BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Leuwimunding dengan menggunakan metode wawancara, observasi serta dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pemanfaatan media audio visual pada materi pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 3 Leuwimunding dilaksanakan di dalam kelas maupun di laboratorium computer, tidak semua materi pendidikan agama islam dan budi pekerti bisa diterapkan dengan menggunakan media audio visual karena dalam penerapannya butuh film atau video yang berkaitan dengan materi. Adapun tatacara pelaksanaanya yaitu, guru menyiapkan semua alat yang akan digunakan sesuai dengan kebutuhan media audio visual, lalu murid diberikan beberapa tayangan film atau video yang berkaitan dengan materi, para murid akan mengamati, menulis dan memahami tayangan tersebut, kemudian diakhir guru dapat mengevaluasi kembali apa yang sudah murid lihat dalam tayangan film atau video tersebut. Dengan demikian, pemanfaatan media audio visual pada materi pendidikan agama islam dan budi pekerti berdampak positif bagi murid dan guru. Salah satu dampak positif bagi murid yaitu, mereka memiliki daya tarik, minat belajar, dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran, serta mereka dapat dengan mudah untuk memahami materi yang dibawakan oleh gurunya. Sedangkan dampak positif bagi guru yaitu, guru dapat dengan mudah mengetahui kemampuan murid dalam memahami materi yang ia sampaikan, dengan berbagai evaluasi yang dilakukan setelah menggunakan media audio visual tersebut.

2. Pemahaman murid terhadap materi pendidikan agama islam dan budi pekerti cukup terbantu dengan memanfaatkan media audio visual. Dimana para murid bisa untuk melihat, mengamati dan menulis hal-hal yang penting dalam tayangan film atau video yang disajikan oleh gurunya. Karena pada umumnya, ketika tidak menggunakan media audio visual mereka hanya mendengarkan gurunya menyampaikan isi materi yang sedang dibahas.
3. Kelebihan dan kekurangan media audio visual dalam meningkatkan pemahaman murid pada materi pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 3 Leuwimunding. Adapun kelebihannya yaitu; Guru dapat melakukan pengamatan, pengawasan, penilaian dan bimbingan secara maksimal terhadap kemampuan muridnya dalam memahami materi pendidikan agama islam dan budi pekerti, memberikan rasa tanggung jawab, focus, dan disiplin waktu kepada para murid untuk mengamati dan memahami isi materi pendidikan agama islam dan budi pekerti lalu dapat menumbuhkan hubungan yang kuat antara murid dan guru, selain itu para murid mendapatkan penjelasan lebih lanjut agar lebih mudah untuk dipahami, karena disajikan berupa tayangan film atau video menjadi lebih mudah untuk dilihat dan diamati oleh murid. Sedangkan kekurangan media audio visual yang dimanfaatkan pada materi pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 3 Leuwimunding yaitu; murid kesulitan untuk focus terhadap tayangan film atau video yang diberikan oleh gurunya, selain itu guru juga menghadapi kesulitan dalam mengatur situasi dan kondisi yang harus menyesuaikan dengan jam pelajaran, karena media audio visual akan memakan banyak waktu untuk mempersiapkannya saja.

B. Saran

Adapun saran-saran yang ingin peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 3 Leuwimunding:
   a. Senantiasa berupaya agar terus mengupgrade skill dalam menggunakan media audio visual agar para murid tidak merasakan bosan dan kesulitan focus terhadap tayangan film atau video yang disajikan.
   b. Senantiasa berupaya agar dapat mengatur waktu yang lebih efisien agar tidak mengganggu proses pembelajaran dengan menggunakan media audio visual.
2. Kepada murid di SMPN 3 Leuwimunding:
   a. Tumbuhkan motivasi, minat belajar, dan semangat belajar untuk senantiasa mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh terutama ketika menggunakan media audio visual yang harus menyesuaikan dengan durasi dari tayangan film atau video yang diberikan oleh guru.
   b. Memanfaatkan media audio visual untuk memperdalam pemahaman materi pendidikan agama islam dan budi pekerti.