

DATAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam pandangan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Ananda, C. F., & Tanjung, I. F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 125. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i1.5107>
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh Free Discovery Learning dan Collaborative Inquiry pada Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 64–73. <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Asep, Septiani, S., Winda, N., Irfan Henny Sri, A., Ita, H., Prasetya, M., Norbertus Tri Suswanto, S., Fadhil Zil, I., Fildza, M., Rahmi, H., Reina A., H., Rosalinda, Ledy, N., & Nadia Kurnia, F. (2023). BAB 1 Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. In *Strategi Pembelajaran* (Issue September).
- Bayram, Z., Oskay, Ö. Ö., Erdem, E., Özgür, S. D., & Şen, Ş. (2013). Effect of Inquiry based Learning Method on Students' Motivation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 106(December), 988–996. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.112>
- Cahyani, D., Yunita, F., & Ubaidillah, M. (2022). Application of Inquiry Collaborative Constructivism Model in Biology Learning Respiratory System to Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 10(1), 28. <https://doi.org/10.26714/jps.10.1.2022.28-35>
- Dewi, F. A., Handayani, S., & Suryadi, G. G. (2022). Implementation of Hots-Based Learning on Packaging Learning Material to Improve Critical Thinking Ability. *Jurnal Edufortech*, 7(2), 165–181.
- Ekawati, H., Wahyuni, W., & Sari, N. R. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Dan Krathwohl'S Pada Aplikasi Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Samarinda Untuk Aspek Afektif. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 23(2), 189–200. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v23i2.1428>
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30. www.insightassessment.com
- Fadlilah, D. R., & Herlanti, Y. (2023). Analisis Pembelajaran Biologi Sma/Ma Di Jabodetabek Ditinjau Dari Standar Proses. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(2), 67–86. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v15i1.527>

- Fatimah, Z., Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Laboratorium Virtual Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/goescienceedu.v1i2.45>
- Febrianti, B. T., Ismail, M., Basariah, B., & Mustari, M. (2022). Penerapan Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII-D Di SMPN 2 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1791–1796. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.837>
- Fitri, J., Ningsih, K., & Yeni, L. F. (2016). Studi komparasi model discovery learning dan inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi ekosistem. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 1–15.
- Handriani, L. S., Harjono, A., & Doyan, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Dengan Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 210–220.
- Harefa, M. M., Prasetyo, Y., Purnamatati, M., Qodriani, B., & Hidayat, O. S. (2013). Praktik Baik (Best Practice) Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Program Guru Penggerak. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(1), 274–283. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i1.4945>
- Hasmiati, Jamilah, & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21–35. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3444>
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(11), 9–21.
- Irawati, S., & Idrus, I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 202–208. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.2.202-208>
- Islami, M., & Hadi Soekamto. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Menggunakan Quizizz Multimedia Berbasis Gamification terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 383–392. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.48338>
- Khotimah, U. L., Suryanda, A., Heryanti, E., Jakarta, U. N., Artikel, I., Belajar, H., Berpikir, K., & Education, J. (2024). *Hubungan sikap ilmiah dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi perubahan lingkungan*. 12(3), 150–157.
- Leif, F., Steven, G., & Carol, T. (2023). Improving Student Motivation and

- Learning Outcomes Through Inquiry Learning. *World Psychology*, 2(1), 11–25. <https://doi.org/10.55849/wp.v2i1.389>
- Makawiyah, M., Safrijal, S., & Hanani, N. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Virus Di Sma Negeri 1 Glumpang Tiga. *Jurnal Real Riset*, 5(1), 22–31. <https://doi.org/10.47647/jrr.v5i1.1086>
- Muspiroh, N., Umami, M., & Cahyati, D. (2019). Implementation of free inquiry learning model to establish 21st century skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022118>
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia di Abad 21. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i2.2553>
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis serta Habits Of Mind Menggunakan Model Inquiry Learning dan Model Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 95–106. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.861>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*. Nizamial Learning Center.
- Nurhaedah, Suarlin, & Kartika Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 306–328.
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 6(2), 112–116. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v6i2.12614>
- Nuzuliya, F. (2024). Tingkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi dengan Kombinasi Model Inkuiri Terbimbing dan Numbered Heads Together. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 109–124. <https://doi.org/10.31538/adrg.v4i2.1307>
- Paiman. (2022). Pertumbuhan dan Perkembangan Tanaman. In A. Fahrul (Ed.), *UPY Press* (2022nd ed., Vol. 2). UPY Press.
- Roslina, Jamili, J., & Muzuni, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri Amonggedo Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Biofiskim : Pendidikan Dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.33772/biofiskim.v5i2.569>

- Roviati, E., Widodo, A., Purwianingsih, W., Riandi, R., & Cahyani, D. (2019). Argument-based inquiry lab activity on microbiological water analysis for pre-service biology teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022100>
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.637>
- Shuker, M. A., & Burton, R. (2021). Educational Technology Review: Bringing people and ideas together with ‘Padlet.’ *Journal of Applied Learning and Teaching*, 4(2), 121–124. <https://doi.org/10.37074/jalt.2021.4.2.9>
- Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Weni, N. (2019). Model-model Pembelajaran. In D. Sutomo (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Penerbit Lakeisha. www.penerbitlakeisha.com
- Sonia, T., Alberida, H., Arsih, F., & Selaras, G. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 78–86. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.14081>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta*, CV (Issue April).
- Sulton Nawawi, Aseptianova, & Gevina Intan Anggreiny. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 10 Palembang. *Mangifera Edu*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v4i2.55>
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 9(2), 76–82. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v9i2.3213>
- Ulinnuha, K., & Suryaman, M. (2024). *Menggali potensi padlet sebagai media pembelajaran kolaboratif di era digital*. November. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>

- Umami, R., & Jatmiko, B. (2013). Penerapan model pembelajaran inkuiri dengan pendekatan sets (science, environment, technology and society) pada pokok bahasan fluida statis untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gedangan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02(03), 61–69. <https://core.ac.uk/download/pdf/230670071.pdf>
- Wicaksana, G. C., Khoirina, S., Salsabila, Q. A., & Ismawati, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri pada Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 89–92. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i2.57111>
- Widiya, A. W., & Radia, E. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 127–136. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i2.477>

