

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM TANDUR
DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DI MTSN 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

**MUH. JAIHAN LABIIB
NIM. 2108101135**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM TANDUR
DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DI MTSN 4 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

MUH. JAIHAN LABIIB

NIM. 2108101135

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025

ABSTRAK

**MUH. JAIHAN LABIIB :
NIM 2108101135**

**PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN PAIKEM TANDUR
DALAM MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA DI MTSN 4 CIREBON**

Rendahnya keaktifan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak menjadi tantangan serius dalam proses pendidikan di MTsN 4 Cirebon. Pembelajaran cenderung masih berpusat pada guru dengan pendekatan konvensional, menyebabkan siswa cepat bosan dan kurang terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Untuk mengatasi masalah ini, model pembelajaran PAIKEM TANDUR diterapkan sebagai solusi alternatif. Model ini menggabungkan prinsip pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) dengan tahapan Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan (TANDUR), yang dirancang untuk meningkatkan partisipasi siswa secara menyeluruh baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran PAIKEM TANDUR pada mata pelajaran Akidah Akhlak; (2) menganalisis tingkat keaktifan siswa; dan (3) mengukur efektivitas model dalam meningkatkan keaktifan siswa di MTsN 4 Cirebon. Pendekatan penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing berjumlah 32 siswa. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan dokumentasi, penerapan pada penggunaan Model Pembelajaran Paikem Tandur pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada di MtsN 4 Cirebon termasuk kriteria Baik dengan persentase 78%, kemudian dianalisis menggunakan uji paired sample t-test dan koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan software SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PAIKEM TANDUR berdampak signifikan terhadap peningkatan keaktifan siswa. Hasil uji t memperoleh nilai t hitung sebesar $2,076 > t$ tabel 2,000 dengan tingkat signifikansi $0,042 < 0,05$, yang berarti H_a diterima. Selain itu, terdapat peningkatan kontribusi keaktifan dari 21,7% di kelas kontrol menjadi 67,3% di kelas eksperimen, menunjukkan selisih peningkatan sebesar 45,6%. Aktivitas siswa menjadi lebih hidup, mereka menunjukkan antusiasme dalam diskusi, praktik langsung, serta refleksi pembelajaran yang mendalam. Dengan demikian, model pembelajaran PAIKEM TANDUR terbukti efektif meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dan dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama Islam di madrasah.

Kata Kunci: PAIKEM TANDUR, Akidah Akhlak, Keaktifan Siswa

ABSTRACT

MUH. JAIHAN LABIIB :

NIM 2108101135

***"The Implementation of the
PAIKEM TANDUR Learning
Model in Akidah Akhlak Subject to
Improve Student Engagement at
MTsN 4 Cirebon"***

The low level of student engagement in Akidah Akhlak (Islamic Creed and Morality) learning remains a significant challenge in MTsN 4 Cirebon. The dominant use of conventional, teacher-centered methods has led to student boredom and passive learning. To address this issue, the PAIKEM TANDUR learning model was implemented as an alternative approach. This model integrates the principles of Active, Innovative, Creative, Effective, and Joyful Learning (PAIKEM) with six learning stages—Grow (Tumbuhkan), Experience (Alami), Name (Namai), Demonstrate (Demonstrasikan), Repeat (Ulangi), and Celebrate (Rayakan)—designed to foster students' holistic participation: cognitively, affectively, and psychomotorically. This study aims to: (1) describe the implementation of the PAIKEM TANDUR model in Akidah Akhlak lessons; (2) analyze student engagement levels; and (3) evaluate the effectiveness of the model in enhancing student engagement at MTsN 4 Cirebon. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The subjects were eighth-grade students, divided into an experimental group and a control group, each consisting of 32 students. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation, and analyzed using a paired sample t-test and coefficient of determination (R^2) with SPSS. The results indicated a significant improvement in student engagement following the implementation of the PAIKEM TANDUR model. The t-test showed a t-value of 2.076, which is greater than the critical value of 2.000, with a significance level of $0.042 < 0.05$, confirming the effectiveness of the model. Furthermore, the contribution of engagement increased from 21.7% in the control group to 67.3% in the experimental group—an improvement of 45.6%. Students became more active and enthusiastic in discussions, hands-on activities, and reflective learning. In conclusion, the PAIKEM TANDUR learning model proved to be effective in increasing student engagement in Akidah Akhlak lessons and is highly recommended as an innovative alternative to enhance Islamic education in madrasahs.

Keywords: PAIKEM TANDUR, Akidah Akhlak, Student Engagement, Innovative Learning, Quasi-Experimental

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM TANDUR DALAM MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN
SISWA DI MTSN 4 CIREBON

Disusun Oleh :

MUH JAIHAN LABIIB
NIM. 2108101135

Menyetujui,

Pembimbing I



H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag
NIP. 19701224 202321 1 002

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

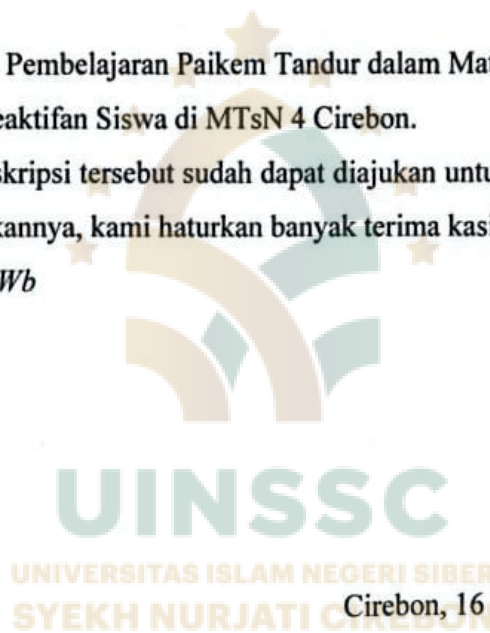
Nama : Muh. Jaihan Labiib

NIM : 2108101135

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Tandur dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa di MTsN 4 Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk *di-munaqosyahkan*. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Pembimbing I

H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag
NIP. 19701224 202321 1 002

Cirebon, 16 June 2025

Pembimbing II

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 19721214 200312 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muh. Jaihan Labiib

NIM : 2108101135

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Jurusan Pendidikan Agama Islam

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PAIKEM TANDUR DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DI MTSN 4 CIREBON..

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 12 June 2025

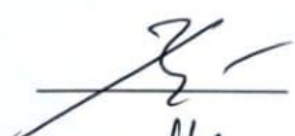
Pembuat Pernyataan,


Muh. Jaihan Labiib
NIM. 2108101135

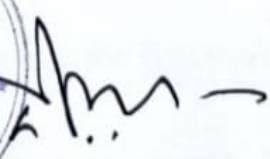
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Tandur Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Peningkatan Siswa di MTsN 4 Cirebon” oleh MUH. JAIHAN LABIIB, NIM. 2108101135, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 12 Juni 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	18/06/2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	18/06/2025	
Penguji I Dr. Iis Arifudin, M.Ag. NIP. 19750603 200501 1 002	16/06/2025	
Penguji II Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag. NIP. 19830316 202321 2 028	17/06/2025	
Pembimbing I H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag. NIP. 19701224 202321 1 002	17/06/2025	
Pembimbing II Dr. Akhmad Affandi, M.Ag. NIP. 19721214 200312 1 003	16/06/2025	

Mengetahui,
Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
NIP. 19710801 200003 1 002



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muh. Jaihan Labiib
Tempat/ Tanggal Lahir : Bau-Bau, 18 Juli 2001
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Bapak : Nasarudin
Nama Ibu : Aisah Basiroh
Telp./ HP : +6281244525576
e-mail : Muhjaihan2001@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Bakti Abri Dalam Rt.003 Rw.005, Kel. Bukit Wolio Indah
Kec. Wolio, Kota Bau-bau Sulawesi Tenggara. 93711

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Lamangga, lulus tahun 2013
2. MTs PGIP Hadiwijaya, lulus tahun 2016
3. MA PGIP Hadiwijaya, lulus tahun 2019
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

MOTTO HIDUP

**“Jangan Takut menjadi berbeda, takulah ketika
kamu kehilangan dirimu sendiri”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kepada Ayahanda saya, Nasarudin. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan. Namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karna tidak pernah meragukan anak perempuanmu ini, selalu mengusahakan apapun untuk saya, dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.
2. Kepada Ibunda saya, Aisah Basiroh. Dengan segala kelembutan dan kasih sayangmu, engkau adalah tempat aku pulang di kala runtuh. Doa-doamu yang lirih di sepertiga malam, pelukanmu yang penuh ketulusan, serta nasihatmu yang menenangkan, menjadi penopang setiap langkahku. Engkaulah sumber semangat terbesarku. Tak ada kata yang cukup menggambarkan betapa berharganya engkau dalam hidupku.
3. Untuk adiku tercinta, Zidan, Mikyal, Mahin, Abigail, Sultan. Terima kasih atas keceriaan yang selalu kau hadirkan dalam keseharianku. Di balik kelucuan dan canda tawamu, terselip doa dan perhatian yang tak pernah aku anggap remeh. Kau adalah motivasi kecil yang diam-diam besar dalam hidupku.
4. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen di jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan bimbingan yang telah kalian curahkan. Setiap materi, nasihat, bahkan teguran yang kalian sampaikan adalah bekal berharga yang akan saya bawa dalam perjalanan hidup selanjutnya. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik dan pengabdian kalian di dunia pendidikan.
5. Kepada para Bapak/Ibu Guru saya dari SD sampai MA. Terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan bimbingan yang telah kalian

curahkan. Setiap materi, nasihat, bahkan teguran yang kalian sampaikan adalah bekal berharga yang akan saya bawa dalam perjalanan hidup selanjutnya. Semoga Allah SWT membalas segala amal baik dan pengabdian kalian di dunia pendidikan.

6. Dosen Pembimbing yang saya hormati, Bapak H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag, dan Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.A. Terima kasih atas kesabaran dan kesungguhan dalam membimbing saya menyelesaikan skripsi ini. Di tengah kesibukan dan keterbatasan waktu, Bapak tetap bersedia meluangkan perhatian dan arahan yang sangat berarti. Bimbingan Bapak/Ibu bukan hanya membentuk kualitas karya ini, tapi juga membentuk karakter dan mental saya sebagai pembelajar sejati.
7. Kepada teman seperjuangan. Teruntuk kalian yang telah membersamai hari-hari penuh tawa, lelah, dan kebingungan selama perkuliahan terima kasih atas semangat, motivasi, dan bantuan yang tidak pernah pelit kalian berikan. Terima kasih telah menjadi saksi, penyemangat, dan pelipur dalam setiap fase jatuh-bangun menyusun tugas akhir ini. Bersama kalian, dunia perkuliahan menjadi lebih berwarna dan bermakna.
8. Dan terakhir husus kepada teman yang selalu membantu dan menemani saya, Aqil, Ilham, Alif, Ega. Kehadiran kalian adalah anugerah dalam kesunyian proses ini. Terima kasih telah setia mendengarkan keluh kesahku, menenangkanku di saat gundah, dan mendorongku untuk terus melangkah. Doa kalian, perhatian kalian, dan keyakinan kalian padaku adalah bahan bakar yang tak terlihat, tapi sangat kurasakan dampaknya. Semoga kebaikan dan ketulusan kalian selalu dibalas berlipat oleh Allah SWT.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat menjadi manfaat, dan menjadi bagian kecil dari amal ilmu yang

berkelanjutan. Terima kasih untuk segala bentuk cinta, dukungan, dan pengorbanan yang telah kalian berikan.

“Skripsi ini adalah bukti bahwa doa, cinta, dan semangat tak pernah sia-sia.”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Paikem Tandur dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Untuk meningkatkan Keaktifan Siswa di MTsn 4 Cirebon”. ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT
2. Dr. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Zahrotu Saidah, MA.Pd Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
6. Bapak Ahmad Khomaini Syafeie, S. Pd, M. Ag Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
7. Bapak Dr. Akhmad Affandi, M.Ag Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini
8. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

9. Ayahanda tercinta (Nasarudin) dan Ibunda Tercinta (Aisyah Basiroh) dan adikku yang telah memberikan banyak pengorbanan agar penulis terus belajar menjadi orang yang lebih baik, bermanfaat, berbakti dan selamat dunia akhirat.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORI	13
A. Penerapan Model Pembelajaran Paikem Tandur Pada Mata Pelajaran <i>Akidah Akhlak</i> di MTsN 4 Cirebon.....	13
B. Model Pembelajaran Tandur	31
C. Paikem Tandur	39
D. Penerapan Model Pembelajaran Paikem Tandur	39
E. Keaktifan Siswa	41
F. Teori Relevan.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B. Waktu dan Tempat Penelitian	64
C. Sumber data, Populasi, dan Sampel.....	65
D. Variabel Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Instrumen Penelitian	68
G. Uji Instrumen Penelitian	75
H. Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Tempat Penelitian	81
B. Deskripsi Hasil Data Angket.....	86
C. Hasil Penelitian.....	104
D. Pembahasan	111

BAB V	114
PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	12
Tabel 3. 1 Waktu penelitian.....	64
Tabel 3. 2 Alternatif Jawaban Angket X	68
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket X.....	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Y.....	72
Tabel 3. 5 Klasifikasi Koefisien Determinasi	79
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi MTsN 4 Cirebon.....	83
Tabel 4. 2 Alternatif Jawaban Angket	86
Tabel 4. 3 Uji Validitas.....	87
Tabel 4. 4 Uji Realibilitas.....	88
Tabel 4. 5 Kriteria Tanggapan Responden	89
Tabel 4. 6.....	89
Tabel 4. 7.....	90
Tabel 4. 8.....	91
Tabel 4. 9.....	91
Tabel 4. 10.....	92
Tabel 4. 11	93
Tabel 4. 12.....	93
Tabel 4. 13.....	94
Tabel 4. 14.....	95
Tabel 4. 15.....	95
Tabel 4. 16.....	96
Tabel 4. 17.....	97
Tabel 4. 18.....	97
Tabel 4. 19.....	98
Tabel 4. 20.....	99
Tabel 4. 21	99
Tabel 4. 22.....	100
Tabel 4. 23	101
Tabel 4. 24.....	101

Tabel 4. 25	102
Tabel 4. 26 Rekapulasi Angket.....	103
Tabel 4. 27 Uji Normalitas	105
Tabel 4. 28 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 29 Uji Homogenitas Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 30 Uji T	108
Tabel 4. 31 Uji Koefisien Determinasi Kelas Kontrol	109
Tabel 4. 32 Uji Koefisien Determinasi Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4. 33 Perbedaan Peningkatan Keaktifan Siswa	110

