

**PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP
AKHLAK REMAJA DI DESA BALAD KECAMATAN
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



Oleh :

SAFIINATUNNAJAH

NIM. 2108101013

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1447 H /2025 M

ABSTRAK

**SAFIINATUNNAJAH PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA
NIM: 2108101013 TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA DI
DESA BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON**

Perceraian orang tua merupakan fenomena sosial yang semakin marak terjadi, termasuk di wilayah pedesaan seperti Desa Balad, Kecamatan Dukupuntang, Kabupaten Cirebon. Perceraian tidak hanya berdampak pada pasangan yang berpisah, tetapi juga memengaruhi kondisi psikologis dan akhlak remaja, serta struktur keluarga dan tatanan sosial masyarakat. Dalam masyarakat desa yang menjunjung tinggi nilai kekeluargaan dan agama, perceraian kerap menimbulkan stigma sosial dan permasalahan lanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perceraian orang tua terhadap akhlak remaja di Desa Balad. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif *ex post facto* dengan teknik regresi linear sederhana. Sampel penelitian berjumlah 42 orang yang diambil dengan teknik sampel jenuh, terdiri dari remaja usia 12–21 tahun. Data dikumpulkan menggunakan angket, kemudian dianalisis melalui uji normalitas, linearitas, regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan perubahan dinamika keluarga pasca perceraian pada kategori tinggi (79,29%) dan akhlak remaja dengan kategori rendah (54,96%). Diperoleh nilai korelasi sebesar -0,794 dan koefisien determinasi sebesar 0,590, artinya perceraian orang tua berpengaruh sebesar 59% terhadap akhlak anak. Nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara perceraian orang tua dan akhlak remaja. Untuk Penelitian selanjutnya disarankan melakukan perbandingan akhlak antara remaja yang berasal dari keluarga utuh dan keluarga yang mengalami perceraian, agar pengaruh perceraian dapat dipetakan secara lebih jelas dan objektif.

Kata Kunci: *Perceraian Orang tua, Akhlak remaja..*

PERSETUJUAN
PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP AKHLAK
REMAJA DI DESA BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

SAFIINATUNNAJAH
NIM. 2108101013


Menyetujui,
Dosen Pembimbing I **Dosen Pembimbing II**

 
Dr. A. Syathori, M.Ag. **Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.**
NIP. 19671228 200604 1 009 **NIP. 19670706 200112 2 003**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Balad Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”, oleh Saffinatunnajah, NIM. 2108101013, telah di-munaqosyah-kan pada hari Selasa, 27 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

25-06-2025

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.

NIP. 19870528 201801 2 001

25-06-2025

Penguji I

Dr. Hj. Nurlela, M.Ag.

NIP. 19750119 200501 1 002

11-06-2025

Penguji II

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19811003 201411 2 002

18-06-2025

Pembimbing I

Dr. A. Syathori, M.Ag.

NIP. 19671228 200604 1 009

24-06-2025

Pembimbing II

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.

NIP. 19670706 200112 2 003

17-06-2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Safiinatunnajah

NIM : 2108101013

Judul : **PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP
AKHLAK REMAJA DI DESA BALAD KECAMATAN
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, 11 Juni 2025

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009



Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag.
NIP. 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Safinatunnajah

NIM : 2108101013

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja
Di Desa Balad Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon
Dengan Ini Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Juni 2025
Pembuat Pernyataan,



Safinatunnajah
NIM. 2108101013

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Safiinatunnajah
Tempat/ Tanggal lahir : 10 Januari 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Fatchul Huda
Nama Ibu : Jajilah
Telp/ HP : 085624131565
E-mail : safinatunnajah288@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok pete RT 003 RW 003
Desa Balad Kecamatan
Dukupuntang Kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Miftahul muta'alimin Balad, lulus tahun 2015
2. MTs Ash-shiddiqiyah Sumber, lulus tahun 2018
3. MA Salafiyah Plumbon, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahkan peneliti tertuju kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Fatchul Huda dan juga Ibu Jajilah. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan, dengan segala do'a yang tak pernah terhenti, dan nasihat yang tak pernah lekang. Hal tersebut menjadi obat penenang dan penyemangat penulis dalam menuntaskan studi ini dan meraih gelar sarjana..
2. Safinatunnajah, ya! diri saya sendiri. Apresiasi yang sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tidak mudah bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.
3. Saudara-saudara saya, Rizma amalia, Fadhlullah, Nasywaturrahmah dan Azra riezka. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
5. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, dan Dra. Hj. Umamatul Khaenyah M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II, terimakasih atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Almamater, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.
7. Sahabat-sahabatku, “Nafia khafa”, Nanda Afiah Rahmah, Sopiah, Malikhatul Fadhliyah, Nia Zulfa. Indah Munawaroh, Syifa nur’aeni, dan rembetuk Squad yang selama ini selalu ada, terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi, ilmu, waktu, pengalaman, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis dan selalu menjadi pendengar yang baik. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberi sahabat terbaik seperti kalian.
8. Rekan Seperjuangan, teman-teman, terutama PAI A yang senantiasa ada dikala suka dan duka dari awal masuk kuliah hingga menyelesaikan studi ini.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



MOTO HIDUP

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-insyirah: 5-6)



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Skripsi dengan judul **“PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP AKHLAK REMAJA DI DESA BALAD KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. A. Syathori, M.Ag. Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Dra. Hj. Umamatul Khaenyah M.Ag. Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua dan saudara saya yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan pengorbanan yang tulus dan tidak ternilai kepada penulis.
9. H. Yoyo Subagyo selaku Kepala Desa Balad, yang telah memberikan izin lokasi penelitian.
10. Seluruh informan yang membantu penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 28 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Kerangka Teori.....	10
BAB II TINJAUAN TEORI.....	15
A. Perceraian.....	15
1. Pengertian Perceraian.....	15
2. Faktor Penyebab Perceraian.....	19
3. Macam-macam Perceraian (Talak).....	23
4. Dampak Perceraian Terhadap Anak.....	25
B. Orang Tua.....	32
1. Pengertian Orang Tua.....	32
2. Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.....	34
C. Akhlak.....	39
1. Pengertian Akhlak.....	39
2. Macam-macam Akhlak.....	42
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	43

4. Faktor yang mempengaruhi akhlak	47
D. Remaja	50
1. Pengertian Remaja.....	50
2. Batasan Usia Remaja.....	51
3. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	53
E. Penelitian Relevan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Jenis penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber data, Populasi dan Sampel.....	57
D. Variabel Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan data.....	60
F. Instrumen Penelitian	61
G. Uji Instrumen Penelitian	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Uji Reliabilitas.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	66
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linearitas	67
3. Uji Analisis Regresi Linear	68
4. Uji Koefisien Determinasi	69
5. Analisis Tingkat Capaian Responden.....	70
6. Kategorisasi data	71
7. Pengujian Hipotesis	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Perubahan Dinamika Keluarga Pasca Perceraian	77
2. Gambaran Tingkat Akhlak Remaja Akibat Perceraian Di Desa Balad	84
3. Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja Di Desa Balad....	90
B. Pembahasan	94
1. Gambaran Perubahan Dinamika Keluarga Pasca Perceraian	94
2. Kondisi Akhlak Remaja Akibat Perceraian Orang Tua Di Desa Balad	98
3. Pengaruh Perceraian Orang Tua Terhadap Akhlak Remaja	102
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Penduduk Desa Balad.....	58
Tabel 3. 2 Jumlah populasi anak yang mengalami perceraian.....	59
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Untuk Setiap Item	63
Tabel 3. 4 Klasifikasi TCR	71
Tabel 3. 5 Rumus Kategorisasi Data.....	71
Tabel 3. 6 Distribusi interval Perceraian Orang tua.....	72
Tabel 3. 7 Kategorisasi Perubahan Dinamika Keluarga Pasca Perceraian	72
Tabel 3. 8 Distribusi interval Akhlak Remaja.....	74
Tabel 3. 9 Kategorisasi Akhlak Remaja.....	74
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Gambaran Umum Perceraian Orang Tua	78
Tabel 4. 2 Perceraian Orang Tua Berdasarkan Indikator	81
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Akhlak anak.....	85
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Akhlak anak Berdasarkan Indikator	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perceraian Orang tua.....	65
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Akhlak anak	66
Gambar 4. 1 Deskripsi Data Perceraian	77
Gambar 4. 2 Diagram Pie Gambaran Umum perceraian orang tua	78
Gambar 4. 3 Grafik Tingkat Indikator Perceraian Orang Tua	80
Gambar 4. 4 Deskripsi Data Akhlak anak.....	84
Gambar 4. 5 Grafik Diagram Pie Gambaran Umum Akhlak anak	85
Gambar 4. 7 Hasil Uji Normalitas.....	90
Gambar 4. 8 Hasil Uji Linearitas	91
Gambar 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	92
Gambar 4. 10 Hasil Uji Koefesien Determinasi.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen	112
Lampiran 2 Angket Variabel X : Perceraian Orang tua	113
Lampiran 3 Angket Variabel Y : Akhlak Remaja.....	115
Lampiran 4 Data Responden Variabel Perceraian Orang Tua (X)	117
Lampiran 5 Data Responden Variabel Akhlak Remaja (Y).....	119
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel Perceraian Orang tua (X).....	121
Lampiran 7 Uji Validitas Variabel Akhlak Remaja (Y)	122
Lampiran 8 surat izin penelitian.....	123
Lampiran 9 Penetapan dosen pembimbing	124
Lampiran 10 surat telah melaksanakan penelitian	125
Lampiran 11 dokumentasi.....	126
Lampiran 12 kartu bimbingan skripsi	128



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam Pedoman Penulisan Skripsi ini mengacu pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِـَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
ـِـُ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...ي...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...ي...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ؤ...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- a. Ta' marbutah hidup: Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
- b. Ta' marbutah mati: Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah: Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai

dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh: **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**
SYEKH NURJATI CIREBON

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid