

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 2  
PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh :

**AMELIAH MAKHMUD**

**1808101275**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1446 H /2025 M**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 2  
PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Disusun Oleh :

**AMELIAH MAKHMUD**

**1808101275**

**UINSSC**  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON

**1446 H /2025 M**

## ABSTRAK

**Amelia Makhmud**      **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam  
1808101275**                **membentuk karakter religius siswa di SMPN 2  
Pangenan Kabupaten Cirebon**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya partisipasi siswa kelas VIII SMPN 2 Pangenan, Cirebon dalam kegiatan keagamaan seperti shalat Dzuhur berjamaah dan yasinan. Padahal, guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius siswa melalui kegiatan ibadah di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru PAI dalam meningkatkan karakter religius siswa, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta mencari solusi dari hambatan tersebut. Kesadaran dan tanggung jawab siswa menjadi faktor kunci dalam membentuk sikap religius, seperti ketiauan mengikuti shalat berjamaah dan membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berperan aktif dalam meningkatkan kesadaran beribadah melalui lima pendekatan: keteladanan, pembiasaan, disiplin, motivasi, dan pemberian sanksi. Faktor pendukung dan penghambat berasal dari lingkungan keluarga, sarana prasarana, lingkungan sosial, dan media sosial. Solusi yang diterapkan meliputi pembinaan pergaulan siswa dan pemanfaatan media sosial untuk hal-hal yang positif.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Membentuk Karakter Siswa

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon**" oleh AMELIAH MAKMUD, NIM. 1808101275, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 26 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

### Tim Munaqosyah

### Tanggal

### Tanda Tangan

#### Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003 201411 2 002

08-07-2025

#### Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 19870528 201801 2 001

08-07-2025

#### Penguji I

Dr. Ahmad Affandi, M.Ag.  
NIP. 19721214 200312 1 003

07-07-2025

#### Penguji II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.  
NIP. 19811003 201411 2 002

08-07-2025

#### Pembimbing I

Zahrotus Saidah, MA.Pd.  
NIP. 19870528 201801 2 001

08-07-2025

#### Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.  
NIP. 19670706 200112 2 003

08-07-2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP. 19720107 200312 1 001

## **PERSETUJUAN**

### **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 2**

**PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**AMELIAH MAKHMUD**

NIM: 1808101275

Menyetujui

Pembimbing I

Zahrotus Saidah, MA. Pd

NIP. 19870528 201801 2 001

Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah. M.Ag

NIP. 19670706 200112 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI

**Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.**

NIP. 19811003 201411 2 002

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : AMELIAH MAKHMUD

NIM : 1808101275

Judul : **STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMPN 2 PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati untuk di munaqosahkan.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Cirebon, 16 Mei 2025

Pembimbing I

  
**Zahrotus Saidah, MA. Pd**

NIP. 19870528 201801 2 001

Pembimbing II

  
**Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag**

NIP. 19670706 200112 2 003

## OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 16 Mei 2025

Yang menyatakan,  
  
Amelia Makhnud

NIM. 1808101275

**UINSSC**

## RIWAYAT PENULIS



Nama	: Ameliah Makhmud
Tempat, Tanggal Lahir	: Cirebon, 03 Juli 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Nama Ayah	: Amir Makhmud
Nama Ibu	: Marlinah
Alamat	: Desa Astanalanggar mengger, RT/RW 002/008, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon. Kode Pos. 45192.
Email/No. Hp	: <a href="mailto:ameliah.makhmud@gmail.com">ameliah.makhmud@gmail.com</a> /085798952847
Riwayat Pendidikan	: - SDN III Astanalanggar (2007-2012) - Smp Al-Shighor (2012-2015) - MAN 5 Cirebon (2015-2018) - IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018- Sekarang)

**UINSSC**

## MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْزَةٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تَنْهَرُوهَا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوهَا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۝ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya : “*Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.*”

(QS. Al-Baqarah : 216)



# UINSSC

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah wasyukurillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, kesanggupan, kemudahan atas segala ujian sehingga dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis dapat terselesaikan sebagaimana waktunya, Shalawat serta salam terlimpahkan keberkahannya kepada Nabi Muhammad SAW hingga tersampaikan juga kepada keluarganya dan para sahabatnya. Keberhasilan ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan hormat kepada:

1. Kedua Orangtua saya, bapak Amir makhmud dan Ibu Marlina yang telah mana selalu memberikan tanpa diminta kasih sayangnya, yang selalu memotivasi, menasehati dan mendoakan kemudahan dalam bimbingan skripsi, mendoakan kesehatannya, mendengarkan keluh kesah dalam mengerjakan skripsi, serta dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsinya, doa tulus yang tiada putus-putusnya untuk beliau di rumah semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kemudahan rezeki, dan kemudahan atas segala usahanya.
2. Kepada Keluarga besar alm. H. Suparjo dan alm. Hj. Munati yang selalu menjadi pendengar setia selama proses skripsi di rumah dan kosan, terima kasih diucapkan atas segala doa dan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan targetnya.
3. Kepada Muhamad Mujadid Alfa Selaku calon suami saya yang sangat berarti dalam menyesaikan tugas akhir ini yang selalu menasehati, menemani, memberikan saran, arahan dan motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

**UINSSC**

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirahmanirrahim**

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Alhamdulillah puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT. Limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dapat penulis selesaikan dengan sangat baik. Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa penulis curahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang mendapat syafa'atnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semuanya yang telah banyak memberikan pengarahan, menerima bimbingan, dan bantuan dalam bentuk apapun. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan PAI dan dosen Pembimbing ke-1 yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing ke-2 yang mana senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Aung Sambudi, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Pangenan kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini
7. Ruinah, S.Ag Selaku Guru Pamong dan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Pangenan kabupaten Cirebon. Yang telah memberikan motivasi dan nasehat sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
8. Bapak/ibu SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

9. Kepada orangtua saya, bapak Amir Makhmud dan ibu Marlinah yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya untuk anaknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Muhamad Mujadid Alfa selaku orang penting yang selalu memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan januari-mei 2025. Penulis menyadari sepenuhnya dengan dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karena itu semua kekurangan dan kesalahan yang terdapat pada skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Kepada pembaca yang budiman, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut.

Hanya doa yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas semua bantuan, dukungan, dan arahan serta memotivasi yang diberikan kepada penulis semoga amal baik bapak/ibu/saudara/i yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, aamiin ya robbal'alamin.

Demikian yang bisa penulis sampaikan semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya, wallahu'alam.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 16 Mei 2025

**Amelia Makhmud**

NIM. 1808101275

**UINSSC**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERSETUJUAN.....</b>	v
<b>NOTA DINAS.....</b>	vi
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	vii
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	viii
<b>MOTTO .....</b>	ix
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Pemikiran (Teori) .....	6
F. Metodologi Penelitian .....	10
G. Penelitian Terdahulu Relevan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	17
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Strategi .....	14
2. Pengertian Guru Pai .....	18
3. Pengertian Karakter Religius .....	18
4. Indikator Karakter Religius .....	20
5. Strategi Guru Pai dalam Membentuk Karakter Religius Siswa .....	21
B. Pembentukan Karakter Religius.....	22

1. Pengertian Karakter.....	22
2. Pengertian Religius .....	23
3. Kiat-kiat Membentuk Karakter Religius.....	23
4. Bentuk-bentuk Karakter Religius .....	24
<b>C. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi dalam Membentuk Karakter Religius .....</b>	<b>26</b>
1. Faktor Pendukung .....	26
2. Fator Penghambat .....	28
3. Solusi .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian .....	31
2. Waktu Penelitian .....	31
B. Profil SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon .....	31
1. Profil SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon .....	31
2. Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan Moto SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon .....	32
3. Daftar Nama Guru dan Staff Tata Usaha (TU) .....	32
4. Struktur Organisgram.....	35
5. Keadaan Siswa .....	36
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	36
7. Kurikulum Dan KBM .....	38
8. Lain-lain .....	40
C. Langkah-langkah Penelitian.....	40
1. Lokasi Penelitian.....	40
2. Jenis Penelitian.....	41
3. Data Penelitian .....	41
4. Teknik Pengumpulan Data.....	42
5. Teknik Analisis Data.....	43
6. Teknik Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter religius Siswa di SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon .....	
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon .....	
C. Solusi dari Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa di SMPN 2 Pangenan Kabupaten Cirebon.....	
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	69

# UINSSC



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Perizinan Penelitian
2. Surat Balasan Penelitian
3. Lembar Observasi
4. Instrumen Wawancara
5. Hasil Wawancara
6. Formulir Konsultasi Bimbingan Skripsi
7. Dokumentasi

# UINSSC