

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Disusun Oleh :

AT. AMALIA

NIM. 1908101221

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

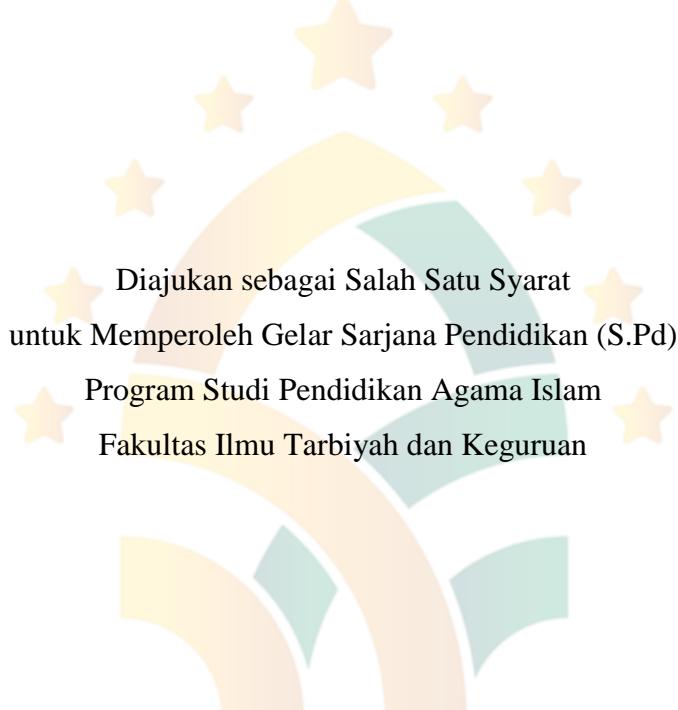
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1447 H

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PAI
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Disusun Oleh :

AT. AMALIA
NIM. 1908101221

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025 M / 1447 H

ABSTRAK

AT. AMALIA : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kompetensi guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter religius siswa yang dilatarbelakangi oleh guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki kompetensi yang berbeda-beda. Sebagian besar dari mereka melaksanakan pengajaran nampak lebih otoriter dan kurang kedekatan dari aspek kepribadian, hal ini berpengaruh pada karakter peserta didik terutama pada karakter religius sehingga peserta didik berperilaku tidak sopan, bahkan bolos saat pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter religius siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.

Kompetensi kepribadian mengacu pada perilaku pribadi guru yang nantinya harus memiliki nilai-nilai moral yang terpuji baik dalam sikapnya sehari-hari, pergaulan, pertemanan, dan ketika melaksanakan tugasnya dalam pembelajaran di kelas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik simple random sampling. Sampel pada penelitian ini yaitu berjumlah 275 siswa dan diperkecil menggunakan rumus slovin menjadi 74 siswa. Dengan teknik pengumpulan data melalui angket kuesioner dan observasi. Lalu dilakukan pengolahan data dengan Uji Deskriptif, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas. Dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan Uji t, Peneliti menggunakan *SPSS Statistics 25*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon dapat dilihat dari hasil nilai t hitung untuk variabel Kompetensi Kepribadian sebesar 5,531 dan Sig hitung 0,0000. Berdasarkan hasil tersebut maka nilai t hitung ($5,531 > 1,66$) dengan hal ini dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini diikuti dengan pernyataan Sig hitung ($0,000 < 0,1$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya bahwa terdapat pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Karakter Religius Siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati. Hal ini di sebabkan jika kepribadian seorang guru pendidikan agama Islam baik maka karakter siswa juga menjadi baik.

Kata kunci : Kompetensi Kepribadian, Karakter Religius, Guru PAI

ABSTRACT

AT. AMALIA : The Influence of Islamic Religious Education Teachers Personality Competence on the Development of Religious Character in Seventh Grade Students at Public Junior High School 2 Gunung Jati Cirebon Regency

This study discusses the effect of the competence of Islamic Religious Education (IRE) teachers on the development of students religious character. The background of this research is based on the fact that Islamic Religious Education (IRE) teachers have varying levels of competence. Most of them tend to implement teaching in an authoritarian manner and show a lack of personal closeness with students. This condition affects students character development, especially their religious character, which is reflected in impolite behavior and even truancy during lessons.

The purpose of this study is to determine the influence of the personality competence of Islamic Religious Education (IRE) teachers on the development of religious character in seventh grade students at Public Junior High school 2 of Gunung Jati Cirebon Regency..

Personality competence refers to the personal behavior of teachers, which should reflect commendable moral values in their daily attitudes, social interactions, friendship, and in carrying out their teaching duties in the classroom.

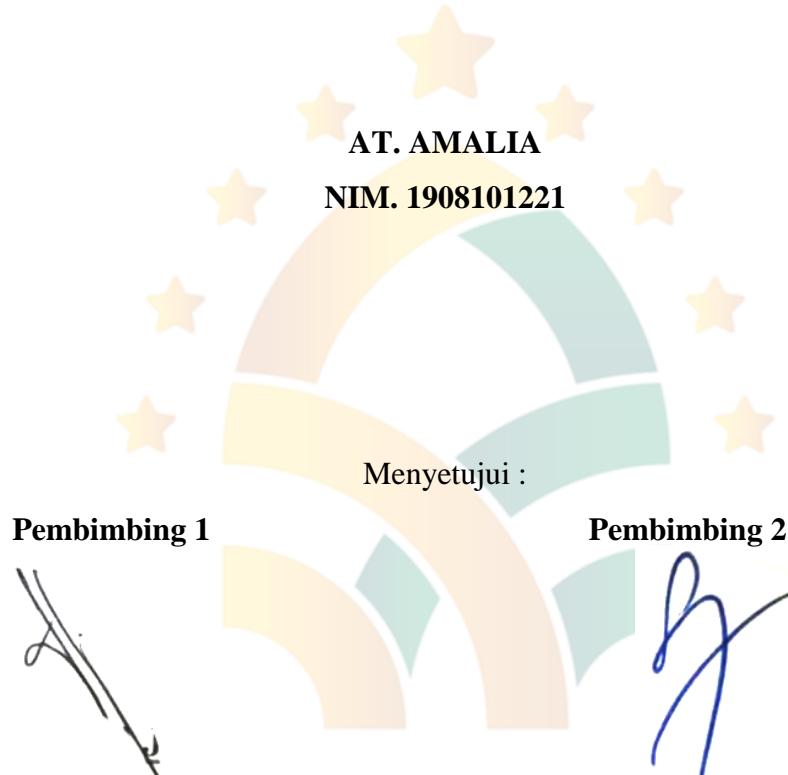
This research is quantitative study with a descriptive approach. The sampling was conducted using the simple random sampling technique. The sample consisted of 275 students, which was then reduced to 74 students using the sloven formula. Data were collected through questioner and observation. The data were processed using Descriptive Tests, Validity Tests, Reliability Tests, and Normality Tests. Data analysis techniques included simple regression analysis and t-Test, processed using SPSS Statistics 25.

The results of the study show that the influence of the personality competence of Islamic Religious Education (IRE) teachers on the development of religious character in seventh grade students at Public Junior High school 2 of Gunung Jati Cirebon Regency is significant. This can be seen from the t-count values for the Personality Competence variable, which is 5,531 with a significance values (Sig) of 0.000. Based on the result, the t-count (5,531) > t-table (1,66) this the hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Likewise, since the Sig value (0.000) < 0.1, H_0 is again rejected and H_a is accepted. This indicates that there is an influence of the personality competence of Islamic Religious Education (IRE) teachers on the religious character of seventh grade students at Public Junior High School 2 Gunung Jati. This is because when the personality of an Islamic Religious Education (IRE) teacher is good, the students character also tends to be positive.

Keyword : Personality Competence, Religious Character, IRE Teacher

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARIH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PAI
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI
KABUPATEN CIREBON



Dra.Hj. Darrotul Jannah, M. Ag
NIP. 19641212 201411 2 001

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Mengetahui :

Ketua Jurusan PAI

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I
NIP.19811003 201411 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon

di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : At. Amalia

NIM : 1908101221

Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII Di Smp Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 22 Maret 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra.Hj. Darrotul Jannah, M. Ag
NIP. 19641212 201411 2 001

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon**” oleh **AT. AMALIA, NIM. 1908101221**, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu, 19 Maret 2025 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

Tanggal

22 Juni 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 19870528 201801 2 001

22 Juni 2025

Pengaji I

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag.
NIP. 19680408 199403 1 003

22 Juni 2025

Pengaji II

Neily El 'Izzah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890926 202321 2 036

22 Juni 2025

Pembimbing I

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

22 Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19811003 201411 2 002

22 Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP

Nama	: At. Amalia
TTL	: Cirebon, 16 November 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Agama	: Islam
Alamat	: Desa Karangkendal Rt. 03 Rw.01 Kec. Kapetakan Kab. Cirebon
No Hp	: 0895630002944
Nama Ayah	: Tarsadi
Nama Ibu	: Kusmini (Alm)
Saudara Kandung	: 3 Bersaudara
Riwayat Pendidikan	: 1) SD N 2 Pegagan Lor 2) SMP N 2 Kapetakan 3) SMK N 2 Kota Cirebon 4) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon : PMII UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Riwayat Organisasi	



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَرْجِعَ

“Barang siapa keluar rumah mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karunia-Nya skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Tarsadi dan Ibu Titi Sekunani yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh, dan memberikan cinta kasih, terimakasih telah sabar dan tidak pernah lelah mendo'akan, memberi motivasi dan memberikan dukungan moril maupun materil. Terimakasih selalu ada dan telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Saudara kandungku, sosok kakak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama ini, serta adikku yang menjadi motivasi saya untuk sampai saat ini.
3. Kedua Dosen Pembimbing saya yaitu Ibu Dra.Hj. Darrotul Jannah, M. Ag dan Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I yang selalu memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama di perkuliahan.
5. PMII, yang selama ini menjadi tempat saya untuk berproses dan berprogres didalam kampus.
6. Rekan-rekan seperjuangan khususnya Afifah Fadhilah Fairuz, Halimah Sofiah, Nur 'Aeni, Umu Kulsum ,Zidane Mohammad Ghalib, Mira Monika serta keluarga besar PAI F/19 yang telah membersamai, menemani, berjuang, berproses dan berprogres bersama dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini.
7. Untuk suamiku Moh. Aji Nurfaqih terima kasih sudah bersedia ada disaat sulit, mari membangun segala yang kurang dan memperbaiki kesalahan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI KABUPATEN CIREBON”** ini di susun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof Dr. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Zahrotus Saidah,MA.Pd. Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Dra.Hj. Darrotul Jannah, M. Ag. Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S.,M.Pd.I. Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Tarsadi dan Ibu Titi Sekunani yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh, dan memberikan cinta kasih,

terimakasih telah sabar dan tidak pernah lelah mendo'akan, memberi motivasi dan memberikan dukungan moril maupun materil. Terimakasih selalu ada dan telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.

9. Saudara kandungku, sosok kakak yang telah memberikan dorongan dan semangat selama ini, serta adikku yang menjadi motivasi saya untuk sampai saat ini.
10. Keluarga besar SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon, khususnya Ibu Marfu'ah S.Pd dan siswa-siswi kelas VII yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Terimakasih semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang terlibat dalam membantu penulis menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 22 Maret 2025
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	8
D. Kerangka Pemikiran.....	9
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	16
G. Hipotesis.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	17
1. Definisi Kepribadian Guru PAI	17
2. Indikator Kepribadian Guru PAI.....	20
3. Kepribadian Guru PAI Dalam Perspektif Islam.....	25
4. Nilai-nilai Kepribadian Guru PAI.....	27
5. Macam-macam Kompetensi Kepribadian Guru PAI	28
B. Karakter Religius	30
1. Definisi Karakter Religius.....	30
2. Indikator Karakter Religius Siswa SMP	32
3. Karakter Religius Dalam Perspektif Islam	32

4.	Nilai-nilai Karakter Religius	34
5.	Faktor-faktor Karakter Religius	36
C.	Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Pembentukan Karakter Religius	39

B AB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
1.	Populasi Penelitian	42
2.	Sampel Penelitian	42
C.	Definisi Operasional Variabel.....	43
D.	Jenis Data	43
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
1.	Metode Kuesioner	44
2.	Metode Observasi	45
F.	Metode Penelitian	45
G.	Analisis Data Penelitian	46
H.	Teknik Analisa Data	47
1.	Uji Deskriptif	47
2.	Analisis Statistik	48
a.	Uji Validitas	48
b.	Uji Reliabilitas	48
3.	Uji Model.....	49
a.	Uji Regresi Linear Sederhana.....	49
4.	Uji Hipotesis.....	50
a.	Uji Parsial (t)	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B.	Hasil Penelitian & Pembahasan	53
1.	Uji Instrumen	53
2.	Kompetensi Kepribadian Guru PAI Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon	60

3. Karakter Religius Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon	82
4. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon	104
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN - LAMPIRAN	112



UIINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON