

## DAFTAR PUSTAKA

- Abunawa, N. F. A. S. G. K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Universitas Muhammadiyah Makassar, Indonesia Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.  
<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Adib, A. (2021a). Metode Pembelajaran Kitab Kuning. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 232–246.
- Adib, A. (2021b). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muftadiin*, 7(01), 2021.
- Ahmadi, M. (2023). Analisis Tujuan Pendidikan Agama Islam Di Pesantren Berdasarkan Undang-Undang No. 18 Tahun 2019. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 14(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14\(1\).40-46](https://doi.org/10.21927/literasi.2023.14(1).40-46)
- Amirudin, J., & Rohimah, E. (2020). Implementasi Kurikulum Pesantren Salafi dan Pesantren Modern Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Membaca dan Memahami Kitab Kuning. 268–282.
- Anshori, M., & Wardana, B. E. (2022). Implementasi Metode Bandongan dan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Tanwirunnida' Dusun Rambeanak 2 Desa Rambeanak Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang. *Seminar Nasional Paedagoria*, 2(0), 190–200.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Pers.
- Arif, M. (2019). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi ' In. *Kabilah: Journal of Social Community Terakreditasi*, 4(14).
- Asif, M. (2017). Tafsir dan Tradisi Pesantren: Karakteristik Tafsir al-Ibris karya Bisri Mustofa. *Suhuf*, 9(2), 241–264. <https://doi.org/10.22548/shf.v9i2.154>
- Azhari, Y. (2018). Budaya Sunda Versus Radikalisme Islam. *Lensa Budaya: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Budaya*, 13(1).
- Bisyri, A. K. (2020). *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning*. LPP UNISMUH Makassar.
- Condong, R. U., Hakim, F. L., Sauri, S., & Hidayat, D. R. (2023). *Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Arab Kitab Kuning Di Pesantren Se-Jawa Barat*.
- Daulay, H. P. (2001). *Historitas Eksistensi Pesantren dan Madrasah*. Tiara Wacana.
- Dewi, A. N. (2021). *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik*.
- Dhofir, Z. (2025). *Tradisi Pesantren* (Edisi Revi). LP3ES.
- Dian, Popi Oktari Aceng, K. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 42–52.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54.
- Faisal Kamal. (2020). Model Pembelajaran Sorogan Bandongan Tradisi Pondok Pesantren. *Jurnal Paramurobi*, 3, 15–26.
- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.
- Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada

- Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 20–30.  
<https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.351>
- Hanani, N. (2022). Manajemen Pengembangan Pembelajaran Kitab Kuning. *Realita : Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*, 15(2), 1–25.  
<https://doi.org/10.30762/realita.v15i2.505>
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283.  
<https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif* (M. Dr. Hasan Syazali (ed.); Pertama). wal Ashri.
- Hidayah, B. (2019). Peningkatan kemampuan membaca kitab kuning melalui pembelajaran arab pegon. *Muróbbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 102–119.
- Hidayah, N., & Siti, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Kitab Gundul Menggunakan Metode Sorogan Di Pondok Pesantren Sunan Ampel Denanyar Jombang Nurul Hidayah dan Siti Naimah 1. *Jurnal Bashrah*, 02(April), 1–14.
- Ifendi, M. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Drajad Banjarwati Lamongan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 85–98.
- Imam Tabroni, Asep saipul malik, & Diaz Budiarti. (2021). Peran Kyai Dalam Membina Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Muinah Darul Ulum Desa Simpang Kecamatan Wanayasa. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 7(2), 108–114. <https://doi.org/10.53565/pssa.v7i2.322>
- Iqbaludin, D., & Agustina, U. W. (2021). *Bahasa Arab dan Nahwu Shorof*. LPPM UIN KH. A. Wahab Hasbullah.
- Iskandar, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Petunjuk Praktis Untuk Penelitian Lapangan, Analisis Teks Media, Dan Kajian Budaya*. Maghza Pustaka.  
[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=hHeDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+lapangan&ots=RPjINV2L-s&sig=FcaikuMLgHDQAKntv1ouAt\\_X7w&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=hHeDEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=penelitian+lapangan&ots=RPjINV2L-s&sig=FcaikuMLgHDQAKntv1ouAt_X7w&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Kusdiana, A. (2014). *Sejarah Pesantren* (Cetakan 1). Salemba Humaniora.
- Mahaly, J. dkk. (2018). *Tafsir Jalalain*. Dar Kutub Al Islamiyyah.
- Mahfudh, K. S. (2003). *Nuansa fiqh sosial*. LKIS Pelangi Aksara.
- Mokodenseho, S., Hanipudin, S., & Liawati, S. (2024). *Pendidikan Islam di Pondok Pesantren* (I). Sulus Pustaka.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In M. Albina (Ed.), *Harfa Creative* (Pertama, Vol. 4, Nomor 1).  
[http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku metode penelitian kualitatif.Abdul Fattah.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif%20Abdul%20Fattah.pdf)
- Nurulita, A. (2022). Tradisi Pasaran Kitab Tafsir Munir (Kajian Living Quran Di Pondok Pesantren Riyadlussalam Salopa Tasikmalaya). *Multilingual: Journal of Universal Studies*, 2(2), 1–19.
- Qomar, M. (n.d.). *Pesantren dari Transformasi Metodologi menuju Demokratisasi Institusi*. Erlangga.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=\\_u6ouXge9JcC&oi=fnd&pg](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=_u6ouXge9JcC&oi=fnd&pg)

- =PR7&dq=buku+pesantren+dari+transformasi+metodologi+menuju+demokratisasi+institusi+&ots=2shZHoKRqx&sig=zfAsVGepnYlpHos1zKuHrYnAxDQ&redir\_esc=y#v=onepage&q=buku pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi&f=false
- Rahman. (2022). Metode Pengumpulan Data Sekunder. In *Asik Belajar* (Nomor 10).
- Rakhmawati, R. (2016). Syawir Pesantren Sebagai Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Manbaul Hikam Desa Putat, Kecamatan Tanggulangin, Kabupaten Sidoarjo-Jawa Timur. *V/No*, 2.
- Rodiah, R. (2019). Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Munawwaroh Kab. Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 22.  
<https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i1.8>
- Ruspandi, T. (2021). *Pengaruh Metode Sorogan Terhadap Kemampuan Membaca Kitab Kuning*.
- Santika, T., Pendidikan, P., & Sekolah, L. (2018). *Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Kitab Al Jurumiyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning*. 6(November), 77–86.
- Sindu, G. (1995). *Pesantren sebagai Wadah Komunikasi*. Rineka Cipta.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=dasar+metodologi+penelitian+sandu+siyoto&ots=IdWvtH-63h&sig=lnkQ0MidrmRFRNjEoXJAY6BUZI4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=dasar metodologi penelitian sandu siyoto&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=dasar+metodologi+penelitian+sandu+siyoto&ots=IdWvtH-63h&sig=lnkQ0MidrmRFRNjEoXJAY6BUZI4&redir_esc=y#v=onepage&q=dasar metodologi penelitian sandu siyoto&f=false)
- Sudahri, S. (2018). Tradisi Komunikasi Di Pondok Pesantren Tradisional Dan Pondok Pesantren Modern. *Mediakom*, 1(2), 129–141.  
<https://doi.org/10.32528/mdk.v1i2.1573>
- Syamsul, B. (2018). Pemikiran KH. Abdurrohman Wahid Tentang Sistem Pendidikan Pesantren. *Eduagama : Jurnal Kependidikan dan Sossial Agama*, 101–136.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: sebuah tinjauan teori & praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lf7ADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=teori+analisis+data+kualitatif&ots=CbOSPWOJbO&sig=B3NizWzaBF3hSIvT7lmu9ik3H68&redir\\_esc=y#v=onepage&q=teori analisis data kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=lf7ADwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA13&dq=teori+analisis+data+kualitatif&ots=CbOSPWOJbO&sig=B3NizWzaBF3hSIvT7lmu9ik3H68&redir_esc=y#v=onepage&q=teori analisis data kualitatif&f=false)
- Yahya, I. D. (2009). Ngalogat di Pesantren Sunda: Menghadirkan yang Dimangkirkan. *Sadur, Sejarah Terjemahan di Indonesia dan Malaysia*, ed. H. Chambert-Loir. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Yusuf, M., Rekza, M., & Rachmah, H. (2022). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Mahasiswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 115–120.