

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Perlakuan penerapan model pembelajaran *inquiry* berbantuan *website padlet* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, dengan menggunakan dua kelompok sebagai populasi penelitian, yang terdiri dari kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *inquiry* sementara kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran *inquiry*. Berdasarkan hasil data serta pembahasan yang memfokuskan pada ranah psikomotorik, kognitif dan afektif dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Terdapat peningkatan aktivitas yang membangun dua arah antara guru dan siswa dengan selisih 10% peningkatan pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Adanya penerapan model pembelajaran *inquiry* dapat mengubah model serta proses pembelajaran yang mulanya bersifat penyajian informasi oleh guru kepada siswa menjadi pengolahan informasi, dimana siswa yang aktif dalam mencari dan mengolah informasi itu sendiri dan dalam penelitiannya dengan penerapan model pembelajaran *inquiry* ini lah yang menghasilkan aktivitas belajar lebih meningkat dan menjadikan suasana belajar lebih efektif.
- 2 Terdapatnya peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang signifikan pada kelas yang diterapkan model pembelajaran *inquiry* berbantuan *website padlet* dengan kelas yang tidak diterapkan. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima
- 3 Peningkatan afektivitas siswa memperoleh hasil yang sangat kuat terhadap tiga level utama yang diantaranya yaitu *responding* 90%, *receiving* 83% dan *valuing* 97% dan menunjukkan hasil yang kuat.

B. Saran

Penerapan model pembelajaran *inquiry* berbantuan *website padlet* selama penelitian, akan sangat efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa dalam proses pembelajarannya karena adanya dukungan

media pembelajaran yang efisien digunakan dalam waktu kapan saja sehingga siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengutarakan pendapatnya. Akan tetapi model penerapan *inquiry* harus adanya kesesuaiannya dengan materi yang akan diajarkan karena adanya sintak eksperimen atau pengamatan sehingga guru perlu menyiapkan eksperimen untuk siswa sehingga dapat mengeksplorasi materi yang sedang mereka pelajari.

