

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN SISWA MTs NEGERI 9 KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**EKA ELIYA  
NIM. 2108101121**

**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)  
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON  
1447 H/2025 M**

## ABSTRAK

**Eka Eliya : IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL GURU  
2108101121 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENANGGULANGI KENAKALAN SISWA MTs  
NEGERI 9 KUNINGAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terjadinya kenakalan siswa berupa tidak masuk kelas, bolos, meroko, dan tawuran antar sekolah, penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 9 Kuningan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa MTs Negeri 9 Kuningan, 2) Mengetahui Faktor penyebab kenakalan siswa MTs Negeri 9 Kuningan, 3) Mengetahui implementasi kompetensi sosial guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam menanggulangi kenakalan remaja yang terjadi di MTs Negeri 9 Kuningan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif dengan pendekatan fenomenologis, berfokus kepada kepala sekolah, guru PAI, guru BP, dan siswa sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Pengumpulan data melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian di MTs Negeri 9 Kuningan menunjukkan bahwa : 1) Bentuk – bentuk kenakalan siswa terbagi menjadi beberapa jenis yakni, pelanggaran ringan, yang terjadi berupa menyontek, sedang, yang terjadi seperti pakaian tidak sesuai dengan jadwal, dan pelanggaran berat yang pernah terjadi seperti tauran dan yang sering terjadi seperti bully, penanganan pelanggaran berbeda sesuai dengan tingkatannya, melibatkan guru, orang tua, dan pihak terkait. 2) Faktor penyebab kenakalan siswa, utamanya meliputi kurangnya perhatian keluarga, pengaruh teman sebaya, dan kondisi internal siswa. 3) Implementasi kompetensi sosial guru Guru PAI dalam menanggulangi kenakalan diimplementasikan melalui: a) teguran kepada siswa yang melakukan pelanggaran, b) Nasehat dan peringatan kepada siswa, c) Kegiatan pembiasaan disetiap paginya, d) Komunikasi dengan sesama guru dan orang tuasiswa, dan d) bekerja sama dengan warga sekolah seperti pedagang dan penjaga sekolah. Sehingga guru PAI berkontribusi dalam membentuk karakter siswa yang disiplin dan berakhlak mulia.

**Kata Kunci: *Kompetensi Sosial, Guru PAI, Kenakalan Siswa***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI SOSIAL  
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN SISWA MTs NEGERI 9 KUNINGAN**

Oleh :

**EKA ELIYA  
NIM. 2108101121**

**Pembimbing I**

Menyetujui :

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Mahyub Nuryadien, M.Ag**  
NIP. 1967100 9200312 1 001

  
**H. Ahmad Khomaini Syaifei, S.Pd., M.Ag**  
NIP. 19701224 202321 1 002

Mengetahui :  
**Ketua Jurusan PAI,**

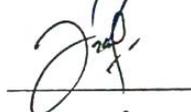
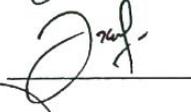
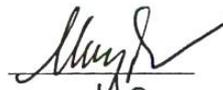
**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI SIREBON

  
**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f**  
NIP. 19811003 201411 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MTs Negeri 9 Kuningan” oleh EKA ELIYA NIM. 2108101121 telah di-munaqosyahkan pada hari Rabu, 04 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

<b>Tim Munaqosyah</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	<u>25-06-2025</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	<u>25-06-2025</u>	
<b>Penguji I</b> Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	<u>25-06-2025</u>	
<b>Penguji II</b> Dr. A Syathori, M.Ag. NIP. 1967122 8200604 1 009	<u>24-06-2025</u>	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. NIP. 1967100 9200312 1 001	<u>25-06-2025</u>	
<b>Pembimbing II</b> Ahmad Khomaini Syaifeic, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002	<u>24-06-2025</u>	

Mengetahui,  
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.  
NIP. 19710801 200003 1 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini

Nama : Eka Eliya  
NIM : 2108101121  
Judul : **Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MTs Negeri 9 Kuningan**

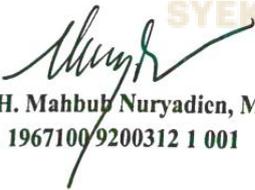
Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 17 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.  
NIP. 19671009200312 1 001

  
Ahmad Khomaini Syafeic, S.Pd., M. Ag.  
NIP. 19701224 202321 1 002

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eka Eliya

NIM : 2108101121

Fakultas / Jurusan : FITK / Pendidikan Agama Islam

Judul Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MTs Negeri 9 Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 17 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



**Eka Eliya**

**NIM. 2108101121**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Eka Eliya  
Tempat / Tanggal Lahir : Kuningan 08 Oktober 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Hery Heriyanto  
Nama Ibu : Rusniti  
Telp / HP : 089503835600  
E-Mail : [eliyaeka36@gmail.com](mailto:eliyaeka36@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Dusun Manis RT/RW 005/003  
Desa Maleber Kec Maleber Kab Kuningan

### Riwayat Pendidikan

MI GUPPI Karang Baru

MTs Riyadlul Huda

MA Riyadlul Huda

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

Anggota Departemen Kewirausahaan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.

Ketua Biro Advokasi Kopri Rayon Pelangi Tarbiyah Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.

Anggota Departemen PKMB Ikatan Mahasiswa Kuningan (IMK) periode 2023-2024

Bendahara Umum Dema Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2024-2025

Ketua Kopri Komisariat UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon periode 2024-2025

## MOTO HIDUP

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan”

“Jika tidak hari ini, mungkin minggu depan, jika tidak Minggu ini mungkin bulan depan, jika tidak bulan ini mungkin tahun depan segala harapan kan datang yang kita impikan, janganlah menyerah dulu waktu masih panjang ingat doa kita selalu yang tak pernah usang“

( Batas Senja – Kita Usahkan Lagi )

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedilah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia “

( Baskara Putra – Hindia )

**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Seagala puji bagi Allah SWT atas segala Limpahaan rahmat, kekuatan yang senantiasa memberi petunjuk dalam setiap langkah kepada penulis, dan kesehatan yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MTs Negeri 9 Kuningan. Dalam penyusunan skripsi ini penlis mendapatkan pengetahuan, bimbingan, serta dukungan dari banyaknya pihak yang selama ini membantu menguatkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati karya sederhana ini penulis sembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan sosok panutanku, Bapak Hery Heriyanto, lelaki yang pertama menggandeng tanganku, yang telah mengajarkan ketangguhan dengan tenang, keberanian dengan aman, dan memberikan kasih sayang tanpa paksaan. Terimakasih superheroku, tetesan keringatmu adalah bentuk pengorbanan demi masa depanku, telah banyak yang bapak korbakan dari mulai waktu, tenaga, pikiran hanya demi memenuhi kebutuhanku, cintamu tak pernah terucap tapi terasa setiap saat. Pak dukungan dan kepercayaanmu terhadapku sangat berarti ketika orang lain tidak percaya aku bisa melewatinya bapak begitu bangga meyakiniku bahwa aku bisa melewatinya. Pak aku mohon hiduplah lebih lama temani setiap langkah prosesku teruslah jadi penguat dalam hidupku karna tanpamu aku tidak akan pernah sekuat ini dalam menyelesaikan berbagai tantangan di hidupku. Skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa dukungan semangat dan doa-doa dari bapak yang tulus. Maka biarkan karya ini menjadi persembahan kecil dari cinta dan rasa hormat yang tak akan pernah cukup untuk membalas semua yang telah Bapak korbakan dan berikan selama ini.
2. Perempuan hebatku, yaitu Ibu Rusniti yang memeberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran tanpa batas, telah merawatku sejak aku terlahir hingga saat ini. Pintu surgaku dalam setiap ucapan mamah selalu terselip nasihat penguat untukku bertahan, dalam setiap peluknya tersimpan kekuatan, dan dalam setiap doanya tertanam harapan untuk kelancaran dan kesuksesan hidupku. Terima

kasih mah, untuk kasih sayang yang begitu besar, atas segala pengorbanan, waktu, tenaga, dan air mata yang mungkin tak pernah terlihat, namun sangat kurasakan. Terima kasih karena tak pernah lelah mengingatkanku untuk selalu kuat dalam menghadapi ujian dan bersabar dalam melewati proses ini. Segala pencapaian ini, adalah jawaban dari doa - doa yang telah mamah panjatkan di setiap malamnya. Tanpa doa mamah mungkin hidupku takan semudah dan sebahagia ini. Mah hiduplah lebih lama temani setiap langkah proses anak perempuanmu ini teruslah sabar dalam mendidikku agak sekuat mamah. ku persembahkan karya sederhana skripsi ini untuk mamah hebatku.

3. Adikku kebangganku, Aerlin Belvania Cinta Kirana, kaka harap dengan hadirnya karya ini menjadikan motivasi dan semangat untuk mu agar bisa terus melaju dalam menggapai cita – cita yang kamu harapkan, dan semoga kamu bisa tumbuh lebih baik.
4. Keluarga besar tercinta, teruntuk Ma Karti, beribu terimakasih kuucapkan karna banyak pengorbanan yang telah dipertaruhkan selama mengurusku hingga saat ini, ma terimakasih sudah menjadi rumah yang hangat ketika aku pulang dari perantauan, yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu menangkan disetiapa nasihat yang diucapkan kepada cucumu ini. Doa tulus ma yang membantu setiap prosesku. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Uwa Uju sekeluarga, yang selalu hadir memberikan dukungan, perhatian. Dalam kehangatan keluarga Uwa, penulis menemukan kenyamanan dan kekuatan untuk terus melangkah. Dukungan yang diberikan, baik dalam bentuk materi, semangat maupun doa. Dan untuk seluruh keluarga besar yang telah menemani yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, dan memberikan cinta dalam bentuk yang tak selalu terlihat namun sangat terasa, saya hanya mampu membalasnya dengan doa dan rasa terima kasih yang tulus. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari cinta dan penghargaan saya kepada keluarga yang selalu menjadi bagian dari setiap langkah, tawa, dan air mata dalam hidup saya.
5. Sahabat kesayangku, Dedeh Jaenatul Fuadah, yang telah setia menemani setiap proses perjalanan penulis dari mulai MTs sampai saat ini, yang tanpa lelah

selalu memberikan dukungan kepada penulis, selalu memberikan semangat tanpa henti, kebersamaan yang membuat penulis yakin bisa melewati tantangan disetiap prosesnya. Terima kasih telah menjadi kekuatan di setiap langkah penulis, dan penyemangat di saat penulis hampir menyerah, sahabat yang selalu ada tanpa di paksa. Kehadiranmu tak hanya membuat setiap kesulitan terasa lebih ringan, tapi juga pelukan yang selalu memberikan ketenangan dan kehangatan, saran yang selalu memberikan jalan keluar, selalu mengingatkan penulis bahwa semua rintangan akan berlalu, semua harapan akan terkabulkan, dengan sebuah perjuangan, kesabaran yang diiringi dengan doa. Semoga persahabatan kita terus terjalin dalam kebersamaan selamanya, semoga segala doa dan harapan kita selalu dipenuhi dengan keberkahan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap cerita hidup penulis. Kau lebih dari sekadar sahabat, tapi bagaikan keluarga, semoga karya ini bisa membuatmu bangga penulis persembahkan untuk sahabat surgaku.

6. Sahabat seperjuangan MBK ku, Seli Silvia, Aina Ristia, Sri Devi Yanti, Devi Rahmawati Ningrum, Pada perjalanan panjang yang penuh warna ini, terimakasih atas segala warna yang kalian bawa disetiap harinya, yang menjadikan masa kuliah lebih ceria dan berarti. aku adalah salah satu manusia paling beruntung dalam perantauan ini aku mendapatkan sahabat seperti kalian yang kasihnya tanpa syarat, dukungannya tanpa diminta, saling menyemangati tanpa rasa takut tersaingi dan selalu kebersamaan disetiap tahapnya. Dalam masa kuliah yang cukup panjang dan terkadang merasa melelahkan, merasa ketakutan, tapi kalian selalu banyak cara untuk memberikan kebahagiaan dengan penuh canda tawa, menghilangkan ketakutan, kekhawatiran dengan saling meyakini bahwa kita akan bisa bersama – sama melaluinya. aku harap persahabatan kita bukan hanya saat dibangku kuliah tapi setelahnya bahkan seterusnya. Panjang umur persahabatan.
7. Calon Imamku, Ahya Anshori terimakasih telah hadir dan menjadi sosok yang begitu sabar, selalu setia menemani setaip langkahku dari mulai awal yang penuh semangat hingga berada dititik lelah yang membuatku hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun hadirmu sangat beruntung bagiku karna

ketika aku ingin menyerah kamulah yang selalu menguatkan, selalu menjadi *support system*ku. Terimakasih kamu telah menjadi rumah ternyaman, teramanku saat dunia terasa begitu berat, dan atas kesabaranmu yang begitu besar menunggu saat aku terlalu sibuk berproses di organisasi dan berusaha dalam mencapai impianku, semoga dengan apa yang kuraih hari ini bisa menjadikan kisah kita penuh arti, penuh warna dan semoga harapan serta mimpi hidup dan sukses bersama yang telah kita semogakan akan terkabulkan satu persatu. Teruslah berada disampingku temani setiap prosesku, jadilah saksi dalam perjalananku mencapai impain itu.

8. Rekan seperjuangan PAI Angkatan 21 terkhusus kelas PAI D, yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.
9. Sahabat-sahabat PMII Rayon Pelangi tarbiyah tahun 2022-2024 yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kemahasiswaan.
10. Sahabat-sahabat PMII dan KOPRI Komisarian UIN SIBER Syekeh Nurjati Cirebon tahun 2024- 2025 terimakasih telah memberikn pelajaran yang sangat berarti bagi penulis, terimakasih telah mewarni hidup penluis dalam kepengurusan. Sukses terus buat kita semua sehat selalu orang – orang baik.
11. Diri sendiri, dengan segala rasa syukur, aku persembahkan karya ini untuk diriku sendiri. Untuk setiap tetes keringat, usaha, dan waktu yang telah kucurahkan, yang telah mengajarkanku tentang kesabaran, ketekunan, dan keberanian. Untuk setiap saat ketika rasa lelah dan putus asa datang, namun aku memilih memberanikan diri untuk terus maju, memaksa melangkah meski langkah ini terasa berat. Untuk setiap malam yang ditemani dengan tangisan keawatiran dan pagi penuh harapan kebahagiaan, yang akhirnya membuahkan hasil di halaman-halaman skripsi ini. Untuk perjalanan yang penuh tantangan ini, aku belajar bukan hanya tentang ilmu yang kuteliti, tapi juga tentang diriku menjadi lebih sabar, bagaimana caranya terus bertahan, menikmati kedewasaan dan impian yang tak pernah padam dan semoga bisa tercapai. Dengan bangga aku persembahkan skripsi ini sebagai bukti dari perjuangan, sebagai penghargaan untuk diriku yang terus bertumbuh, belajar, dan

berkembang. Karena di setiap langkah kecil yang kutempuh, adalah bagian dari perjalanan panjang yang kini aku rayakan. Skripsi ini adalah hasil dari usaha, dedikasi, dan doa yang konsisten. Saya berharap karya ini bermanfaat dan dapat berkontribusi secara positif terhadap pengetahuan, menjadi langkah pertama menuju masa depan yang lebih baik.



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat beribu – ribu nikmat yang telah diberikan rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MTs Negeri 9 Kuningan”* ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

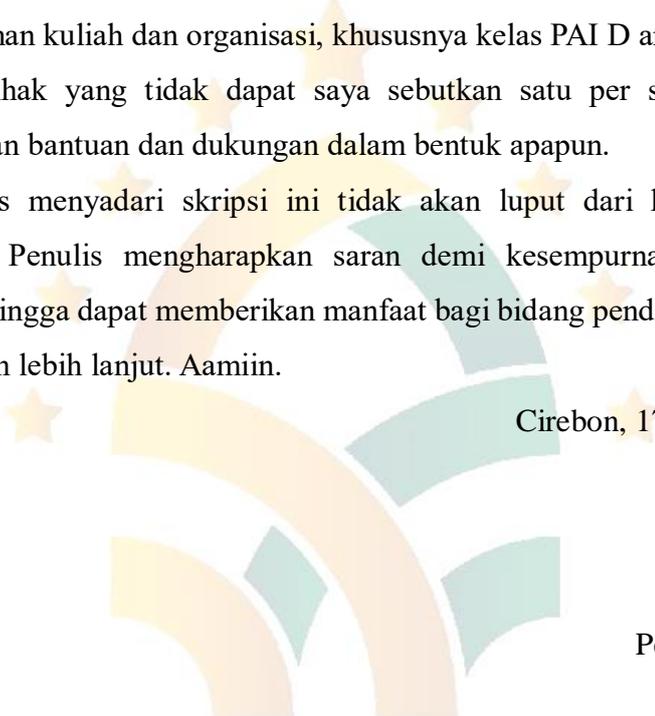
1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S, S., M.Pd.I. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. H. Mahbub Nuryadien M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Kepada pihak sekolah MTs Negeri 9 Kuningan sebagai lembaga pendidikan yang telah berkenan memberikan kesempatan, dukungan, dan kepercayaan untuk menjadi tempat pelaksanaan penelitian ini. Terima kasih atas kerjasama, keterbukaan, dan bantuan dari seluruh pihak di MTs Negeri 9 Kuningan, baik dari pimpinan, dewan guru, staf tata usaha, maupun para siswa yang telah terlibat secara langsung. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun peningkatan mutu pendidikan khususnya di lingkungan MTs Negeri 9 Kuningan, umumnya untuk kita semua.

8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
9. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.
10. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI D angkatan 2021.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan luput dari kesalahan serta kekurangan. Penulis mengharapkan saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Aamiin.

Cirebon, 17 Mei 2025

Penulis



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO HIDUP.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penilitan .....	4
G. Kerangka Berpikir .....	5
<b>BAB II .....</b>	<b>10</b>
<b>TINJAUAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kompetensi Sosial Guru .....	10
B. Kenakalan Siswa .....	20
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Metode Peneliti .....	37
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	38
C. Uji Keabsahan Data.....	41

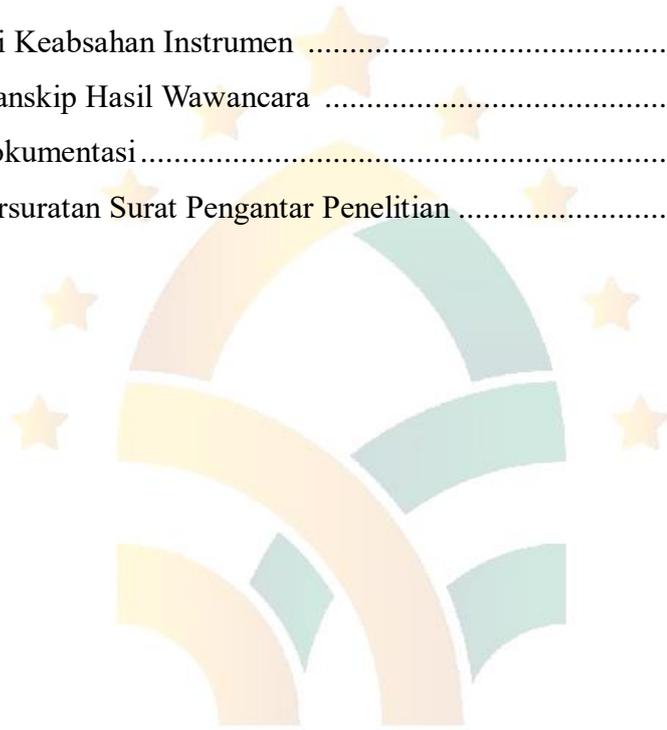
D. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV .....</b>	<b>93</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>93</b>
A. Hasil Penelitian .....	93
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	101
<b>PENUTUP .....</b>	<b>130</b>
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran.....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>133</b>



**UINSSC**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Penelitian .....	101
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	102
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran 4 Uji Keabsahan Instrumen .....	107
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara .....	109
Lampiran 6 Dokumentasi .....	143
Lampiran 7 Persuratan Surat Pengantar Penelitian .....	146



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Pedoman Penulisan Skripsi ini mengacu pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan

transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
------------	------	-------------	------

َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...َ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...َ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ...ِ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas

...ى	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...و	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

#### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- b. Ta' marbutah mati: Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

#### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala

- البِرُّ al-birr

## 6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الْجَلَالُ al-jalālu

## 7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُ ta'khužu

شَيْءٌ syai'un

النَّوْءُ an-nau'u

إِنَّ inna

## 8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn  
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## 9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/ Alhamdu lillāhi rabbi l`ālamīn  
الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

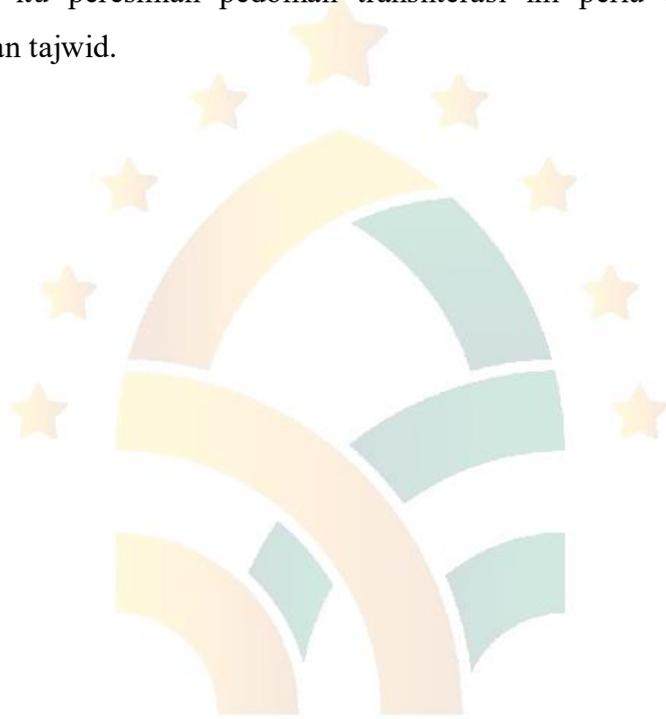
Contoh:

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

لِللّٰهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## 10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



**UINSSC**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON