

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMAN 1 ASTANAJAPURA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh:
MOHAMMAD AJRI
1808101185

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M/1446 H

ABSTRAK

**MOHAMMAD AJRI PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI
NIM. 1808101185 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ASTANAJAPURA.**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain masih banyak guru PAI yang masih menerapkan model pembelajaran konvensional dan penerapan media pembelajaran yang kurang menarik sehingga siswa mudah merasa jenuh dan cenderung tidak fokus dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi penggunaan media video pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Astanajapura, menggambarkan minat belajar siswa setelah diterapkannya media video pembelajaran, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan video pembelajaran PAI guna meningkatkan minat belajar siswa di sekolah tersebut. Video pembelajaran merupakan media audio-visual yang digunakan untuk menyampaikan materi secara menarik dan mudah dipahami. Minat belajar adalah rasa suka dan ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran. Dengan menggunakan video pembelajaran, diharapkan siswa lebih termotivasi, aktif, dan mudah memahami materi karena disajikan secara visual dan nyata. Metode penelitian yang digunakan oleh yaitu menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dengan menggunakan mereduksi data, menyajikan data penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Astanajapura berdampak positif terhadap minat belajar siswa, sejalan dengan tujuan pembelajaran. Video membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Siswa menjadi lebih aktif dan semangat karena materi disajikan secara visual dan mudah dipahami. Namun, terdapat hambatan seperti kendala teknis, alat rusak, dan kondisi kelas yang panas saat siang hari yang membuat siswa mengantuk dan kurang fokus.

Keyword: Video Pembelajaran, Minat Belajar, Pembelajaran PAI.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

**MOHAMMAD AJRI PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI
NIM. 1808101185 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
 SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ASTANAJAPURA.**

This research is motivated by the low learning interest of students, which is caused by several factors. These include the fact that many Islamic Religious Education (PAI) teachers still apply conventional teaching models and use less engaging instructional media, which makes students easily feel bored and tend to lose focus during lessons. The aim of this study is to describe the implementation of the use of instructional video media in Islamic Religious Education (PAI) subjects at SMAN 1 Astanajapura, to illustrate students' learning interest after the application of instructional video media, and to identify supporting and inhibiting factors in the use of PAI instructional videos in order to increase students' learning interest at the school. Instructional video is an audio-visual medium used to deliver material in an engaging and easy-to-understand way. Learning interest refers to students' sense of enjoyment and enthusiasm in participating in lessons. By using instructional videos, it is expected that students will be more motivated, active, and better able to understand the material because it is presented in a visual and concrete form. This study uses a qualitative method. The data collection techniques employed are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques involve data reduction, data presentation, drawing conclusions, and data verification. The results show that the use of instructional videos in PAI subjects at SMAN 1 Astanajapura has a positive impact on students' learning interest, in line with the learning objectives. Videos help create a more engaging, interactive, and relevant learning atmosphere for daily life. Students become more active and enthusiastic because the material is presented visually and is easy to understand. However, there are obstacles such as technical issues, damaged equipment, and hot classroom conditions during the day, which cause students to feel sleepy and lose focus.

Keywords: Instructional Video, Learning Interest, Islamic Religious Education (PAI).

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMAN 1 ASTANAJAPURA**

Oleh:

MOHAMMAD AJRI

NIM. 1808101185

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Agung, M. Ag

NIP. 197102022009121001



Umihani, M. Pd. I

NIP. 198311152023212033

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 1981103 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, serta koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Mohammad Ajri

NIM : 1808101185

Judul : **PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI
DI SMAN 1 ASTANAJAPURA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Cirebon, Mei 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Agung, M. Ag

NIP. 197102022009121001



Umihani, M. Pd. I

NIP. 198311152023212033

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Ajri

NIM : 1808101185

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMAN 1 ASTANAJAPURA”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2025

Yang membuat pernyataan

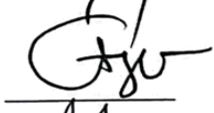


Mohammad Ajri
1808101185

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Video Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Astanajapura” oleh Mohammad Ajri, NIM 1808101185, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 16 Mei 2025, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	3-Juni-2025	
Sekretaris Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	12-Juni-2025	
Penguji 1 Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	12-Juni-2025	
Penguji 2 Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	12-Juni-2025	
Pembimbing 1 Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	11-Juni-2025	
Pembimbing 2 Umihani, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	11-Juni-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mohammad Ajri
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Januari 1998
Nama Ayah : Abbas
Nama Ibu : Romlah
Alamat : Desa Astanajapura Kec. Astanajapura
Kab. Cirebon
Riwayat pendidikan :

- Pendidikan Formal:
 1. TK Al-Ittihad Japura Kidul (2003-2004)
 2. SDN 1 Japura Kidul (2004-2010)
 3. SMP Al-Shighor Gedongan Ender (2010-2013)
 4. MA Al-Hikmah 2 Bumiayu (2013-2014)
 5. MA Amsilati Bangsri Jepara (2014-2016)
 6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2018-2025)

MOTTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 6)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas nikmat dan hidayah-Nya serta kelancaran dan kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir di perguruan tinggi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Abbas dan Ibu Romlah yang telah memberikan doa serta dukungan selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah memberikan dukungan, semangat, dan doa, serta menjaga kesehatan mental penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih karena telah mempercayai anakmu untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Istriku tercinta, Ziyadatul Ilmi yang selalu menjadi partner terbaik dalam hidupku. Terimakasih atas segala dukungan dan cinta yang engkau berikan.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan ilmunya secara ikhlas serta dukungan dan juga doa yang terus mengalir kepada mahasiswa-mahasiswanya.
4. Kepada Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. H. Agung, M. Ag selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Umihani, M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing II, terima kasih untuk bimbingan serta arahan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada keluarga PAI angkatan 2018 serta teman-teman lain. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan yang tidak mudah ini.
6. Guru Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Astanajapura, Ibu Siti Aliyah. Yang telah membimbing saya dan memberikan inspirasi..
7. Kepada diri sendiri karena telah berjuang begitu hebat. Terima kasih untuk kerja sama selama ini. Terima kasih untuk tidak merasa tertinggal atas pencapaian teman-teman yang sudah lebih maju di depan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penggunaan Video Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Astanajapura. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa peneliti curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan seluruh umatnya. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Zahrotus Saidah, MA.,Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Agung, M. Ag. Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Umihani, M. Pd. I. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kepala Sekolah serta Dewan Guru SMAN 1 Astanajapura.
9. Orang tua beserta anggota keluarga lainnya yang telah mendoakan, serta memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung yang belum bisa disebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan dari berbagai pihak menjadi amal kebajikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Cirebon, 25 Mei 2025

Mohammad Ajri



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Penelitian Relevan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Video Pembelajaran	12
1. Pengertian Video Pembelajaran	12
2. Karakteristik Video Pembelajaran.....	13

3. Keunggulan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	14
B. Minat Belajar	17
1. Pengertian Minat Belajar	17
2. Ciri-ciri Minat Belajar	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	24
4. Strategi Meningkatkan Minat Belajar Siswa.....	24
C. Pendidikan Agama Islam.....	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	26
2. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Implementasi Penggunaan Video Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Astanajapura	41

B. Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Astanajapura Setelah Menggunakan Video Pembelajaran PAI	49
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Video Pembelajaran PAI Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Astanajapura	51
1. Faktor Pendukung dalam Penerapan Video Pembelajaran Video Pembelajaran	51
2. Faktor Penghambat dalam Penerapan Video Pembelajaran Video Pembelajaran	53
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	62

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON