

DAFTAR PUSTAKA

- Adla, D. P. W., Wardhana, K. E., Syarif, I. M., Amelia, K., & Norlita, N. (2020). Peran Pendidikan Multikultural di SMA Negeri 17 Samarinda dalam Menerapkan Sifat Toleransi Beragama. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 5(3), 177-184.
- Afifah, N., P., N., Dewi, D., A., Furnamasari, Y., F. (2021). Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Membangun Karakter Anak Bangsa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7170-7175.
- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Aman, A. (2015). Nasionalisme Dan Revolusi: Pengalaman Indonesia. *MOZAIK Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/moz.v4i1.4385>
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1).
- Andersen, & Cusher. (1994). *Multicultural and Intercultural Studies*. Prentice-Hall.
- Anton, A., Alfauziyyah, L. L., Aulia, N. D., & Hikmah, I. N. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8774-8780.
- Anton, A., Nabila, Z. N., Septiani, P., & Pertiwi, A. R. (2024). Peran Strategis Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Generasi Toleran Dan Inklusif. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(9), 5258-5267.
- Anugrah, N., Khaerunnisa, & Yusuf, F. (2024). Analisis Dimensi Gotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Karakter Kerjasama Siswa Kelas V SD. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 2(3), 9–15. <https://doi.org/10.70217/jmp.v2i3.196>
- Apriliansyah, A., Nirwana, R., & Nurlaili, N. (2023). Hakekat Sejarah Dan Konsep Dasar Nasionalisme Dalam Pendidikan Islam . *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(2), 386–394. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.131>
- Arfa, A., M., Lasaiba, D. (2022). Pendidikan Multikultural dan Implementasinya di Dunia Pendidikan. *Jurnal Geografi dan Pendidikan Geografi*, 1(2), 111-125.
- Azzahra, G. F., Asbari, M., & Ariani, A. S. (2023). Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 1-7.

- Azzuhri, M. (2012). Konsep Multikulturalisme Dan Pluralisme Dalam Pendidikan Agama (Upaya Menguniversalkan Pendidikan Agama dalam Ranah Keindonesiaan). *Forum Tarbiyah*, 10.
- El Faisal, E., Si Riswan Jaenudin, M., Sulkipani, Mp., Ana Mentari, Mp., Camellia, Mp., & MPd, Sp. (2022). *BUKU AJAR INTEGRASI NASIONAL*. Bening media Publishing. www.bening-mediapublishing.com
- Hindson, E., & Caner, E. (2008). *The Popular Incyclopedia of Apologetics*. Eugene: Harvest House Publisher.
- James A, B., & Cherry A, M. B. (2016). *Multicultural Education Issues and Perspectives*. Wiley.
- Kaelan, 2001, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Paradigma.
- Khoeriyah, Y., Ruswandi, U., Erihadiana., M. (2022). Pendidikan Multikultural: Konsepsi, Urgensi dan Relevansinya dalam Manajemen Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2523-2532.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2007) 'Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi'. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Wasil, Et.al. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Padang. : PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Nainggolan, G. R., & Nababan, P. N. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Mempromosikan Toleransi dan Mengatasi Diskriminasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(2), 37-40.
- Nur, M. (2024). Persepsi Guru Tentang Pentingnya Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran di SMP Negeri 2 Rantau Utara. *JURNAL EDUKATIF*, 2(2), 228-233
- Nuraswawi, & Ristiliana. (2021). *Pendidikan Multikultural*. Asa Riau.
- Nurdiansyah, E., & Novemy Dhita, A. (2020). Perwujudan Integrasi Nasional Pada Masyarakat Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1).
- Parji. (2011). Pengembangan Nilai-Nilai Integritas Dan Identitas Nasional Dari Perspektif Pendidikan. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 1(2).
- Pourmand, G., Doshmangir, L., Ahmadi, A., Noori, M., Rezaeifar, A., Mashhadi, R., Aziminia, R., Pourmand, A., & Gordeev, V. S. (2020). An application of the theory of planned behavior to self-care in patients with hypertension. *BMC Public Health*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09385-y>

- Ramadhani, R., Siregar, R. F., Elfina, H. Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mencegah Perilaku Bullying Pelajar Di Smkn 6 Medan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (4), 4851-4858. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1721>
- Rosyada, D. (2014). Pendidikan multikultural di Indonesia sebuah pandangan konsepsional. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(1), 1-12.
- Sahroni, M., Adam, M. A., & Hidayah, A. F. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Meningkatkan Toleransi Antarbudaya di Sekolah Menengah. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 26-31.
- Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.815-830.2022>.
- Subagyo, A. (2017). *Pendidikan Multikultural dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Civics, 14(2), 123–132
- Suci Dinarti, N., Anggraeni Dewi, D., & Furi Furnamasari, Y. (2021). Meningkatkan Integrasi Nasional melalui Implementasi Nilai-Nilai Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparlan, P. (2003). Bhinneka Tunggal Ika: keanekaragaman sukubangsa atau kebudayaan?. *Antropologi Indonesia : Indonesia Journal of Social and Cultural Anthropology*. Vol. XXVII (72) September-Desember 2003: 24-37
- Suryana, Y., & Rusdiana, A. (2015). *Pendidikan Multikultural* (S. Beni Ahmad, Ed.). Pustaka Setia.
- Sutisnawati, A., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila P5 di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3). <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i3.79769>
- Suwito Eko, P., Eko, H., Munandar, M. A., & Maman, R. (2020). Local wisdom: Pillar development of multicultural nations and national education values. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(6), 1587–1598. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5319>
- Tsania, N.K., Buchari, T.L., Hikmah, S.A., Raudhah, N., & Kembara, M.D. (2024). *Dinamika Wawasan Demokrasi : “Integrasi Nasional Dan Tantangan*

Membentuk Warga Negara Yang Berwawasan”. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*.

Ubadah. (2022). *Buku Pendidikan Multikultural*. Pesantren Anwarul Qur'an.

Ubaidillah, A. (2000). Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, HAM & Masyarakat Madani. Jakarta: UIN Jakarta.

Wardani, I. K., Nugroho, A. C., Sumardjoko, B., & Ati, E. F. (2024). Implementasi Pendidikan Multikultural dan Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2617-2626.

Yuniarto, B., Firmansyah, A., Hadinata, C., & Kusumah, C. W. (2024). Pembelajaran Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mutiara: Multidiciplinary Scientifict Journal*, 2(1), 743-748.

Yuntawati, Y., & Suastra, I. W. (2023). Projek P5 sebagai Penerapan Diferensiasi Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka: Literature Review Studi Kasus Implementasi P5 di Sekolah. *Empiricism Journal*, 4(2), 515–525. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1651>

