

**PERAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER INTEGRASI NASIONAL SISWA DI MTS SUBULUL
IKHSAN KERSANA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



MUHAMMAD AUFATUR RIZQI

NIM. 2108104104

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

**PERAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER INTEGRASI NASIONAL SISWA DI MTS SUBULUL
IKHSAN KERSANA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan
Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



MUHAMMAD AUFATUR RIZQI

NIM. 2108104104

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1446 H

Abstrak

Muhammad Aufatur Rizqi (2108104104) : Peran Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Integrasi Nasional Siswa Di MTs Subulul Ikhsan Kersana

Penelitian ini di latar belakang oleh masih terdapat siswa yang kurang memahami dan menghargai keberagaman budaya yang ada di sekitarnya. Kurangnya kesadaran tentang pentingnya sikap toleransi, menghargai perbedaan, dan bekerja sama dengan teman-teman dari latar belakang yang berbeda.

Tujuan penelitian ini adalah mengidentifikasi peran pendidikan multikultural dalam membentuk karakter integrasi nasional siswa, mengetahui sejauh mana pendidikan multikultural mampu membentuk karakter integrasi nasional siswa dan mendeskripsikan tantangan yang dihadapi dalam implementasi pendidikan multikultural di sekolah.

Kerangka pemikiran penelitian ini berawal dari teori perilaku terencana, kemudian teori ini bisa memberikan kerangka kerja yang berguna untuk memahami bagaimana pendidikan multikultural dapat mempengaruhi perilaku dan sikap siswa. Tiga faktor utama dari Teori Perilaku Terencana dapat diaplikasikan dalam pendidikan multikultural dalam membentuk karakter integrasi nasional adalah Sikap terhadap perilaku, norma subjektif, dan kontrol perilaku yang dipersepsikan.

Metode Penelitian yang digunakan adalah dengan jenis penelitian deskriptif. Penentuan subjek penelitian ini dipilih secara Purposive. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara terhadap guru dan siswa. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan multikultural memegang peranan penting dalam membentuk karakter integrasi nasional siswa seperti toleransi, kerja sama, empati, dan nasionalisme. Peran pendidikan multikultural tidak terlepas dari peran guru dalam pengimplementasiannya. Strategi pembentukan karakter integrasi nasional di MTs Subulul Ikhsan terintegrasi ke Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil 'Alamin yang sesuai dengan kurikulum merdeka. Tema-tema P5RA meliputi Bhinneka Tunggal Ika, Musyawarah dan Demokrasi, serta Sehat badanku, Bahagia Jiwaku. Setiap tema mengandung nilai-nilai karakter integrasi nasional yang diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil 'Alamin. Nilai-nilai karakter integrasi nasional yang dibentuk melalui pendidikan multikultural di MTs Subulul Ikhsan Kersana yaitu melalui kegiatan P5RA kurikulum merdeka adalah nilai toleransi, kerjasama, musyawarah, tanggung jawab, empati, dan nasionalisme. Nilai-nilai tersebut sudah terintegrasi ke dalam tema-tema kegiatan P5RA Bhinneka Tunggal Ika, Musyawarah dan Demokrasi, serta Sehat badanku, Bahagia jiwaku.

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Integrasi Nasional, Keberagaman.

Abstract

Muhammad Aufatur Rizqi (2108104104) : The Role of Multicultural Education in Shaping the National Integration Character of Students at MTs Subulul Ikhsan Kersana

This research is motivated by the fact that there are still students who do not understand and appreciate the cultural diversity around them. Lack of awareness about the importance of tolerance, respect for differences, and working together with friends from different backgrounds.

The purpose of this research is to identify the role of multicultural education in shaping the national integration character of students, to determine the extent to which multicultural education can shape the national integration character of students, and to describe the challenges faced in the implementation of multicultural education in schools.

The framework of this research starts from the theory of planned behavior, then this theory can provide a useful framework for understanding how multicultural education can affect students' behavior and attitudes. The three main factors of the Theory of Planned Behavior that can be applied in multicultural education in shaping the character of national integration are attitude towards behavior, subjective norms, and perceived behavioral control.

The research method used is descriptive research. The determination of the research subjects was chosen purposively. Data collection techniques were carried out through observation, documentation, and interviews with teachers and students. Data analysis used the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that multicultural education plays an important role in shaping the national integration character of students, such as tolerance, cooperation, empathy, and nationalism. The role of multicultural education is inseparable from the role of teachers in its implementation. The national integration character building strategy at MTs Subulul Ikhsan is integrated into the Pancasila Rahmatan lil 'Alamin Student Profile Strengthening Project which is in line with the independent curriculum. The themes of P5RA include Unity in Diversity, Deliberation and Democracy, and Healthy My Body, Happy My Soul. Each theme contains national integration character values that are realized in the activities of the Pancasila Rahmatan lil 'Alamin Student Profile Strengthening Project. The character values of national integration formed through multicultural education at MTs Subulul Ikhsan Kersana, namely through the independent curriculum P5RA activities, are the values of tolerance, cooperation, deliberation, responsibility, empathy, and nationalism. These values have been integrated into the themes of P5RA activities Bhinneka Tunggal Ika, Musyawarah dan Demokrasi, and Healthy my body, Happy my soul.

Keywords: Multicultural Education, National Integration, Diversity.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM MEMBENTUK
KARAKTER INTEGRASI NASIONAL SISWA DI MTS SUBULUL IKHSAN
KERSANA**

**MUHAMMAD AUFATUR RIZQI
NIM. 2108104104**

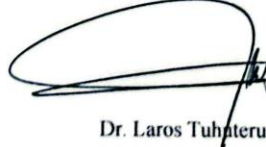
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si.
NIP. 19630618 199603 1 001

Pembimbing II



Dr. Laros Tuhateru, M.Pd.
NIP. 19770101 200502 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Muhammad Aufatur Rizqi

NIM : 2108104104

Judul : Peran Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Integrasi Nasional Siswa Di MTs Subulul Ikhsan Kersana

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si.
NIP. 19630618 199603 1 001

Cirebon, 1 Mei 2025

Pembimbing II



Hj. Dr. Laros Fuhuteru, M.Pd.
NIP. 19770101 200502 1 011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Aufatur Rizqi

NIM : 2108104104

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Peran Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Integrasi Nasional Siswa Di MTs Subulul Ikhsan Kersana

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon 1 Mei 2025

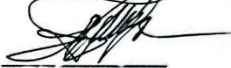
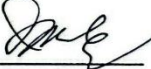

METERAN
TEMPEL
31AMX319567188

Muhammad Aufatur Rizqi
NIM. 2108104104

LEMBAR PENGESAHAN

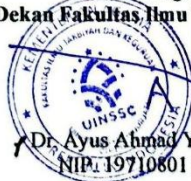
Skripsi yang berjudul "Peran Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Integrasi Nasional Siswa Di MTs Subulul Ikhsan Kersana" oleh Muhammad Aufatur Rizqi NIM 2108104104 telah di-munaqosahkan pada tanggal 16 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Ilmu Penegtahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Yeti Nurizzati, M. Si. NIP. 19780315 200912 2 002	2 - 6 - 2025	
Sekretaris Jurusan Septiani Resmalasari, M.Pd. NIP. 19910929 201903 2 016	2 - 6 - 2025	
Penguji I H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	20 - 5 - 2025	
Penguji II Wisnu Hatami, M.Pd NIP. 19930617 201903 1 012	27 - 5 - 2025	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si. NIP. 19630618 199603 1 001	29 - 5 - 2025	
Pembimbing II Dr. Laros Tuhuteru, M.Pd. NIP. 19770101 200502 1 011	20 - 5 - 2025	

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulisan karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muḥammad Ṣallallāhu ‘alaihi wasallam, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju peradaban yang penuh ilmu dan cahaya.

Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Warso dan Ibu Puji Astuti, orang tua tercinta yang selalu menyertai setiap proses kehidupan dengan kesabaran, kasih yang ikhlas, dan dukungan tanpa syarat. Segala jerih payah, doa, dan cinta yang mereka curahkan menjadi kekuatan besar yang mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini dengan baik. Cinta dan perjuangan kalian adalah anugerah terbesar dalam hidup penulis. Semoga karya ini dapat menjadi bagian kecil dari bukti cinta dan bakti penulis atas segala yang telah kalian berikan.
2. Dengan penuh rasa sayang dan terima kasih, penulis menghaturkan apresiasi kepada kakak-kakak tercinta, Emha Khoerul Anam dan Zarra Ajriya. Kalian bukan hanya memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa selama proses penulisan ini, tetapi juga membawa keceriaan dan semangat yang membuat setiap hari terasa lebih bermakna. Kehadiran kalian adalah anugerah yang memperkuat langkah penulis untuk terus berkarya dengan hati yang penuh cinta dan harapan.
3. Terima kasih sebesar-besarnya kepada saudara-saudara saya yang tidak bisa diucapkan satu-satu yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan ini. Dukungan tersebut sangat berarti dan menjadi salah satu faktor penting dalam kelancaran studi saya.
4. Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Gemilang Ramadhan dan Abiyyu Sahfly, teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi, bantuan, serta kasih sayang tiada henti selama proses perkuliahan ini. Kebersamaan dan dukungan kalian menjadi sumber kekuatan yang menguatkan langkah saya

melewati setiap tantangan, menjadikan perjalanan ini penuh makna dan kenangan indah yang tak terlupakan.

5. Saya mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada Agyl Pasca Eldira dan Raihan Hidayatullah, serta seluruh anggota kelas IPS C yang telah setia kebersamai dan memberikan dukungan selama perjalanan perkuliahan ini. Kebersamaan, semangat, dan kerja sama kalian menjadi warna dan kekuatan yang tak tergantikan dalam setiap langkah saya dalam menyelesaikan studi ini



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Aufatur Rizqi
Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes, 13 Mei 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Warso
Nama Ibu : Puji Astuti
Telp./ HP : 082225355840
e-mail : muhammadaufaturr@gmail.com

Alamat Lengkap : Ciampel, Kecamatan Kersana RT 05/RW 02, Kabupaten Brebes

Riwayat Pendidikan:

1. SD N Cigedog 02, lulus tahun 2015
2. SMP N 01 Kersana, lulus tahun 2018
3. SMA N 01 Tanjung, lulus tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Mengikuti Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun 2024

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

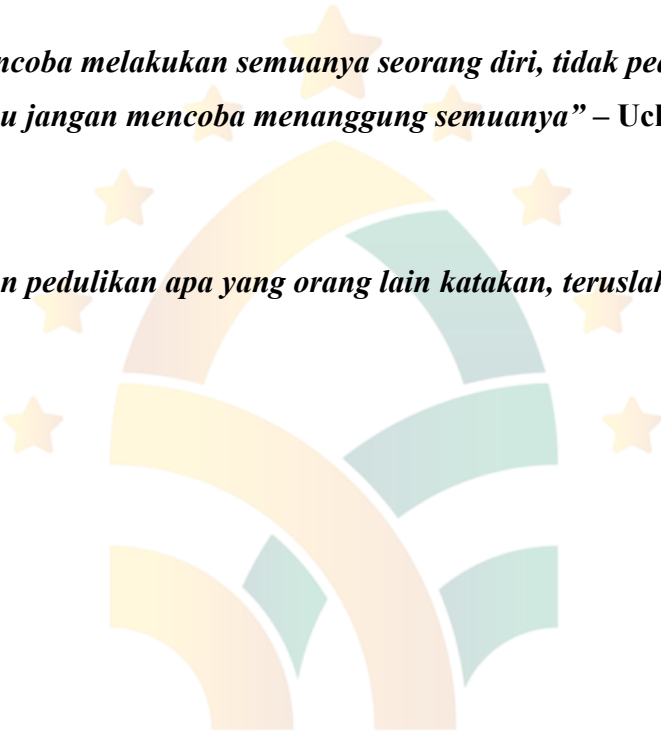
1. .-

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

“Jangan mencoba melakukan semuanya seorang diri, tidak peduli seberapa kuat dirimu jangan mencoba menanggung semuanya” – Uchiha Itachi

“Jangan pedulikan apa yang orang lain katakan, teruslah maju”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Peran Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Integrasi Nasional Siswa Di MTs Subulul Ikhsan Kersana ”** berisi tentang peran pendidikan multikultural dalam membentuk karakter integrasi nasional siswa. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Septiani Resmalasari, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
5. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. Laros Tuhuteru, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

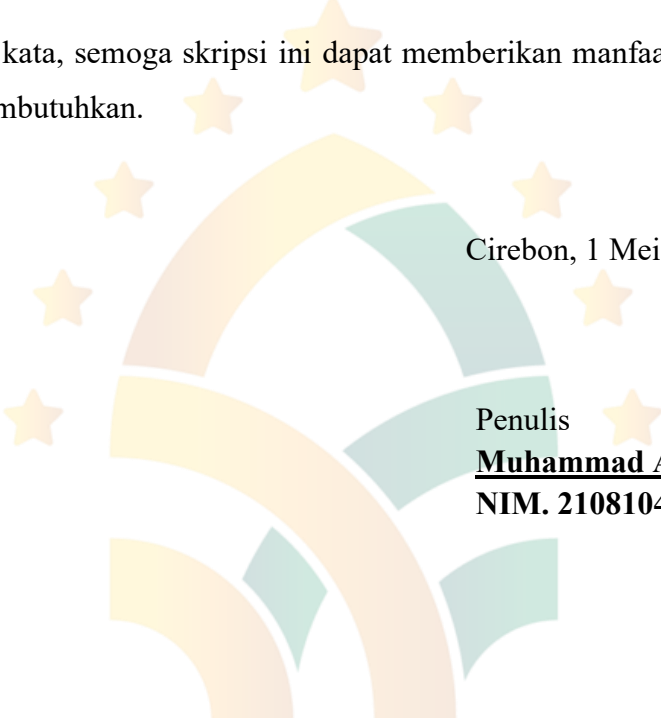
8. Segenap Mahasiswa dan teman-teman Tadris IPS Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 1 Mei 2025

Penulis
Muhammad Aftur Rizqi
NIM. 2108104104



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pengertian Theory Planned Behavior (TPB).....	7
2. Pendidikan Multikultural	8
3. Integrasi Nasional.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Keabsahan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan MTs Subulul Ikhsan.....	31
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025.....	32
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MTs Subulul Ikhsan	32
Tabel 4.4 Teknik Triangulasi Sumber.....	49
Tabel 4.5 Teknik Triangulasi Metode.....	53
Tabel 4.6 Teknik Triangulasi Sumber.....	57



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 4.1 Wawancara bersama kepala Madrasah.....	33
Gambar 4.2 Wawancara bersama guru.....	40
Gambar 4.3 Wawancara bersama peserta didik.....	44



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON