

DAFTAR PUSTAKA

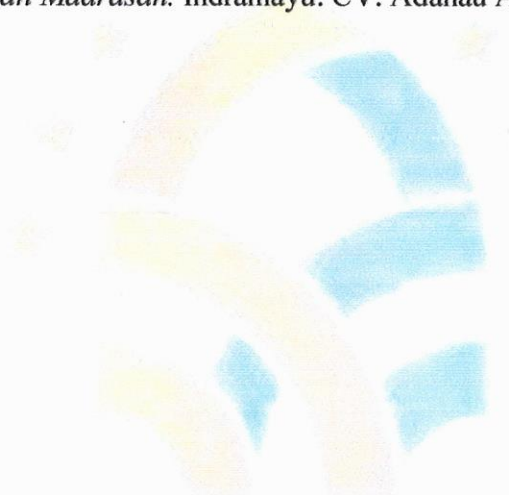
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intapersonal Anak. *An-Nisa*, 355.
- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Dsiplin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *An-Nisa*, 355.
- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidkan Agama Islam. *EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidkan Islam*, 27.
- Albi Anggito, J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dlam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktia Jurnal Kependidikan*, 119.
- Asep Nanang Yuhana, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 80-85.
- Budiyanto, M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Griya Santri.
- Dalimunthe, S. S. (2016). *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 166.
- Dea Kiki Yestiani, N. Z. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 42.
- Dede Ahmad Muhtarom, U. W. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sukamantri 03 Desa Sukamantri Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor. *Prosiding Al Hidyah Pendidikan Agama Islam*, 15-17.
- Dewi Safitri, S. M. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Fadillah, A. (2019). AnalisisKemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa. *JIAM ; Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 19.

- Fadjriah Hasari, L. D. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research and Development Journal pf Education*, 194.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika : Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 35.
- Firdaus, I. A. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an*. Jakarta.
- Fitriah Rahmawati, M. A. (2020). Budaya Religius : Implikasinya Dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa di MIN Kota Malang. *Elementeris*, 29.
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *e-journal an-nuur: The Journal of Islamic Studies*.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Heriyudanta, S. N. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di MTSN Ponorogo. *Al-Fikri : Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 33.
- Ibni Mas'ud, A. A. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Siswa SMA Negeri I Sekampung Lampung Timur. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 321.
- Ibnu Hasyim, I. W. (2021). Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pemanfaatan Teknologi Untuk Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 625.
- Izhar. (2019). Peranan Guru dan Dalam Pembelajaran Berkarakter . *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1099.
- J.R.Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT GRASINDO.
- Jailani, M. S. (2020). Membangun Kepercayaan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *PEJ : Primary Education Journal*, 21.
- Kisman. (2020). Peran Guru Pendidkan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa di SMK Negeri 1 Manggelewa. *Al-Furqon : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 52-53.
- Kurniawan, E. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Ahlak Pada Anak Tunagrahita Dalam Pendidikan Vokasional. *Jurnal Penelitian*, 269.
- Lia Utari, K. I. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Autis. *JOEAI Journal of Education and Instruction and Intruction*, 79.

- Mar'ufah, A. (2020). Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. *Edukasia : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 132.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 147.
- Misfah Abdul Aziz, A. M. (2019). Budaya Religius Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Islam Ulul Albab Nganjuk. *INTELEKTUAL : Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 381.
- Moelong dan J, L. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Remaja Rosdakarya*, 35.
- Muchit, M. S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. *QUALITY*, 220.
- Muhammad Rizal Pahleviannur, A. D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.
- Mulyadi, E. (2018). Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 4.
- Mulyadi, E. (2018). Strategi Pengembangan Budaya Religius di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 7.
- Munastiwi, S. M. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Islami Terpadu Salsabila Al-Muthi'in Yogyakarta. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 42.
- Nafisa Nor Saumi, M. E. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio*, 151.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 179.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: .
- Prasetya, B. (2014). Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *Edukasi*, 100-112.
- Rasyidin, W. (2016). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ririn Eka Mon, L. A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial di SMA Negeri 2 Rejang Lebong. *TADRIB Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 208.

- Riska Ramanda, Z. A. (2019). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori Body Image Bagi Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling*, 124.
- Rizqiyah, I. W. (2020). Peran Guru Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 161.
- Rofa'ah, R. A. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rofi, S. (2014). Deskripsi Bentuk-Bentuk Budaya Religius Di SMA Negeri 1 Ambulu. *Didaktika*, 24.
- Rohman, A. (2012). Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja. *Jurnal Nadwa*, 165.
- Rohmatullah, A. (2021). *Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Bima Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember*. JEMBER: IAIN JEMBER.
- Safitri, A. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Karimah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Kota Bengkulu*. BENGKULU: IAIN BENGKULU.
- Sandi Pratama, A. S. (2019). Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa. *Edukasi Islami*, 336.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI Dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Ta'lim*, 145.
- Septian Reibowo, Y. E. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *JOPE : Journal Of Sport Education*, 12.
- Siswanto. (2013). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Pena Salasabila.
- Sri Haningsih, B. N. (2022). *Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Ahlak*. UII Press: Yogyakarta.
- Sumiyati, E. (2020). Pengaruh Budaya Religius Sekolah Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI di SMA Plus Permata Insani Islamic School Kabupaten Tangerang. *JM2PI : Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 28.
- Sutrisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *JURMLA : Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 4.
- Umar Sidiq, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

- Umro, J. (2020). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Jurnal Al-Makrifat*, 82.
- Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan : Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zahwa, D. K. (2020). Peran Guru Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 42.
- Zanki, H. A. (2021). *Penanaman eligious Culture (Budaya Religius) di Linngkungan Madrasah*. Indramayu: CV. Adanau Abimata.



UINSSC