

DAFTAR PUSTAKA

- Andryani, F., Djafar, H., & Qaddafi, M. (2016). Pengaruh Pendekatan SSI (Socio-Scientific Issues) dengan Menggunakan Media Power Point terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa Baru Angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 64 – 66
- Anggoro, B. S., Haka, N. B., & Hawani, H. (2019). Pengembangan Majalah Biologi Berbasis Al-Qur'an Hadist Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Peserta Didik Kelas X di Tingkat SMA/MA: The Development of Al-Qur'an Hadith based on Biology Subject for Class X Student High Scholl/MA Level. *Biodik*, 5(2), 164-172
- Balqis, F. N., Widodo, W., & Roqobih, F. D. (2024). Penerapan LKPD berbasis socio-scientific issues untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 304–311.
- Cut Eka Parasamy, A. W. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 42–49.
- Dahlan, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Pidato Secara Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Wajo. *Journal on Education*, 05(04), 11415–11421.
- Dama, L. (2020). Pendekatan Isu-Sosiosaintifik untuk Membangun Learning Community Berbasis Penilaian Portofolio. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 6, 1-18.
- Dewi, I. N., Suastra, I. W., & Jampel, I. N. (2022). Pengaruh majalah digital berbasis SSI terhadap literasi sains siswa pada materi perubahan lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 210–218.

- Evagorou, M., & Dillon, J. (2019). SSI and science education: Dialogic practices and socio-political perspectives. *Studies in Science Education*, 55(1), 65–88.
- Evagorou, M., Jiménez-Aleixandre, M. P., & Osborne, J. (2020). Learning about socio-scientific issues: Insights from a cross-national study. *Science Education*, 104(3), 417–447.
- Fibonacci, A. (2020). *Literasi Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia*. Insan Cendikia Mandiri
- Fitriani, N., & Putra, Z. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 210–217.
- Fitriyani, A., & Susiyawati, E. (2023). Pembelajaran IPA berbasis Socio-Scientific Issues untuk meningkatkan kemampuan scientific literacy siswa SMP. *Eksakta: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*.
- Fouad, K., & Masters, H. (2021). Socioscientific issues in science education: Teaching for scientific literacy. *International Journal of Science Education*, 43(5), 765–784.
- Guniarti, I., Adnan, L., & Meslita, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Magazine Pada Materi Segiempat Untuk Siswa Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Jambi. *Skrpsi*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Hanifah, M., & Indarini, E. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2571–2584
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat., & Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

- Hasanah, Evi. Darmawan, Deni. Nanang. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Dalam Metode Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 826-838.
- Herman, B. C., Clough, M. P., & Olson, J. K. (2019). Teachers' nature of science implementation practices 5 years after having completed a science teacher education program. *Science Education*, 103(2), 258–284.
- Hidayat, M. A. (2021). *Pendidikan Lingkungan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hodges, T. D. (2018). Scientific literacy through socio-scientific issues: Teachers' beliefs and practices. *International Journal of Science Education*, 40(12), 1445–1463.
- Humaira Handayani, R. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1494-1499.
- Imaduddin, M. & Khafidin, Z. (2018). Ayo Belajar IPA dari Ulama : Pembelajaran Berbasis Socio scientific Issues. *Thabiea : Journal of Natural Science Teaching*, p-ISSN 25808474, Vol. 1, No. 2
- Karitas, D. P. (2017). *Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Khasanah, N., Dwiastuti, S., & Nurmiyati, N. (2016). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Literasi Sains ditinjau dari Kecerdasan Naturalis. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 13, No. 1, pp. 346-351).
- Kurniawati, H., Lestari, S., & Munandar, A. (2022). SSI-based Learning to Promote Scientific Literacy in High School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(1), 123–131.

- Kurniawati, N., & Taufiq, M. (2023). Literasi Sains Melalui PBL Berbasis Socio Scientific Issues pada Materi Lingkungan. *Jurnal Edukasi Lingkungan dan Sains*, 4(1), 55–62.
- Kusumaningtyas, D. A., Leni, L., & Toifur, M. (2024). STEM-Integrated PBL: Enhancing Science Literacy and Skills in Light Wave Material. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(3), 306-316.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(3), 254–261.
- Lestari, W. (2021). *Teknologi Pengolahan Limbah dan Dampaknya terhadap Lingkungan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Mayasari, T. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Sma Negeri Dikota Yogyakarta Mata Pelajaran Biologi Ditinjau Dari Kefavoritan Sekolah. *Jurnal Edukasi Biologi* 8, no. 1. h. 86
- Mayer, R. E., Fiorella, L., & Stull, A. (2020). Five Ways to Increase the Effectiveness of Educational Video. *Educational Technology Research and Development*, 68(2), 837–852.
- Ningsih, T., & Puspitasari, D. (2020). Analisis Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(1), 45–52.
- Nugroho, A. (2022). *Hukum Lingkungan dan Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Jakarta: Kencana.
- Nuraida, N., Susanti, T., & Jailani, M. S. (2022). Desain E-Magazine Pada Mata Pelajaran Biologi Bermuatan High Order Thingking Skill (HOTS) Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 83-101.
- Nurjanah, J. R., Sukarmin, S., & Rahardjo, D. T. (2014). Pengembangan media pembelajaran interaktif e-magazine pada materi pokok dinamika rotasi untuk SMA kelas XI. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 4(1).

- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2028-results-volume-i5f07c754-en>
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science and Creative Thinking*. OECD Publishing.
- Pakpahan, R. A. (2022). Improving Students' Scientific Literacy Through Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan LLDIKTI Wilayah 1 (JUDIK)*, 2(02), 68-73.
- Permatasari, D., & Aji, S. (2024, August). Penerapan Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issues Terhadap Scientific Literacy Skills Ssiwa. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 743-749).
- PISA, OECD. *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. PARIS: OECD Publishing, 2019.
- Pratama, R. (2020). *Konservasi dan Restorasi Lingkungan*. Bandung: Alfabeta.
- Pratiwi, N. (2017). Pengembangan Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Protista Kelas X MIA di SMA N 7 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Vol.3, No. 1, 28-29.
- Pratiwi. (2006). *BIOLOGI untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Prawirohartono. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksar
- Putri, S. A. (2022). *Ilmu Lingkungan untuk Kehidupan Berkelanjutan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahayu, S., Pratiwi, W. R., & Rahmawati, I. (2021). Socio-scientific issues untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 177–187.

- Rahmawati, D., & Susanti, R. (2021). *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati. Widia. Ratnasari, J., & Suhendar. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Socioscientific Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pelita Pendidikan*.
- Ramli, I. U., Kurniasih, S., & Herawati, D. (2023). Pengembangan e-magazine untuk meningkatkan keterampilan argumentasi siswa pada materi pembelajaran virus. *Jurnal Esabi (Jurnal Edukasi dan Sains Biologi)*, 5(1), 8-12.
- Ratcliffe, M. (2009). The Place of Socio-scientific Issues in citizenship Education, Human Right and Citizenship Education
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Rifqiawati, I., Ratnasari, D., Wahyuni, I., Sari, I. J.(2020). Penerapan Biomagazine Sebagai Bahan Ajar Biologi Terhadap Literasi Membaca Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 7 Pandeglang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, Vol. 15, No. 1
- Rohmana, J. A., Permanasari, A., & Nugraha, M. G. (2020). Pengembangan literasi sains siswa melalui pendekatan Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 208–216.
- Sadler, T. D., Friedrichsen, P., & Zeidler, D. L. (2019). *Reconceptualizing Socioscientific Issues for Science Education*. Springer.

- Safitri, N., & Aini, N. (2021). Efektivitas Media Bio-Magazine Berbasis SSI terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 8(2), 76–83.
- Safitri, R. (2018). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi Sma Negeri 8 Kota Jambi. *Jurnal Kimia*
- Sari, L. P., Dalifa, D., Agusdianita, N., Noperman, F., & Yusnia, Y. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ips Siswa Kelas IV SDN Gugus XIV Kota Bengkulu. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2).
- Sariningrum, A., Rubini, B., & Ardianto, D. (2018). Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dengan konteks socioscientific issues pada materi pemanasan global untuk meningkatkan literasi sains siswa. *Journal of Science Education and Practice*, 2(2), 35-46.
- Shofia, R. N., Rakhmawan, A., Tamam, B., Wahyuni, E. A., & Hadi, W. P. (2023). Peningkatan literasi sains peserta didik melalui pembelajaran dengan pendekatan kontekstual berbantuan e-Magazine Eco Explorer. *Natural Science Education Research*, 7(2), 1–12.
- Shofia, R. N., Rosana, D., & Supahar. (2023). Pengembangan e-Magazine berbasis Socio-Scientific Issues untuk meningkatkan literasi sains siswa pada materi ekosistem. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jipi.v9i1>.
- Sunarto. (2000). *Terampil Menerapkan Konsep dan Prinsip IPA Biologi*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Syafrudin, M. (2020). *Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, S. Pd.. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Mikro Media Teknologi.

- Tim Abdi Guru. (2007). *Ipa Terpadu Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-Anak dari Bahaya Digital*. Edu Publisher.
- Wahyuni, S., Rachmadtullah, R., & Susilowati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–53.
- Wilsa, A. W., Susilowati, S. M. E., & Rahayu, E. S. (2017). Problem based learning berbasis socio-scientific issue untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 129-138.
- Wulandari, I., & Istiyono, E. (2021). Literasi sains siswa dalam pembelajaran berbasis isu sosiosaintifik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 78–86.
- Yulianto, E. (2013). Majalah Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kreatifitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Mlat. *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol. 1, No. 1
- Zeidler, D. L. (2021). *Socio-scientific Issues-Based Education: Theory, Research, and Practice*. Springer.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON