

DAFTAR REFERENSI

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adawiyah, A., Rahmat, A., & Munsir, M. F. (2019). Literasi visual melalui teknologi canva (stimulasi kemampuan kreativitas berbahasa indonesia mahasiswa). *3rd National Conference on Education of Suryakancana, January*, 183–187.
- Adrianto, H., Santoso, J. L., Tantana, O., Rahayu, N. W., Themone, A. S. M., & Laila, N. (2024). Penguatan penguatan konsep sistem pendengaran, pembau, dan perasa pada komunitas guru biologi Sidoarjo. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 8(2), 169–181. <https://doi.org/10.52250/p3m.v8i2.765>
- Afriani, R., & Marzuki. (2018). Analisis kemampuan literasi visual mahasiswa prodi pendidikan Biologi di Universitas Kapuas Sintang, Kalimantan Barat. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 89–93. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1953900>
- Agung Jaya Suryawan, I. G. (2022). Kajian kompetensi siswa menghadapi tantangan masa depan. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 73. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i1.2065>
- Agustina, A., RUSIJONO, R., & ... (2021). Pengaruh project-based online learning terhadap visual literacy skill siswa SMK Jurusan Multimedia. *Jurnal Pendidikan* <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/glasser/article/view/924>
- Aldiansyah, D., Prilosadoso, B. H., & Setiaji, D. (2023). Analisis semiotika poster video gagasan konstruktif gameland. *CITRAWIRA : Journal of Advertising and Visual Communication*, 4(1), 79–108. <https://doi.org/10.33153/citrawira.v4i1.5098>
- Anggraini, P., Ganda, R., Panjaitan, P., & Wahyuni, E. S. (2021). *Development of magazine as a learning media on*. 8(2).

- Ardhianto, P. (2020). Tinjauan desain pada karya poster; Studi kasus seri poster "Marlyn Fish 2009." *Andharupa: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 2(01), 15–22. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v2i01.1040>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arminsyah, R., Razak, N. K., Guru, P., Dasar, S., Makassar, U. M., & Visual, L. (2023). Keefektifan Media Literasi Visual Terhadap Menulis Teks Cerita Pendek Pada Murid Kelas Iv Ptf Sdn Labuang Baji Ii Makassar. 1(June), 163–167.
- Astuti, H., Universitas, F., Unggul, E., Universitas, F., & Jaya, B. (2020). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*.
- Avgerinou, M. D. (2009). Re-viewing visual literacy in the "bain d" images" era." *TechTrends*, 53(2), 28–34. <https://doi.org/10.1007/s11528-009-0264-z>
- Azhari, N. S., Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan *Project Based Learning* (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Biodik*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.19187>
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>
- Cahyanto, I. D., & Prabawati, M. N. (2019). Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 274–280.
- Dahri, N. (2022). Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21. *CV. Muharika Rumah Ilmiah*, 1, 1–110. [https://repo.unespadang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU MODEL_PPjBL_2022.pdf](https://repo.unespadang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf)
- Darussalamah, S., & Wijayanti, J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu* <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/4145>

- Darwis, M., Azizah, N., & Rofiqoh, S. (2025). *Peran Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 2, 1–7.
- Deria, A., Fadilah, M., Nisa, I. K., Fortuna, A., Fajriansyah, B., Salsabila, P., Mardiansyah, R., Alika, F. A., Lismita, L., & Junita, U. (2023). Effect of *Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Creative Thinking Ability of High School Biology Students: A Literature Review*. *PAKAR Pendidikan*, 21(1), 58–64. <https://doi.org/10.24036/pakar.v21i1.288>
- Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.473>
- Effendi, D. N., Anggraini, W., Jatmiko, A., & ... (2021). Bibliometric analysis of scientific literacy using VOS viewer: Analysis of science education. *Journal of Physics* <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012096>
- Firmansyah, & Wiwi, W. (2020). Pengembangan Model E-Learning Berbasis Schoology Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pencernaan Dalam Melatih Kemampuan Literasi Visual Siswa SMA Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pedago Biologi*, 8, 53–58.
- Guilford, j.p., 1967. *The nature of human intelligence*, new york: mc graw-hill.
- Hadi, S. (2023). Pemanfaatan pembuatan poster pada aplikasi canva untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 573–590. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i3.105>
- Handoko, H. (2022). Pembelajaran Matematika Model *Savi Berbasis Discovery Strategy* Materi Dimensi Tiga Kelas X. *Jurnal EduMa*, 6(1), 85–95.
- Hariyani, S. (2024). Penerapan Model *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif. *Buletin Pengabdian Multidisiplin*, 1(1), 51–55. <https://doi.org/10.62385/budimul.v1i1.97>
- Hasdiana, U. (2018). Strategi *Project Based Learning (PjBL)*. In *Analytical*

Biochemistry (Vol. 11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>

Hidayati, S., & Restian, A. (2023). Peningkatan kreativitas menggunakan model project based learning mata pelajaran ipas konteks merdeka belajar kelas 4 sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1865–1877. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7860>

Hindayati, T. (2019). Statistika dasar Panduan bagi dosen dan mahasiswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.

Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-based learning: What and how do students learn?* *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>

Ika, L. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).

Illahi, P. C., Fitri, R., & Arsih, F. (2022). *The Effect of Project Based Learning Model on Creative Thinking Ability in Biology Learning*. *Journal of Digital Learning and Education*, 2(3), 171–177. <https://doi.org/10.52562/jdle.v2i3.441>

Kembaren, Y. A., Kartono, G., & Mesra, M. (2020). Analisis karya poster berdasarkan unity, layout, tipografi, dan warna. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.24114/gr.v9i1.18187>

Kim, K. H. (2017). *The Torrance Tests of Creative Thinking - Figural or Verbal: Which One Should We Use?* *Creativity. Theories – Research - Applications*, 4(2), 302–321. <https://doi.org/10.1515/ctra-2017-0015>

Komalasari, B. R., Setiadi, D., Kusuma, A. S. H. M., & Jufri, A. W. (2024). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap literasi sains biologi Kelas X SMAN 7 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi*

Pendidikan, 9(2), 1237–1242. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2232>

Kusumaningtyas, N., Sikumbang, D., Hasnunidah Pendidikan Biologi, N., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lampung, U., Soemantri Brojonegoro No, J., & Lampung, B. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Bioterdidik*, 8(2), 11–19. <https://doi.org/10.23960/jbt.v8.i2.02>

Larmer, J., & Mergendoller, J. (2011). *The Main Course, Not Dessert. Buck Institute for Education*, 1–4. <http://files.ascd.org/pdfs/onlinelearning/webinars/webinar-handout1-10-8-2012.pdf%0Ahttp://www.occgate.org>

Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>

Lestari, K. E. & Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.

Liliawati, M. W. (2011). Pembekalan keterampilan berpikir kreatif siswa sma melalui pembelajaran fisika berbasis masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 93. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v16i2.227>

Lubis, J. A., Lubis, F. A., Darwis, M., Dongoran, P., & Pardede, N. (2020). *Improving the Ability of Communication Student Develop Model Project Based Learning (PjBL) with Media LKS Based Experiential Learning. Journal of Physics: Conference Series*, 1477(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/4/042059>

Maharani, M., & Efendi, N. (2023). Implementasi *Project Based Learning* sebagai upaya meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 268–279. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i3.5441>

Meriani, Khairil, & Kasmirufdin. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL)

- Pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Kepahiang. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 1–9.
<http://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/199>
- Mills, J. E., & Treagust, D. (2003). *Engineering Education, Is Problem-Based Learning or Project Based Learning the Answer. Australasian Journal of Engineering Education*, 04(June 2014), 1963.
<https://www.researchgate.net/publication/238670687%0D>
- Nafisatin Nury, Fatimatul Munawaroh, Wiwin Puspita Hadi, I. R. (2024). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi pembuatan poster bagi Siswa melalui *Project Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8, 231–247.
- Nava, T. H. N. S., & Prasetyo, Z. K. (2018). Pengaruh Pendekatan *Socio-Scientific Issues* berbasis stem terhadap literasi sains siswa. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7(5), 162–167.
- Ni Kadek Nora Utarini. (2022). Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) dengan aplikasi canva untuk meningkatkan prestasi belajar produk kreatif dan kewirausahaan peserta didik kelas XII BDP 1 SMK Negeri 1 Negara Best Practice: Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Widyadari Jurnal Pendidikan*, 23(1), 105–114. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6390990>
- Nita, Rinia Surya, I. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa melalui model project based learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 75(17), 399–405.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nopiyanti, E. (2017). Saintifik Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar. *Saintifik Pembelajaran Literasi Sains Di Sekolah Dasar*, 43–55.
- Novi Purwati, Novianti Muspiroh, dan I. R. I. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi 10(3)*, 34–40.
- Novita, R., & Komalasari, A. (2024). *Creativity in biology : The impact of Problem-*

- Oriented Project Based Learning on high school students. 10(2), 555–562.*
- Nur, S., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Kreativitas Melalui Penerapan Model Project Based Learning Kelas Viii D Smp Negeri 41 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 348–358.
- Nuryana, A., Hernawan, A., & Hambali, A. (2021). Perbedaan pendekatan kontekstual dengan pendekatan tradisional dan penerapannya di kelas (Analisis Pendekatan Pembelajaran PAI). *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 39–49. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.10544>
- Pane, F. H., & Fadilah, M. (2024). Literature Review : Upaya Meningkatkan Literasi Visual Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Dalam Pembelajaran Biologi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10, 37–45.
- Pangalila, T., Paka, N., Pombaile, E., Abdul, A., & Sampel, F. L. (2024). Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Tondano. *Academy of Education Journal*, 15(1), 415–420. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2212>
- Phyllis, C., Blumenfeld, P. C., Elliot, S., Ronald, W. M., Joseph S. K, Mark, G., & Annemarie, P. (2011). *Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the Learning*. In *Educational* (Vol. 26, Issues 3–4, pp. 369–398). <https://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653139>
- Pun, S.-K. (2010). *Creative Thinking Through Visual Literacy. Business Education & Accreditation*, 1(1), 97–108.
- Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*.
- Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian uji t dalam penelitian eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(3), 1978–1987. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>
- Putri, A., Nurhafifah, I., Purbasari, N., Wardani, R. A., & Wahdiati, A. (2024). *Student Creativity in Poster Making Using Project Based Learning. Indonesian Journal of Biology Education*, 7(1), 1–6.

<https://doi.org/10.31002/ijobe.v7i1.1179>

- Putri, S. M., Putri, R. S., Sukma, G. D., & Leska, V. (2023). Efektifitas proses pembelajaran abad 21 melalui manajemen pembelajaran berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). *Education For All : Jurnal Pendidikan Masyarakat*, 3(1), 12–21. <https://doi.org/10.35508/efapls.v3i1.10740>
- Rahmawati, A., Damaianti, V. S., & Anshori, D. S. (2021). Literasi visual dalam pembelajaran bahasa indonesia. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 244–249.
- Rahmila, R., Iriani, R., Kusasi, M., & Leny, L. (2022). Pengembangan media poster melalui aplikasi canva bermuatan etnosains pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 188. <https://doi.org/10.20527/quantum.v13i2.13079>
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2023). *Media poster sebagai aktualisasi potensi ciptakan karya gemilang melalui komunikasi visual pendidikan inklusi*. 4, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Rika Widianita, D. (2023). Poster Infografis Sebagai Media Penyajian Data Yang Menarik Tentang Desa Karyawangi Kecamatan Parongpong Bandung Barat. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rosidi, I., Pendidikan, F. I., & Madura, U. T. (2021). *Profil literasi sains aspek kompetensi siswa pondok pesantren di masa pandemi dengan menggunakan penilaian berbasis digital*. 4(1).
- Samsiyati, & Kusumaningtyas, D. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Konsep Bahaya Penggunaan NAPZA dengan Poster Digital. *Jurnal Genesis Indonesia*, 2(01), 20–27. <https://doi.org/10.56741/jgi.v2i01.139>
- Sari, R. K., Hamzah, I., Wijaya, S. M., & Ikbarfikri, A. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMA N 5 Metro. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 4(2), 208–213. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/3115>
- Serevina, V. (2022). *Development of online learning devices based on project*

- based learning (PjBL) in optical materials*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2309, Issue 1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2309/1/012059>
- Serevina, V., Ekayanti, A. N., & Aliftika, O. (2022). *Development of online learning devices based on project based learning (PjBL) in optical materials*. *Journal of Physics: Conference Series*, 2309(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2309/1/012059>
- Su, Y. (2023). *Research on the Design of Senior High School English Transfer and Innovation Activities Based on Project-Based Learning*. *OALib*, 10(05), 1–11. <https://doi.org/10.4236/oalib.1110139>
- Subastian, E., Nursalim, M., & Bachri, B. S. (2024). *The Effect of Project Based Blended Learning on Visual Literacy Skills*. *Journal of Ecohumanism*. <https://ecohumanism.co.uk/joe/ecohumanism/article/view/4858>
- Sulisworo, D. D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Suwarsa, T. (2021). Pengaruh pajak restoran dan pajak hotel terhadap pendapatan asli daerah kota Padangsidempuan Periode 2018-2020. *Jurnal Akuntansi*, 51(1), 1–15.
- Syarbini, N., Susilawati, E., & Mardhatillah, N. A. (2023). *Characteristics of visual literacy-based biology learning module validity on photosynthesis learning materials*. 7(2019), 880–887.
- Tanti, P. D. M., Santosa, S., & Sajidan. (2021). Penerapan Pembelajaran Aktif (*Active Learning*) dengan Metode Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Biologi Siswa Kelas XI A3 SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali. *Jurnal Pendiidikan Biologi*, 3(3), 103–111. <https://jurnal.uns.ac.id/bio/article/view/5526/4910>
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. BIE.
- Trimawartinah, T. (2020). Bahan Ajar Statistik Non Parametrik. *Uhamka*, 1, 35.

http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/3880/1/Bahan_Ajar_Statistik_Non_Parametrik_FINAL.pdf

- Ummah, M. S. (2019). Kecerdasan majemuk (multiple intelligence). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wajdi, M. S., Ruffi, R., & Arsana, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Versus Model Pembelajaran Langsung dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 108–119. <https://doi.org/10.33627/oz.v2i2.1099>
- Warsiman, R. (2013). *Skala pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Wicaksana, T. I., Ambiyar, A., Maksum, H., & Irfan, D. (2022). Penerapan model (PJBL) untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar dalam mata pelajaran pemrograman berorientasi objek. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 470. <https://doi.org/10.29210/30032058000>
- Yanti, T. S. (2007). *Uji Rank Mann-Whitney Dua Tahap*. 7(1), 55–60.