

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran *Gagnon and Collay* untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis siswa pada materi pemanasan global dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Gagnon and Collay* melalui aktivitas siswa pada saat pembelajaran berjalan sangat baik, dapat dilihat dari nilai rata-rata pertemuan mengalami peningkatan. Penerapan *Gagnon and Collay* ini dapat meningkatkan aktivitas siswa dengan sangat efektif. Hal ini ditunjukkan dengan presentase rata-rata aktivitas siswa sebesar 96,28 dengan kategori sangat baik
2. Terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol selama proses pembelajaran dengan nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,79 dan kelas kontrol 0,53 Dan terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan *Gagnon and Collay* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan *Gagnon and Collay* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Respon siswa terhadap penerapan *Gagnon and Collay* sangat baik dibuktikan dengan hasil rata-rata angket respon sebesar 72,84 yang termasuk kedalam kategori sangat kuat. Dimana untuk setiap aspek memiliki nilai rata-rata yang berbeda, untuk aspek pertama mendapatkan nilai rata-rata sebesar 74 yang termasuk kedalam kategori kuat, untuk aspek kedua mendapatkan nilai rata-rata sebesar 83,61 yang termasuk kedalam kategori sangat kuat, dan aspek yang ketiga mendapat nilai rata-rata sebesar 57,06 dengan kategori cukup kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan, maka peneliti dapat memberi saran untuk peneliti serupa. Adapun sarannya yaitu sebagai berikut:

1. Model *Gagnon and Collay* dapat dijadikan inovasi pembelajaran untuk memunculkan ide-ide kreatif dalam memecahkan permasalahan. Selain itu, disarankan untuk mencoba diterapkan pada materi biologi selain pemanasan global.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan ketrampilan berpikir kritis pada pembelajaran *Gagnon and Collay*, maka dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran oleh guru untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

