

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Sartika, S. B. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam Mata Pelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 211–219. <https://doi.org/10.15408/elementar.v2i2.27982>.
- Agustina, G. A. (2023). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Fisika dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran melalui Pendekatan SAVI dalam Materi Fluida di Kelas XI. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(4), 977–988. Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/6679>
- Ahmad, D. N. (2021). Analysis of SAVI Learning Model with the Task of Observation of Video on Science Learning in Producing Analytical Thinking and Critical Thinking Abilities. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 121. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.543>
- Aisya, D. R., Razak, A., Arsih, F., & Rahmi, F. O. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di SMAN 2 Sungai Penuh. *Jurnal Biogenerasi*, 10(1), 65–69. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4401>
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 799–806. <https://doi.org/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Al-Hafidz, N. N. K., Fia, A., Zhafarah, A., & Suryanda, A. (2024). Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Sebuah Kajian Korelasi. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 65–70. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2250>
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 4(4), 263–268. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amaliya, I., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SDN Mangunjiwan 1 Demak. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 5(1), 45–56. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>

- Anas, A., & Mujahidin, E. (2022). Implementasi Konsep 4C dalam Pembelajaran pada Mata Kuliah Analisis Kebijakan Pendidikan. *Tadbiruna*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v2i1.356>
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Metode Miles dan Huberman di Kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 6460–6477. Retrieved from <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1130>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X. *Phytagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 98–108. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmadi, A., Masobirin, M., Asshidqi, H., Amanda, S., & Maila, Y. (2024). Metodologi Pengajaran PAI dengan Metode Pembelajaran Quantum Teaching di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Batang Hari. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 145–151. <https://doi.org/10.57251/ped.v4i2.1546>
- Aulia, H., Ramdani, A., & Sedijani, P. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Praktikum terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 55–60. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4925>
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Anjasari, T., & Janti, S. A. (2023). Efek Psikologis Pembelajaran Homeschooling dalam Penerapan Teori Sosial Kognitif dan Konstruktivisme. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(1), 113–128. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.1.113-128.2023>
- Azizah, N. A. N., & Purwaningrum, J. P. (2022). Pendekatan Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) dalam Upaya

- Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Program Linier. *Pedamath: Journal on Pedagogical Mathematics*, 4(2), 25–33. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v4i2.1925>
- Budiman, R. (2016). Developing Learning Media Based on Augmented Reality (AR) to Improve Learning Motivation. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 1(2), 89–94. Retrieved from <https://www.learntechlib.org/p/209026/>
- Cantona, I. G. E., & Sudarma, I. K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>
- Cholifah, S. N., & Novita, D. (2022). Pengembangan E-lkpd Guided Inquiry-Liveworksheet untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Submateri Faktor Laju Reaksi. *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3280>
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–468.
- Dewi, M. S. A., & Fatmawan, A. R. (2024). *Penulisan Karya Ilmiah*. Nilacakra Publishing House.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok: Penerbit P4I.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikand Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 2492–2500. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Fiska, J. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Hadi, W. P. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Ipa Menggunakan Software Anates pada Pendekatan Teori Tes Klasik. *Natural Science Education Research (NSER)*, 4(1), 65–76. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8133>
- Fitria, N., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Analisis Faktor-Faktor Terhadap Pengambilan Keputusan Calon Mahasiswa Untuk Memilih Jurusan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan*

- Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(2), 120–127. Retrieved from <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/96>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatalitle. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4956>
- Fitriya, E., Kurahman, O. T., Tarsono, T., Nurhayati, F., Santora, P., & Rosulina, D. (2025). Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1055–1064. <https://doi.org/10.58230/27454312.1750>
- Gusti, U. A., & Supriatno, B. (2023). Analisis dan Rekonstruksi Literasi Kuantitatif Desain Kegiatan Laboratorium Struktur dan Fungsi Jaringan Hewan Berbasis Ancor. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 33(1), 16–27. <https://doi.org/10.24235/ath.v33i1.13583>
- Hamzah, H. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka.
- Handayani, R., Surya, E. P. A., & Syahti, M. N. (2024). Kemandirian Anak dalam Memasuki Usia Sekolah Dasar: Pentingnya Pembentukan Karakter Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 352–356. Retrieved from <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/1291>
- Handayani, S., Enikmawati, A., & Wjayanti, W. (2024). Efektivitas Kombinasi Buah Nanas dan Rimpang Kencur sebagai Alternatif Upaya dalam Penurunan Tekanan Darah Penderita Hipertensi. *Jurnal Cahaya Mandalika*, 3(3), 2721–2735. <https://doi.org/10.36312/jcm.v3i3.3720>
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-KONS*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/sosioekons.v6i1.1715>
- Hariri, M., Masnawati, E., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMP

- Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 22(2), 24–33. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4143>
- Hartati, H., Azmin, N., Nasir, M., & Andang, A. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Biologi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 5795–5799. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1190>
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil keterampilan komunikasi siswa SMP dalam pembelajaran IPA berbasis STEM. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10940>
- Hendriarto, P., Mursidi, A., Kalbuana, N., Aini, N., & Aslan, A. (2021). Understanding the Implications of Research Skills Development Framework for Indonesian Academic Outcomes Improvement. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 51–60. <https://doi.org/10.25217/ji.v6i2.1405>
- Hendriyani, M. E., & Novi, R. (2020). Laporan Praktikum Mandiri dalam Bentuk Video Presentasi untuk Mengembangkan Kreativitas dan Komunikasi Lisan Di Masa Pandemi COVID-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 328–339. Retrieved from <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9948>
- Hernawan, Anshari, D., Syihabuddin, & Mulyati, Y. (2023). Exploring the Profile of Scientific Article Writing Ability Among Tertiary Students: Insights From Five Institutions in Indonesia. *International Journal of Education*, 16(2), 157–166. <https://doi.org/10.17509/ije.v16i2.57357>
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Humairoh, R., Berlian, L., & Resti, V. D. A. (2024). Pengaruh Model Flipped Classroom terhadap Keterampilan Komunikasi Sains Siswa Kelas VII Tema Aneka Ragam Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(4), 1186–1193. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2201>
- Indriani, S. P., Giri, I. M. A., & Ardiawan, I. K. N. (2022). Pengaruh Model

- Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Praktikum Sederhana terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), 44–52. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v5i1.1746>
- Indriani, Sinta Putri, Giri, I. M. A., & Ardiawan, I. K. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Praktikum Sederhana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 5(1), 44–52. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v5i1.1746>
- Jannah, E. M., Nuraini, L., & Ulum, M. B. (2021). Analisis Scientific Writing Skills Mahasiswa pada Praktikum Fisika Kelistrikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 29–36. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7800>
- Jannah, M., & Budiman, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 237–246. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i1.p%25p>
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Juliyanti, K., & Nopriyeni, N. (2023). Pengaruh Model PBL terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(1), 268–279. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i1.4873>
- Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran pada Guru MTs Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63–72. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v16i1.1963>
- Kurniawan, W. Y. (2021). Implementasi Teori Belajar Konstruktivistik Jerome Bruner dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Islamika*, 3(1), 21–37. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.917>
- Kusaeni, I., Amirudin, A., & Sittika, A. J. (2021). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2329–2338. Retrieved from

<https://edukatif.org/edukatif/article/view/1134>

- Kusumaningsih, W., Sutrisno, S., & Hidayah, F. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Savi dan React Berbantuan LKS terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 3(2), 197–206. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.763>
- Latifa, Z., Zulyusri, Z., Rahmi, Y. L., & Rahmatika, H. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Biologi Menggunakan Pendekatan Saintifik Dilengkapi Kartu Bergambar pada Materi Hewan Invertebrata untuk Kelas X SMA/MA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 17(2). <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16505>
- Legiawan, M. K., & Agustina, D. (2021). Penerapan Teknologi Augmented Reality Sistem Eksresi Manusia sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android (Studi Kasus Ma Tanwiriyyah Cianjur). *Media Jurnal Informatika*, 13(1), 17–25. Retrieved from <http://jurnal.unsur.ac.id/mjinformatika>
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Deepublish.
- Lestari, N. F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Keterampilan 4C di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 86–91. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.601>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG*, 3(2), 98–214. <https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Maknun, D., Darmawan, W., & Rahmawati, D. F. (2024). *Biologi Umum*. Majalengka: Edupedia Publisher.
- Maknun, D., Gloria, R. Y., & Muzakki, J. A. (2020). Keterampilan Meneliti yang Dimiliki Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Se-Wilayah III Cirebon. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(1), 39–47. <https://doi.org/10.21831/jipi.v6i1.28251>
- Manurung, I. F. U., & Rozi, F. (2024). Desain Praktikum Berbasis Problem Solving dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Keterampilan

