

DAFTAR PUSTAKA

- Ahfiani, W. F., & Arif, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning berbasis literasi sains terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 210-218. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i2.872>
- Andini, Y. F., Fitri, R., & Rahmi, Y. L. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran berbasis Etnosains pada Mata Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kemampuan literasi sains Peserta Didik: Literatur Review. Spizaetus: *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(3), 72-79. <http://dx.doi.org/10.55241/spibio.v3i3.70>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, C. C. A., Erna, M., Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). The effect of contextual collaborative learning based ethnoscience to increase student's scientific literacy ability. *Journal of Turkish Science Education*, 18(3), 525-541.
- DeBoer, G. E. (2000). Scientific literacy: Another look at its historical and contemporary meanings and its relationship to science education reform. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 37(6), 582-601.
- Eviani, Utami, S., & Sabri, T. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(7).180-187.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lutz, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates ' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. 11, 364-377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- Hadi, W. P., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Wardani, W. K. (2020). Penerapan Pembelajaran Discovery Learning Berpendekatan Etnosains untuk Mengetahui Profil Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal IPA & 78 Pembelajaran IPA*, 4(2), 178-192. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i2.15771>

- Indrawati, M. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Etnosains pada Materi keanekaragaman hayati untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX. *PENSA: e-Jurnal Pendidikan Sains*, 5(02).
- Indriyati, R. (2021). Pengaruh pembelajaran metodologi penelitian terhadap karya tulis ilmiah taruna politeknik bumi akpelni (studi kasus pada prodi nautika politeknik bumi AKPELNI Semarang). *JURNAL SAINS DAN TEKNOLOGI MARITIM*, 21(2), 179-189. <http://dx.doi.org/10.33556/jstm.v21i2.250>
- Juwita, E. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis Etnosains Napai Untuk Meningkatkan kompetensi literasi sains Pada Materi keanekaragaman hayati Siswa Kelas Ix Mts (*Doctoral Dissertation, Universitas Lampung*).
- Kartimi, Mulyani, A., & Riyanto, O. R. (2019). Pemberdayaan Guru Dalam Implementasi Pembelajaran Abad 21. *Dimasejati*, 1(2).
- Kriswanti, D. P., & Supardi, Z. A. I. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Untuk Melatihkan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 372-372.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kurniawan, R. (2021) The validity of e-module based on guided inquiry integrated ethnoscience in high school physics learning to improve students' critical thinking. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1876, No. 1, p. 012067). IOP Publishing. <http://10.1088/1742-6596/1876/1/012067>
- Maarif, I. B., Agustina, U. W., Mawarni, O. D. A., & Subiyanto, A. (2022). Penerapan E-Modul berbasis Digital Flipbook Untuk Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba Dan Kenakalan Remaja Di Desa Bedahlawak. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 30-37. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2423>
- Muhaiminullah, M., Cahyani, D., Maryuningsih, Y., Yudapati, J., Rw, R. /, Rajagaluh, K., Rajagaluh, K., Makanelgka, K., & Barat, J. (2018). Jurnal Ilmu Alam Indonesia Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Literasi Teknologi Informasi Di Sma Negeri 1 Rajagaluh. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, 1(4), 221–233
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result in Focus*. New York: Columbia University

- Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur Care Comunication.
- Schwartz, S.H. 2006. Basic human value : Theory, Measurement, and Application. Subunit 1. The Hebrew University of Jerusalem.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Bandung: Alfabeta*
- Sulistiani, S., Kartimi, K., & Sahrir, D. C. (2022). E-modules with Android Appy Pie Based on Socio-Scientific Issues to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education Technology*, 6(2), 372-379. <https://doi.org/10.23887/jet.v6i2.44817>
- Sumarni, W., Faizah, Z., Subali, B., & Wiyanto, W. (2020). The Urgency of Religious and Cultural Science in STEM Education: A Meta Data Analysis. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 1045-1054. <http://10.0.45.71/ijere.v9i4.20462>
- Usman, N., Rahmatan, H., & Haji, A. G. (2019). Ethno-science based module development on material substance and its characteristics to improve learning achievement of junior high school students. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 7(3), 148-157
- Wahda, A. R., & Sudiby, E. (2018). Pengembangan LKS berbasis etnosains pada kelas IX untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 6(02).
- Walidah, M., Evendi, E., & Rahmatan, H. (2023). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 11(1), 84-95. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.26854>
- Wardani, Y. R. K. (2023). Pengembangan E-Lkpd berbasis Etnosains Nyeruit Untuk meningkatkan literasi sains siswa Smp Pada Materi Zat Aditif Dan Zat Adiktif (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung)