BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang dipaparkan pada bagian sebelumnya terkait penerapan pendekatan pembelajaran SAVI berbasis praktikum untuk meningkatkan keterampilan melaporkan karya ilmiah dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan pembelajaran SAVI berbasis praktikum terbukti memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan melaporkan karya ilmiah siswa. Pernyataan tersebut diperkuat dengan hasil observasi aktivitas siswa yang relatif tinggi pada setiap pertemuan yang berada pada kriteria sangat baik. Aktivitas siswa yang tinggi merupakan indikasi keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Nilai rata-rata produk laporan karya ilmiah yang diperoleh kelas eksperimen mendapatkan rata-rata pada kriteria sangat baik, sementara pada kelas kontrol mendapatkan rata-rata lebih rendah dari kelas eksperimen berada pada kategori baik.
2. Berdasarkan hasil analisis statistik pada nilai produk laporan karya ilmiah siswa, didapatkan temuan bahwa tidak ada perbedaan yang bersifat signifikan dalam keterampilan melaporkan karya ilmiah antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kajian lebih lanjut perlu dilakukan agar perbedaan keterampilan melaporkan karya ilmiah yang signifikan dapat muncul berdasarkan hasil nilai produk laporan karya ilmiah.
3. Berdasarkan hasil analisis statistik pada nilai tes hasil belajar siswa didapatkan temuan adanya perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar antara siswa yang mengikuti pembelajaran berpendekatan SAVI dan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran berpendekatan SAVI. Pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan SAVI, peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan jika dibandingkan dengan siswa pada kelas kontrol.

4. Berdasarkan hasil penelitian, respon siswa terhadap penerapan pendekatan pembelajaran SAVI berbasis praktikum tergolong tinggi. Siswa menunjukkan motivasi, minat belajar, dan keterlibatan aktif yang baik, serta merasa nyaman dengan lingkungan belajar. Namun, kondisi fisiologis dan psikologis sebagian siswa masih menjadi hambatan, seperti stres, kelelahan, dan rasa lapar. Oleh karena itu, penerapan pembelajaran SAVI perlu didukung dengan perhatian terhadap kesejahteraan siswa serta penyediaan fasilitas dan teknologi yang memadai agar proses pembelajaran berjalan optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka dapat diperoleh beberapa saran untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Mengingat efektivitas pendekatan SAVI dapat bervariasi tergantung pada konteks dan karakteristik siswa, penelitian selanjutnya dapat diarahkan untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran SAVI yang lebih adaptif.
2. Proses penilaian produk laporan karya ilmiah dalam penelitian ini hanya dilakukan melalui produk laporan kelompok. Oleh karena itu, untuk penelitian berikutnya dapat melakukan penilaian laporan karya ilmiah secara individu agar hasil dapat lebih akurat mencerminkan kemampuan masing-masing siswa.
3. Penelitian ini hanya mengukur dampak pendekatan SAVI dalam jangka waktu yang relatif singkat. Oleh sebab itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk mengukur dampak pendekatan SAVI pada keterampilan melaporkan karya ilmiah dan keterampilan lainnya dalam jangka panjang.
4. Penelitian lebih lanjut dapat difokuskan pada pemeriksaan menyeluruh hambatan yang memengaruhi keberhasilan pendekatan SAVI berbasis praktikum. Hal ini dapat dilakukan dengan penelitian kualitatif, seperti wawancara mendalam dengan siswa dan guru.