- Berkomunikasi Ilmiah Mahasiswa. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(3), 607–615.
<https://doi.org/10.24114/jgk.v8i3.61937>
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. (2021). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 31–41.
- Maryuningsih, Y. (2013). Penerapan Problem Base Learning dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Membangun Kemandirian Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Ilmiah dan Literasi Sains pada Mahasiswa. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1).
<https://doi.org/10.24235/sc.educatia.v2i1.526>
- Marzuki, M., & Silvia, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPS 1 di SMA Sinar Kasih Sintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 7(3), 20643–20651. <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i2.3337>
- Matsna, F. U., Rokhimawan, M. A., & Rahmawan, S. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Materi Titrasi Asam-Basa Kelas XI SMA/MA. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1), 21–30.
<https://doi.org/10.31602/dl.v6i1.9187>
- Mayani, C., Maknun, D., & Ubaidillah, M. (2023). Analisis Keterampilan Komunikasi Ilmiah pada Pembelajaran Biologi. *Science Education and Development Journal Archives*, 1(1), 13–28.
<https://doi.org/10.59923/sendja.v1i1.2>
- Meishanti, O. P. Y. (2020). Analisis Keterlaksanaan Praktikum Biologi terhadap Hasil Belajar Psikomotor Peserta Didik Kelas XI IPA di MA Al Ihsan Tembelang Jombang. *Eduscope: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 6(1), 24–31. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v6i1.874>
- Mulia, S., & Murni, S. (2022). Implikasi Pembelajaran Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam dalam Kemajuan Kognitif Siswa. *Search: Science Education Research Journal*, 1(1), 1–11. Retrieved from <http://ejurnal.iainsorong.ac.id/index.php/jaser/article/view/1232>

- Mulyaningsih, I., Rahmat, W., Maknun, D., & Firdaus, W. (2022). How Competence of Production, Attention, Retention, Motivation, and Innovation Can Improve Students' Scientific Writing Skills. , 6(4), . *International Journal of Language Education*, 6(4), 368–385. <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i4.34360>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nazidah, F., & Admoko, S. (2022). Analisis Bibliometrik Penelitian Argumentasi Ilmiah dalam Pembelajaran Sains di Era Revolusi Industri 4.0 Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 7014. <https://doi.org/10.58706/jipp.v1n1.p7-14>
- Nengsih, S., Ependi, I., & Meutiawati, I. (2022). Efektivitas Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 2 Longkib Subulussalam. *Phi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Terapan*, 3(2), 33–40. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi>
- Nuaidah, T., & Yuliana, E. (2022). Pengembangan Instrumen Assesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Praktikum Uji Zat Makanan Kelas XI di SMA/MA. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Sains*, 51–61. Retrieved from <https://prosiding.biounwir.ac.id/article/view/227>
- Nuraini, D., Astuti, I., & Enawaty, E. (2022). Pengembangan Panduan Praktikum Kultur Jaringan dalam Pembelajaran Biologi di SMA Kristen Makedoni. *Jurnal Biotek*, 10(2), 140–154. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i2.32212>
- Nuridin, N. (2021). Penerapan Konsep Pembelajaran Inovatif dan Kreatif Melalui Pembelajaran Berbasis Edutainment dalam Pembelajaran di PAUD. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–67. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.32>

- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2..1732>
- Palupi, R., Yulianna, D. A., & Winarsih, S. S. (2021). Analisa Perbandingan Rumus Haversine Dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample t-Test. *JITU: Journal Informatic Technology And Communication*, 5(1), 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.36596/jitu.v5i1.494>
- Pare, V. L., & Wainsaf, A. (2023). Strategi Asesmen Pelaksanaan Praktikum Ilmu Pengetahuan Alam di Laboratorium. *Search: Science Education Research Journal*, 1(2), 43–57. <https://doi.org/10.47945/search.v1i2.1251>
- Pida, S. J. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Volume Kubus dan Balok Melalui Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) Kelas V SD Negeri 9 Peusangan Selatan. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 10(1), 17–22. Retrieved from <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/924>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, D. K. N. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>
- Purba, N. A., Derlina, & Siregar, A. M. (2021). Contribution of observing indicators to temperature and heat experiments in improving science process skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(1), 012011. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012011>
- Putra, L. F. P. (2017). Pengembangan Evaluasi Berbasis Computer Based Test pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Pemrograman di SMK Negeri 2 Buduran. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(2). <https://doi.org/10.26740/it-edu.v2i3.22635>
- Putri, F. M. (2023). *Fisiologi dan Anatomi Manusia: Sebuah Pengantar*. Bantul: Anak Hebat Indonesia.

- Putri, W. N., & Ardi, A. (2023). Meta-analysis: Menilai Peningkatan Keterampilan Komunikasi melalui Pendekatan Pembelajaran Discovery, Problem-Based, dan Project-Based. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(2), 223–233. <https://doi.org/10.29210/30033293000>
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Savi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102–111. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20489>
- Rahayu, S. F., Ulfah, M., Agustini, F., & Kusumawati, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Sistem Ekskresi dengan Metode Praktikum. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 122–127. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.11053>
- Rahmawati, L., Jumadi, J., & Ikhsan, J. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Komunikasi Sains sebagai Bagian dari Keterampilan Abad 21. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.933>
- Rahmayani, E. S., & Fadly, W. (2022). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membuat Kesimpulan dari Hasil Praktikum. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 217–227. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.765>
- Ramadhanti, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(4), 430–438. <https://doi.org/10.51878/secondary.v2i4.1654>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20–31. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Ramdani, R., Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets dalam Model PBL terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru: Studi pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243–251.

<https://doi.org/10.51878/edutech.v2i3.1471>

- Reskyna, K., Mahdi, N., & Taib, E. N. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan SAVI terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Sub Materi Spermatophyta di SMAN 1 Lhokseumawe. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.22373/pbio.v8i2.9677>
- Ridwan, I., Anggraeni, S., & Supriyatno, B. (2020). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Pada Praktikum Uji Urin. *Biodik*, 6(3), 319–327. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i3.9462>
- Rizal, N., & Fitriza, Z. (2021). Deskripsi Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Titration Asam-Basa dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Berbasis Masalah. *Jurnal Edukimia*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.24036/ekj.v3.i1.a212>
- Rohmadi, M., & Septiana, N. (2024). Pendekatan Somatis, Auditorial, Visual, Intelektual (SAVI) Berbantuan Media Animasi Materi Sistem Pernafasan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11094–11099. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i3.26110>
- Rohmadi, Mukhlis, & Septiana, N. (2024). An Analysis of Student's Inhibition Level on Synchronous Class Using Video Conferencing. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11094–11099. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1360>
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) pada Pembelajaran Fikih di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51–76. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., Rando, A. R., Setiawati, N. A., Umalihayati, ... Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar Dalam Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Saputro, B. (2020). *Pengembangan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Calon Guru IPA Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, N. N., Sofiyan, S., & Amalia, R. (2021). Implementasi Online Learning Model

- Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) dengan Aplikasi Ispring Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Karakter Mandiri. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 37–43. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1412>
- Sarjana, M., Haditia, E. Y., Zhafirah, N., & Roviati, E. (2025). Analysis of Research Skills for High School Students on Biology Learning. *JIPi: Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.31957/jipi.v13i1.4459>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 1 Gamping. *Tanggap: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiawan, D., Irawati, M. H., Indriwati, S. E., Sari, M. S., Fachrunnisa, R., & Mardiyanti, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Hybrid Learning Terhadap Keterampilan Komunikasi Mahasiswa pada Matakuliah Pengembangan Profesi Guru. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang*, 11(2), 77–82. <https://doi.org/10.17977/um052v11i2p70-76>
- Setiyaningsih, L. B., Haka, N. B., Putra, F. G., & Mardiyah. (2022). Pembelajaran Biologi dengan Model Somatic Auditory Visual Intellectual Meningkatkan Higher Order Thinking Skill dan Self Regulation Siswa Kelas X pada Topik Perubahan Lingkungan. *Jurnal BIOEDUIN*, 12(1), 45–57. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v12i1.17291>
- Shodiq, M. F., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 292–307. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v3i1.2209>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, M. N., Ringo, S. S., & Netrallia, M. C. (2024). Teori Belajar Sebagai Landasan Bagi Pengembangan Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 4(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v4i2.646>

- Subekti, L., Nugrahani, F., & Sudiyana, B. (2024). Implementasi Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantu YouTube pada Pembelajaran Membaca Puisi di Era Merdeka Belajar Sekolah Menengah Pertama. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4815–4826. <https://doi.org/10.58230/27454312.1154>
- Sudarmaji, S., & Maarif, M. A. (2021). Pembelajaran Al-Quran dan Hadist Melalui Model Accelerated Learning. Al-. *Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 66–84. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v6i2.8874>
- Suhaemin, S., & Arikunto, S. (2013). Manajemen Perpustakaan di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 252–268. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i2.2398>
- Suherman, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran (SAVI) Somatic Auditory Visual Intelectual dalam Meningkatkan Pemahaman Puisi (Penelitian Tindakan Kelas). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5055–5064. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2375>
- Sukidal, N., Marlina, D., & Anawati, S. (2022). Meninjau Kembali Inovasi dan Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak. *An-Nahdhah| Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 15(1), 23–37. <https://doi.org/10.63216/annahdhah.v15i1.108>
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962–5974. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12005>
- Thobroni. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Umar, M. S., & Utama, J. P. (2021). *Anatomi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Ummah, U. M., Hidayati, Y., Qomaria, N., & Munawaroh, F. (2023). Analisis Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Audio-Visual. *Natural Science Education Research (NSER)*, 6(3), 127–134. <https://doi.org/10.21107/nser.v6i3.5573>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). Retrieved from <https://jurnal.umsb.ac.id/>
- Voon, S. H., & Amran, M. S. (2021). Pengaplikasian Teori Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematik: Application of Constructivism Learning Theory in Mathematical Learning. *Sains Insani*, 6(2). <https://doi.org/10.33102/sainsinsani.vol6no2.285>
- Wahidah, S., Sidiq, M. A. H., & Darwis, M. (2022). Motivasi Pendekatan Saintifik melalui Modulasi Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 13(2), 207–215. Retrieved from <http://ejurnal.staiattanwir.ac.id/index.php/attanwir/index>
- Wahyuni, A., Atmaja, G. T., Khasanah, K., Maulida, N. A., Zaini, M., Putra, A. P., & Khatimah, H. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Peredaran Darah dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan TGT. *Journal of Bio-Creaducation*, 1(2), 78–83. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/bioco/article/view/13880>
- Wahyuni, F. R. E., Wiransah, W., Syafruddin, D., & Bustami, Y. (2022). The Meta-analysis Study of SAVI Learning Model on Student's Cognitive Aspects in Biology Learning. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1), 93–105. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v7i1.1550>
- Wahyuni, K., Amir, H., & Ginting, S. M. (2024). Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Berbantuan Bahan Ajar Berbasis Android dengan Praktikum. *Alotrop*, 8(1), 117–128. <https://doi.org/10.33369/alo.v8i1.34440>
- Wardhani, H. S., & Wiarsih, C. (2024). Kesiapan Belajar Siswa Kelas 1 Ditinjau

- dari Pengalaman Pendidikan Prasekolah dan Peran Orang Tua. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 4(2), 172–184. <https://doi.org/10.36841/consilium.v4i2.4686>
- Wulandari, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa melalui Kegiatan Workshop Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 1 Wanayasa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 51–57. <https://doi.org/doi.org/10.31004/cdj.v4i2.11892>
- Wulandari, V., & Astuti, I. (2022). Analisis Kualitas Lingkungan Belajar Berdasarkan Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Biotek*, 10(2), 167–177. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i2.32454>
- Yusnita, S. D., Alpusari, M., & Antosa, Z. (2022). Pengembangan Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 71–80. Retrieved from <http://e-journal.unp.ac.id/index.php/jippsd>
- Yusuf, Y., Saibi, N., Ramli, M. R., & Nursia, N. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Gerak Melalui Penerapan Model Pembelajaran Murder (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review). *Biopedagogia*, 3(2), 158–169. <https://doi.org/10.35334/biopedagogia.v3i2.2336>
- Ziraluo, Y. P. B. (2020). *Pembelajaran Biologi: Implementasi dan Pengembangan*. Forum Pemuda Aswaja.