

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. Mustika. “Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan.” *Didaktika Jurnal Kependidikan* 12, no. 2 (2018): 183–96.
- Adhi Kusumastuti, Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2020.
- Ahsanulhaq, Mh. “Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan.” *Prakarsa Paedagogia* 2, no. 1 (2019): 21–33.
- Albar, Nizar Ibnu, and Syamsudin. “At Turots : Jurnal Pendidikan Islam Evaluasi Program Baca Al- Qur ’ an Dan Shalat Dhuha Di SMK” 5, no. 1 (2023): 807–17.
- Amin, Muhammad. “Imlementasi Program Pembiasaan Dan Keteladanan Pada Era New Normal Dalam Membentuk Akhlak Siswa MTS Miftahul Huda, Tayu, Pati.” *El-Tarbawi* 15, no. 1 (2022): 127–54. <https://doi.org/10.20885/tarbawi>.
- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. AMZAH, 2022.
- Anwar, siti Sa’adah, Maman. *Mengenal Kesempurnaan Manusia Akhlak Sebagai Dasar Kehidupan*. PENERBIT MARJA, 2020.
- Ardiansyah, Risnita, and M.Syahrani Jaelani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Hmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023): 1–9.
- As-Suyuthi, Jalaluddin al-Mahalli dan Jalaluddin. “Tafsir Jalalain,” 2015, 6.
- Busthomi, Yazidul. “Objek Kajian Islam (Akidah , Syariah , Akhlaq).” *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* 4, no. 1 (2023): 86.
- Citra Nurul Amalia, Oking setia Priatna, Yono. “Pengaruh Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Karakter Siswa-Siswi MAN 1 Kabupaten Bogor” X, no. 1 (2021): 165–72.
- Divayana, Dewa Gede Hendra. “Evaluasi Pemanfaatan E-Learning Menggunakan

- Model CSE-UCLA.” *Cakrawala Pendidikan*, no. 2 (2017).
- . *Evaluasi Program Konsep Dasar Dan Pengimplementasiannya*, 2018.
- eni Sri Mulyani, Hunainah. “Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa.” *Jurnal Qothruna* 8, no. 1 (2021): 1–20.
- Eny Winaryati, Muhammad Munsarif, Mardiana, Suwahono. *Model-Model Evaluasi Aplikasi Dan Kombinasinya*, 2021.
- Fatihah, Imroatul. “Manajemen Pembelajaran Agama Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Di Sekolah Dasar Negeri Mega Eltra.” *JIEM (Journal of Islamic Education Management)* 3, no. 1 (2019): 50.
<https://doi.org/10.24235/jiem.v3i1.5429>.
- Fitria Widiyani Roosinda, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif*, 2021.
- Gumilang, Galang Surya. “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2 (2016): 144–59.
- Harahap, Hasriyati, Zulqaidah, Rama Satya Tanjung, Khairul Amri Silalahi, and Muhammad Iqbal. “Model Evaluasi Dalam Program Pendidikan.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (2024): 3382–91.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1364>.
- Iwan, Cecep Darul, Kevin Novendi, Mila Saatudarini, and Riska Abdul Jabbar. “Pembiasaan Shalat Dhuha Untuk Mengembangkan Akhlak Anak Di Pedesaan.” *Khidmat* 1, no. 2 (2021): 66–82.
- Keke Putri Endahwati, Tamsik Udin, dan Heru Mudiyanto. “Konsep Pembiasaan Shalat Dhuha Terhadap Kedisiplinan Siswa MI/SD Dalam Melaksanakan Shalat Lima Waktu.” *Jurnal of Education Research* 02, no. 01 (2021): 120–35.
- M Teguh Saefuddin, Tia Norma Wulan. Savira dan Dase Erwin Juansah. “Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08, no. 03 (2023).

- Mudjib, Abdul. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Jamaah*, 2022.
- Mustofa, Imron. *Shalat Dhuha Dulu, Yuk!* DIVA Press, 2017.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2023.
- Nira Nurani, Leonita Siwiyanti. “Implementasi Pembentukan Akhlak Terpuji Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun TK Islam An Nuur Tahun Ajaran 2018-2019.” *Utile: Jurnal Kependidikan* V, no. 2 (2019): 98–103.
- Nurdiani, Nina. “TEKNIK SAMPLING SNOWBALL DALAM PENELITIAN LAPANGAN.” *ComTech* 5, no. 9 (2014): 1110–18.
- Putri Fauziah Ahmad, Fitroh Hayati, and Mujahid Rayid. “Implementasi Pembiasaan Shalat Dhuha Peserta Didik Di SMP Mutiara 1 Bandung.” *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2023): 137–42. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i2.3041>.
- Rahwana, and Hasril Atieq Pohan. “Yönetim: Jurnal Manajemen Dakwah, Vol. 6 No. 2 Desember 2023 Rahwana, Hasril Atieq Pohan.” *Manajemen Dakwah* 6, no. 2 (2023): 109–15.
- Rusydi Ananda, Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*, 2017.
- Safarudin, Rizal, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. “Penelitian Kualitatif” 3 (2023): 9680–94.
- Samsudin, Agus. “Pembiasaan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik Melalui Program Shalat Duha.” *Atthulab* 3, no. 2 (2018).
- Sapitri, Indah Suci. “Hubungan Pembiasaan Shalat Dhuha Dengan Akhlak Siswa Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 31–48. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>.
- Seno, Akbar Aji. “Evaluasi Program Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Dengan Menggunakan Model Center For The Study Of Evaluation-University

Of California In Los Angeles (CSE-UCLA) Di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk,” 2022.

Sianipar, Desi, Wellem Sairwona, and Esti Regina Boiliu. “Evaluasi Program Sekolah Minggu Dengan Menggunakan Model Evaluasi CSE-UCLA.” *DUNAMIS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani* 8, no. 2 (2023): 522–40. <https://doi.org/10.30648/dun.v8i2.1073>.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110.” *Edu Research* 5, no. September (2024): 110–16.

Supiana, Rahmat Sugiharto. “Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan.” *Educan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>.

Suyasa, P. Wayan Arta, and Putu Sukma Kurniawan. “Pemberdayaan Model CSE-UCLA Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Blended Learning Di SMA Negeri 1 Ubud.” *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan* 2, no. 2 (2018): 137. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2627>.

Warasto, Hestu Nugroho. “Pembentukan Akhlak Siswa.” *Jurnal Mandiri* 2, no. 1 (2018): 65–86. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>.

Zakiyah, Ahmaddah Nur Alfiatuz, and Ahmad Sudi Pratikno. “Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha (Studi Pada Kelas VIII Siswa SMP).” *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5, no. 3 (2024): 255–61. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.480>.