

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 8 Di SMP Negeri 1 Bukitkemuning Kabupaten Lampung Utara. *IAIN Raden Intan Lampung*.
- Agustin, I. T. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Margorejo VI/524. *Education and Human Development Journal*, 4(2), 21-31.
- Ammar, M. A. (2017). Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru PAI Di SD Swasta Bakti Luhur Medan. *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Arum Janie, D. N. (2012). *STATISTIK DESKRIPTIF & REGRESI LINEAR BERGANDA DENGAN SPSS*. Semarang: Semarang University Press.
- Aryanti, W. D. (2017). Peranan Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Dan Disiplin Peserta Didik. *Jurnal Civic Hukum*, 2(2), 78-88.
- Fadilah. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV Agrapana Media.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Ghozali, I. (2018). *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE DENGAN PROGRAM IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro Press.
- Hamka. (1982). *Tafsir Al- Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hatta. (2018). *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Irwansyah, M. (2019). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru dalam Sistem Pendidikan Perspektif Hadits Nabawi. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 13-28.
- Janawi. (2019). *Kompetensi Guru : Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, M. (2019). Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di SDTQ-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 44(1), 77-102.
- Khairullah. (2018). Pengaruh Full Day School Terhadap Karakter Siswa (Sikap Religius) Di SMP IT Rabbi Radhiyyah. *IAIN Curup*.

- Kholidah, L. N. (2018). Analisis Makna Ayat-ayat Al-Qur'an Yang Bermuatan Pembentukan Karakter Positif Dan Implikasi Pembelajarannya. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, 549.
- Lase, F. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Profesioanal. *Ejournal Universitas Riau*, 11, 36.
- Lubis, R. N. (2019). Penerapan Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Terpadu Syarif Ar Rasyid Medan Academic Tahun 2017/2018. *Jurnal Ansiru PAI*, 3(2), 135-145.
- Mukhsin, A. (2018). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Di SMP IT Nur Ihsan Islamic Full Day School Medan. *Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*.
- Nurjan, S. (2015). *Profesi Keguruan Konep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Oktaviani, T. (2015). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gisting. *IAIN Raden Intan Lampung*.
- Permatasari, F. (2022). Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 6(1), 76-83.
- Pridayanti, E. A. (2022). Urgensi Penguatan Nilai-Nilai Religius Terhadap Karakter Anak SD. *Journal of Inovation in Primary Education*, 1(1), 40-47.
- Purba, S. (2021). *Landasan Pedagogik: Teori dan Kajian*. Medan: Yayasan Kita Penulis.
- Ridwan. (2018). Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pendidikan Agama Di Smk Negeri 2 Malang. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Roqib, M. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV Cinta Buku.
- Safitri, E. (2021). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri Cedikian Muslim Nanggung - Bogor,. *Transformasi Manageria*, 1(1), 30-53.
- Saputra, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru PAI Terhadap Akhlak Siswa Kelas V SD Negeri 8 Metro Pusat Tahun Pelajaran 2017/2018. *IAIN Metro*.

- Satryawan, D. (2019). Pengaruh Multimedia Terhadap Karakter Religius Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 2 Bengkulu Utara. *IAIN Bengkulu*.
- Simbolon, M. E. (2021). Kompetensi Kepribadian Guru Sebagai Karakter Model Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia (IJETE)*, 2(1), 29-42.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sujarweni, V. (2015). *SPSS UNTUK PENELITIAN*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.
- Sukatin. (2021). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susetyo, B. (2019). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Syaifudin. (2021). Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Swasta al-Mustaqim Tiga Serumpun, Kecamatan Tebas Tahun Pelajaran 2019-2020. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 35-48.
- Syaroh, L. D. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63-82.
- Wahyuni, S. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Diniyah Di SMP Negeri 6 Unggul Banda Aceh. *UIN Ar-Raniry*.
- Wijaya, T. (2016). *Analisis Multivariate Untuk Penelitian Manajemen*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Zainuri, A. (2018). *Menakar Kompetensi dan Profesionalitas Guru Madrasah di Palembang*. Palembang: Tunas Gemilang Press.