

Daftar Pustaka

- Afifah A. N, Ilmiyati, & Toto T. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Dengan Pendekatan Stem Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 33–40. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4400>.
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with “Kurikulum Merdeka Belajar.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Bakari, A., Amala, R., Datunsolang, R., Mala, A. R., & Hamsah, R. (2024). Analisis Manajemen Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Rahmatan Lil Alamin Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 12(1), 145–158. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v12i1.4838>
- Chandra, E., Setiawan, M. N., Sulystiawati, D., & Warjoyo, J. G. (2025). *Peningkatan Kompetensi Teknologi Digital dalam Pendidikan Seni di SD Sinar Dharma Jakarta Barat*. 7(2), 255–262.
- Devi, A. A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran. *EPISTEMA*, Vol. 3, No. 1, 1 - 17.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*.
- Ilma, S., & Sam, N. F. (2024). *Keterampilan Kolaborasi , Kreativitas , dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa melalui Pembelajaran berbasis Proyek : Studi Kasus pada Pembuatan Sediaan Mikroskopis (Collaboration Skills, Creativity, and Student Cognitive Learning Outcomes through Project- based Learning : Case Study on Making Microscopic Preparations)*. 10, 416–423
- Jasmine, N., & Supriatna, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Video Digital pada Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/45894>

Mulyani, A., Roviati, E., Ekanara, B., & Nada, S. (2022). Pendampingan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Praktikum Untuk Menghadapi Era Digital Learning. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 27. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v4i1.10815>

Munandar, U. (1997). Mengembangkan Inisiatif Dan Kreativitas Anak. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss2.art3>

Musta'in, M. N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Keativitas Siswa Dalam Membuat Produk Dau Ulang Limbah Pada Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *Intelektualita*, 5(2), 219 – 232–232.

Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47. <https://doi.org/10.21009/jpi.051.10>

Rohman, S. (2023). Penerapan Pembelajaran PBL Berbantuan Video Tiktok Pada Konsentrasi Keahlian Kejuruan di Kelas Xi Tkro 2 SMKN 1 Sidoarjo. *JPTM*, Vol. 12, No. 02, 72 - 77.

Sari, K., Yunita, Y., & Maknun, D. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Biologi Siswa SLTP dan SLTA. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(2), 51–59. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i2.3668>

Wallas, G. (1926). *The Art of Thought*.