (*Project Based Learning*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dengan Gaya Belajar Berbeda. *Jurnal Biologi Teaching And Learning* , Vol.1 (1). ISSN: 2621-5527.
- Birsyam. (1992). *Botani Tumbuhan Rendah* . Bandung ITB: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Cintamulya, I. (2015). Peranan Pendidikan Dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Di Era Informasi Dan Pengetahuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 2*, No.2.
- Fathimah Salma, S. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Maeri Plantae . *Posiding SNIPS* , 380-384.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.

- Fitriah, E. (2016). Implementasi Bioenterpreneurship Pada Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Life Skills dan Minat Wirausaha Siswa Madrasah Aliyah Berbasis Pesantren di Cirebon. *Jurnal Pendidikan Sains* , 2(1), 1-18.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis Narasi Kreatif*. Yogyakarta : Depublish.
- Inayatin, A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Bioteknologi Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Pandeglang Tahun 2015. *Jurnal Kajian Pendidikan* , 58-69.
- Indah Purbo Wahyuni, D. (2019). Penerapan Pembelajaran PjBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Oral Communication Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 5 Suurakarta. *Journal Proceeding Biology Education Conference* , Vol 1(1). ISSN: 2528-5742.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lukman, L. M. (2015). Efektivitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Media Mind Mapping IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 113-119.
- Maisaroh. (2018). Kajian Karakteristik Kewirausahaan Terhadap Keberhasilan Usaha UKM (Studi Kasus Sentra Industri Konveksi Dusun Mlangi dan Sawahan Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta). *Seminar Nasional dan Call for Paper Sustainable Competitive Advantage (SCA)* , 1-9.
- Mujab, S. N. (2019). Penerapan Pembelajaran Bioenterpreneurship Pada Materi Bioteknologi Fermentasi Kefir Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)* , 227-231.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia* . Jakarta : Pusat Bahasa .
- Ngatini. (2022). Project Based Learning (Pembelajaran Berbasis Proyek) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Bioteknologi. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)* , 194-205.
- Novita, K. d. (2018). *Kewirausahaan, Cetakan ke II*. Panam-Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Nurdin, A. (2016). Pendidikan Life Skill Dalam Menumbuhkan Kewirausahaan Pada Peserta Didik Pendidikan Non Formal Paket C. *Jurnal Tarbawi* , 109-118.
- Pranjoto. (2016). *Jiwa Wirausaha Adalah Pemburu Kesuksesan*. Madura : Universitas Trunojoyo.
- Rafeah, Husni (2023). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS BIOENTREPRENEURSHIP PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, MINAT BERWIRAUSAHA, KREATIVITAS, MOTIVASI, DAN LIFE SKILL. Vol. 10, No. 2. *Jurnal*

- BIONATURAL. Page: 12 - 22Realitawati. (2019). *Hubungan Pendidikan Kewirausahaan dengan Keterampilan*. Banten .
- Rahmat, Kamal & Syafa'atul, Khusna(2023). Model PjBL Berbasis Entrepreneurship pada Pembelajaran Tematik Materi Koperasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Membentuk Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidika Berkarakter*, Vol. 6 No. 1, Hal. 34-39.
- Rosana, D. S. (2012). Five Strategies of Entrepreneurship Learning Untuk Menghasilkan Real Enterpreneur (Model Pendidikan Entrepreneurship di Perguruan Tinggi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan* , 82-96 <https://doi.org/10.21831/cp.v0i1.1468>.
- Rosardi, G. (2018). *Penerapan Entrepreneur Skill Book sebagai Media Pembelajaran Dalam Upaya Penumbuhan Kecakapan Vokasional pada Peserta Didik. Prosiding "Profesionalisme Guru Abad XXI"*. Yogyakarta: Seminar Nasional IKA UNY.
- Sa'adah, S. K. (2021). Pembelajaran Dengan Pendekatan Stem Terintegrasi Science Entrepreneurship Untuk Mengembangkan Karakter Kewirausahaan. *Jurnal Inovasi Pendidikan* , 15(1), 2778–2791.
- Sari, P. N. (2016). Jenis-Jenis Basidiomycota Di Kawasan Air Terjun Curug Pandan Kabupaten Lahat Serta Sumbangannya Pada Pembelajaran Biologi Di Sma (Basidiomycota Types in the Waterfall Curug Pandan Lahat and Contribution To High School Biology Learning). *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.36706/fpbio.v3i1.4966> .
- Simatupang, H. d. (2019). *Handbook Best Practive Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : CV. Pustaka Media Guru .
- Suciani, T. d. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PLP) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Jurnal Media Pendidikan Gizi dan Kuliner* , Vol.7(1).
- Sudarisman, S. (2015). Mamahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 . *Journal Florae*, 2(1): 29-35.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif , Kuantitatif dan R&D* . ALFABETA CV.
- Sujana Atep, D. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Suranti, N. G. (2017). Pengaruh Pembelajaran Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep . *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* , 2(2), 73 .

- Tirtawati, d. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Clay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MIPA 5 SMAN 1 SEMARA RUPA Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Santiqji Pendidikan* , Vol.7(2). ISSN: 2087-9016.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, Dan Implementasi pada Kurikulum 2013*. Jakarta : Kencana.
- Widiarso, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media Group.
- Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning* . Bandung.
- Zainil, M. V. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , Vol. 4(2). ISSN: 2614-3097.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN
GUNUNG DJATI CIRIBON