

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyusunan penggunaan video pembelajaran pai dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Astanajapura dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media video pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penerapan video membuat suasana pembelajaran lebih menarik, dimana siswa terlihat lebih fokus, menghayati materi, dan aktif berpartisipasi. Hal ini berbeda signifikan dengan kondisi pembelajaran sebelumnya yang cenderung monoton, sehingga membuat siswa merasa bosan dan kurang memperhatikan bahkan tidur saat pelajaran berlangsung. Secara keseluruhan, penerapan video sebagai media pembelajaran dapat dianggap sebagai langkah yang positif dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran PAI di kelas, menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis dan menyenangkan bagi siswa.
2. Penggunaan media video pembelajaran dalam mata pelajaran PAI di SMAN 1 Astanajapura memberikan dampak positif terhadap minat belajar siswa, sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Video pembelajaran berperan sebagai media yang efektif dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan relevan dalam konteks pendidikan agama.
3. Penggunaan media video dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya yaitu fasilitas sekolah yang cukup memadai seperti proyektor dan sound system, siswa lebih aktif dan semangat belajar karena video membuat pelajaran lebih menarik dan mudah dipahami, serta kemampuan siswa dalam berpikir dan menyampaikan pendapat menjadi lebih berkembang. Namun, terdapat juga hambatan seperti waktu yang dibutuhkan cukup lama karena kendala teknis seperti alat rusak atau jaringan internet lemah, suasana kelas yang panas saat siang hari membuat siswa mengantuk, rasa tidak percaya diri siswa saat diminta berbicara di depan kelas, serta kurangnya pengarahan guru

sebelum dan sesudah pemutaran video. Agar media video bisa digunakan secara maksimal, diperlukan persiapan yang baik, bimbingan guru, dan suasana belajar yang mendukung.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan, diantaranya :

1. Bagi guru maupun tenaga pendidik hendaknya lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran, khususnya dalam memilih media pembelajaran yang digunakan. Sehingga dapat mengurangi kejenuhan dan penurunan minat dalam proses pembelajaran. Video pembelajaran dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru yang akan menggunakan media video pembelajaran sebagai salah satu alternative pembelajaran agar memahami dengan benar perisapan dan langkah-langkah pembelajaran serta penggunaan waktu yang lebih efektif dan efisien.
3. Penggunaan video pembelajaran sebaiknya dikembangkan sehingga dapat menjadikan peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti mata pelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bagi peserta didik diharapkan menumbuhkan semangat, ketekunan dan kemandirian dalam belajar sehingga hasil yang didapatkan dari proses pembelajaran dapat berjalan lebih maksimal.
5. Bagi sekolah, agar lebih terbuka dalam menerima pembaharuan dalam media, model da metode pembelajaran dan menerapkannya dalam KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**