

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

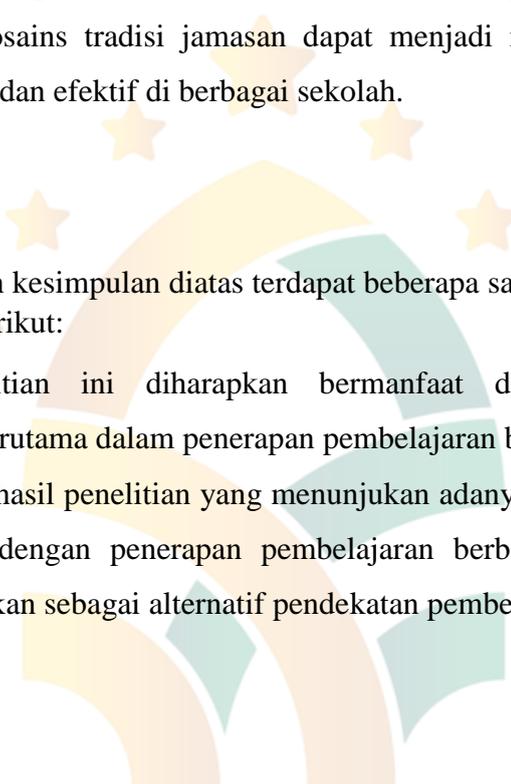
1. Aktivitas siswa dalam penerapan pembelajaran biologi berbasis etnosains tradisi jaman terbukti meningkatkan aktivitas dan literasi sains siswa secara signifikan. Dalam penelitian ini, aktivitas siswa dalam aspek literasi sains menunjukkan peningkatan signifikan yaitu dengan rata rata 79%, dimulai dari tingkat partisipasi awal 61% pada pertemuan pertama hingga mencapai 97% pada pertemuan terakhir. Peningkatan aktivitas siswa terlihat pada setiap pertemuan, dan indikator literasi sains seperti menjelaskan fenomena ilmiah, merancang penyelidikan, serta menginterpretasikan data turut meningkat. Selain pembelajaran, motivasi siswa dan lingkungan belajar yang kondusif juga turut mendukung peningkatan aktivitas belajar siswa.
2. Perbedaan peningkatan penerapan pembelajaran biologi berbasis etnosains tradisi jaman mengalami peningkatan secara signifikan kompetensi literasi sains siswa dibandingkan pembelajaran biologi tanpa etnosains. Nilai rata-rata N-Gain kelas eksperimen (0,60) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (0,48), menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran biologi berbasis etnosains pada materi keanekaragaman hayati secara efektif meningkatkan kompetensi literasi sains siswa. Uji statistik Mann-Whitney menghasilkan nilai signifikansi 0,021 ($p < 0,005$), sehingga hipotesis alternatif diterima, yang mengindikasikan bahwa siswa di kelas eksperimen memiliki peningkatan literasi sains yang lebih baik dibandingkan siswa di kelas kontrol.
3. Penerapan pembelajaran biologi berbasis etnosains tradisi jaman pada materi keanekaragaman hayati mendapatkan respon yang sangat positif dari siswa. Sebanyak 67% siswa menunjukkan respon "kuat" dan 33% dalam kategori "sangat kuat." Respon ini mengindikasikan bahwa metode

ini tidak hanya efektif meningkatkan literasi sains, tetapi juga menarik minat siswa dengan mengaitkan konsep ilmiah dan budaya lokal. Skor rata-rata pada aspek pembelajaran biologi berbasis etnosains, etnosains tradisi jaman dan literasi sains menunjukkan konsistensi penerimaan positif di setiap dimensi, membuktikan bahwa pembelajaran biologi berbasis etnosains tradisi jaman dapat menjadi metode pembelajaran yang relevan dan efektif di berbagai sekolah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas terdapat beberapa saran untuk penelitian serupa sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam perkembangan pendidikan terutama dalam penerapan pembelajaran berbasis etnosains
- b. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya peningkatan literasi sains siswa dengan penerapan pembelajaran berbasis etnosains, maka dapat digunakan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran oleh guru



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON