

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 17
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



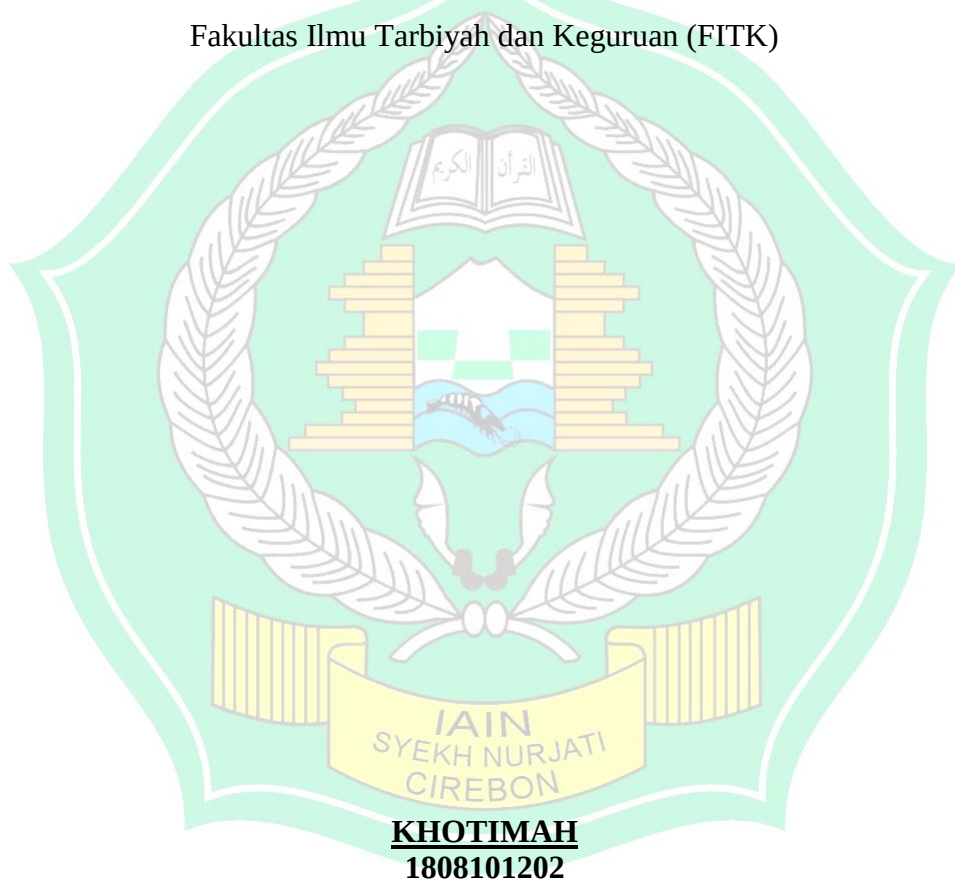
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M /1446 H

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 17
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M /1446 H**

ABSTRAK

KHOTIMAH : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT*
NIM 1808101202 *BASSED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI
17 KOTA CIREBON

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan peneliti pada saat pra observasi yang telah dilakukan di SMP Negeri 17 Kota Cirebon. Bahwa selama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional dan penugasan untuk mengerjakan buku pelajaran. Karena komunikasi hanya terjadi satu arah dalam pembelajaran, dan hanya pendidik yang aktif sedangkan siswa masih ada yang cenderung pasif, maka paradigma pembelajaran konvensional kurang membantu selama pembelajaran aktif. Siswa juga kurang mampu mengaitkan apa yang dipelajari dengan penggunaan atau pemanfaatan pengetahuan yang mereka peroleh, sehingga keterlibatan dan kreativitas siswa terbatas pada instruksi yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *project based learning* di SMP Negeri 17 Kota Cirebon, untuk mengetahui peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa setelah diterapkan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon., serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan model pembelajaran *project based learning* kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis *one group pretest posttest desain*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII E yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, angket dan dokumentasi. Data hasil tes dianalisis menggunakan uji *Paired Sample T- test* dan uji N-gain dengan bantuan *software IBM SPSS Statitics* versi 26. Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa di SMP Negeri 17 Kota Cirebon dalam kategori baik hal ini dibuktikan dengan perhitungan nilai angket respon siswa dengan persentase 83,00 %. Pada uji N-gain menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa setelah diberikan model pembelajaran *project based learning* dengan nilai N-gain sebesar 0,59 dalam kategori sedang. Faktor pendukung penerapan *project based learning* yaitu adanya peran guru, sarana dan prasarana, dan minat belajar siswa. Sementara faktor penghambat *project based learning* yaitu memerlukan biaya yang relatif banyak, waktu yang diperlukan relatif lama, dan siswa yang pasif.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kemampuan Berfikir Kreatif,
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 17
KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

KHOTIMAH

NIM : 1808101202

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I

NIP. 19740321 202321 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan PAI



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khotimah

NIM : 1808101202

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON”** adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenai sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cirebon, November 2024

Yang Menyatakan



Khotimah
1808101202

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan PAI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikm Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, mengikuti arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : Khotimah

Nim : 1808101202

Judul : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

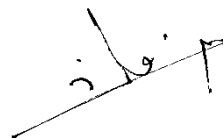
Cirebon, November 2024

Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II



Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 19740321 202321 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon” oleh KHOTIMAH, NIM 1808101202, telah di-*munaqosyah*-kan tanggal 12 November 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

18-12-2024

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

16-12-2024

Penguji I

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

16-12-2024

Penguji II

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

16-12-2024

Pembimbing I

Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

18-12-2024

Pembimbing II

Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003

16-12-2024

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP

Nama : Khotimah

Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 21 Oktober 1999

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Ripangi

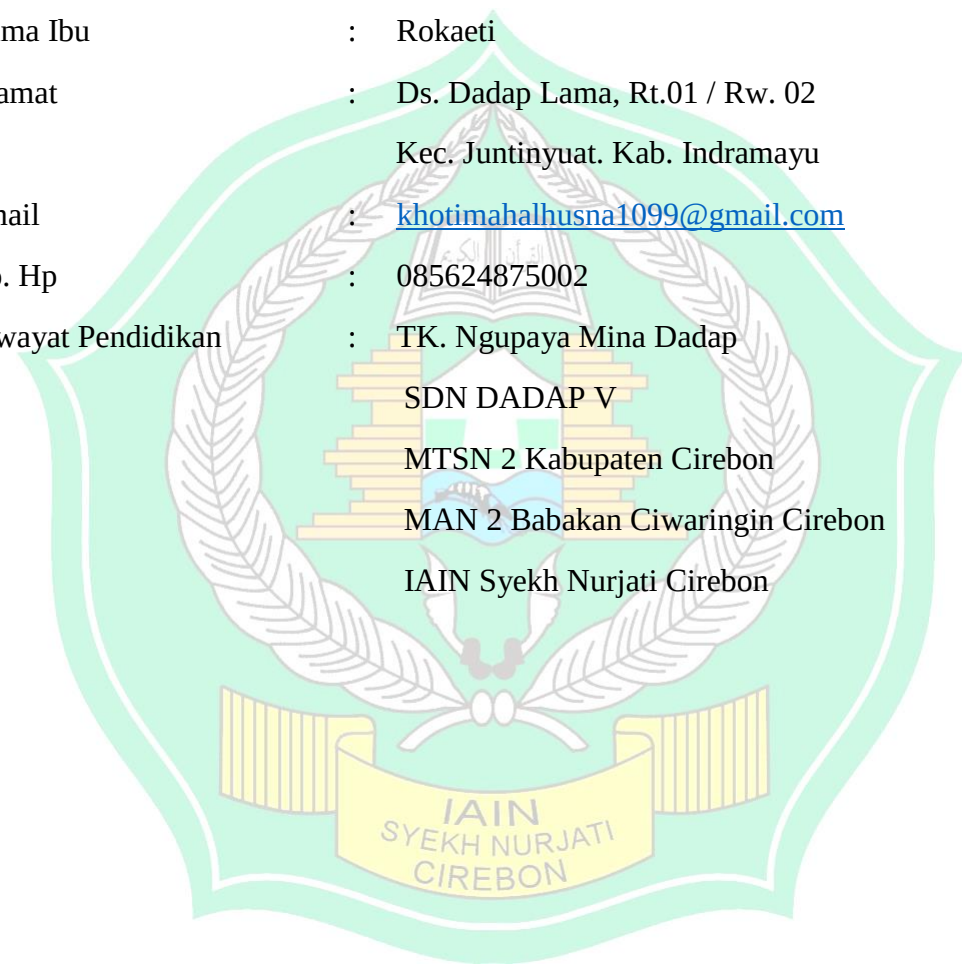
Nama Ibu : Rokaeti

Alamat : Ds. Dadap Lama, Rt.01 / Rw. 02
Kec. Juntinyuat. Kab. Indramayu

Email : khotimahalusna1099@gmail.com

No. Hp : 085624875002

Riwayat Pendidikan : TK. Ngupaya Mina Dadap
SDN DADAP V
MTSN 2 Kabupaten Cirebon
MAN 2 Babakan Ciwaringin Cirebon
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



MOTTO

Jatuh Bangkit Lagi

Muda Berkelana Tua Bercerita

“Selalu ada jalan bagi mereka yang berusaha

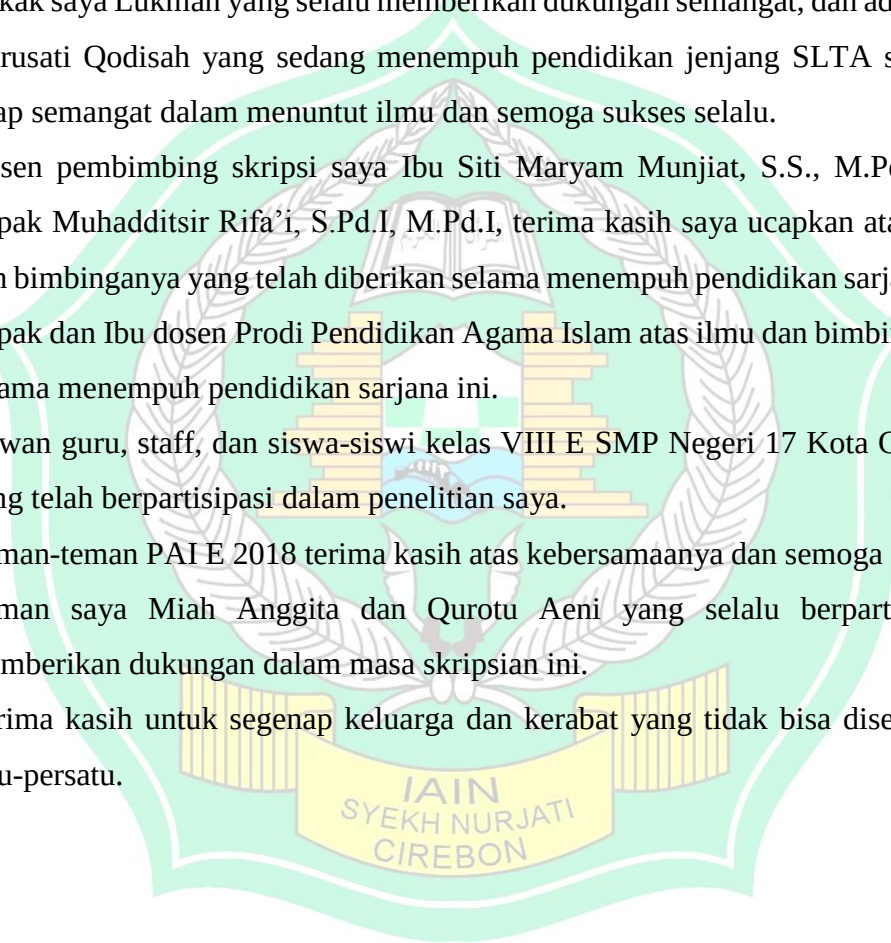
Selalu ada harapan bagi mereka yang berdoa”



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Ripangi dan Ibu Rokaeti yang selalu mendoakan, membimbing serta mendukung dengan penuh cinta dan kasih yang sangat tulus.
2. Kakak saya Lukman yang selalu memberikan dukungan semangat, dan adik saya Nurusati Qodisah yang sedang menempuh pendidikan jenjang SLTA semoga tetap semangat dalam menuntut ilmu dan semoga sukses selalu.
3. Dosen pembimbing skripsi saya Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I dan Bapak Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I, terima kasih saya ucapkan atas ilmu dan bimbinganya yang telah diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam atas ilmu dan bimbinganya selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Dewan guru, staff, dan siswa-siswi kelas VIII E SMP Negeri 17 Kota Cirebon yang telah berpartisipasi dalam penelitian saya.
6. Teman-teman PAIE 2018 terima kasih atas kebersamaanya dan semoga sukses.
7. Teman saya Miah Anggita dan Qurotu Aeni yang selalu berpartisipasi memberikan dukungan dalam masa skripsian ini.
8. Terima kasih untuk segenap keluarga dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 17 Kota Cirebon”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifudin, M.Ag selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing 1 yang memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini selesai.
5. Segenap *civitas academica* Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
6. Ibu Siti Maryamah M. Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 17 Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Bapak M. Syahdan Al Fajar, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang telah memberikan bimbingan dan arahnya selama penulis melakukan penelitian.

8. Dewan Guru selaku pengajar, dan staff SMP Negeri 17 Kota Cirebon yang telah memberikan informasi terkait kepentingan penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa – siswi kelas VIII E yang telah berpartisipasi kepada penulis selama melakukan penelitian.
10. Orang tua yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik segi materi maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian juga penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Cirebon, November 2024



Khotimah
1808101202



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DARTAR TABEL	vii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
A. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Bassed Learning</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2. Pengertian <i>Project Bassed Learning</i>	8
3. Teori belajar Model Pembelajaran <i>Project Bassed Learning</i>	9
4. Langkah-langkah <i>Project Bassed Learning</i>	11
5. Tahapan <i>Project Bassed Learning</i>	12
6. Manfaat <i>Project Bassed Learning</i>	13
7. Kelebihan <i>Project Bassed Learning</i>	14
8. Kelemahan <i>Project Bassed Learning</i>	15

B. Berfikir Kreatif.....	15
1. Pengertian Berfikir Kreatif	15
2. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	15
3. Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif	16
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	17
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2. Pengertian Budi Pekerti.....	18
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	19
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	20
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
D. Penelitian Relevan.....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Sumber Data.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Uji Coba Instrumen	35
I. Teknis Analisis Data	39
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
B. Analisis Uji Coba Instrumen	47

C. Analisis Data Tes	52
D. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	57
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	62
F. Pembahasan	63
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
Gambar 4.2 Mendesain Perencanaan Proyek	58
Gambar 4.3 Langkah - Langkah Penyelesaian Proyek	59
Gambar 4.4 Penyusunan Jadwal Pembuatan Proyek	59
Gambar 4.5 Penyelesaian Proyek dengan Monitoring Guru.....	60
Gambar 4.6 Publikasi dan Menilai Hasil Proyek	61
Gambar 4.7 Evaluasi Proses dan Hasil Proyek	62



DARTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif.....	17
Tabel 3. 1 Bentuk Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	26
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berfikir Kreatif.....	30
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket.....	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Validitas	35
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas	36
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	37
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	38
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Soal	38
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Beda Soal	39
Tabel 3. 12 Kriteria Penilaian Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa	40
Tabel 3. 13 Kategori N-Gain.....	42
Tabel 3. 14 Skala Penelitian Angket.....	42
Tabel 3. 15 Interpretasi Persentase Angket.....	43
Tabel 4. 1 Data Siswa.....	45
Tabel 4. 2 Data Ruang Kelas.....	46
Tabel 4. 3 Data Ruang Lain	46
Tabel 4. 4 Data Guru SMP Negeri 17 Kota Cirebon	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	51
Tabel 4. 9 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa..	52
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> - <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	54
Tabel 4. 12 Hasil Uji N-Gain	55
Tabel 4. 13 Hasil Persentase Angket Respon Siswa	56
Tabel 4. 14 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64