

**IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK
KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata
Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh

AFIFAH AINIYAH

NIM: 2108101014

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025 M**

ABSTRAK

Afifah Ainiyah

**IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM
MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI SISWA
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16
Kota Cirebon).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi SMPN 16 Kota Cirebon, yang memiliki siswa dengan latar belakang agama yang beragam. Sekolah ini menerapkan pemisahan kegiatan Pendidikan Agama Islam (PAI) antara siswa Muslim dan non-Muslim, sehingga internalisasi sikap toleransi di kalangan siswa menjadi sangat penting dalam penanaman nilai pluralisme. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi nilai pluralisme, karakter toleransi siswa, serta implikasi nilai pluralisme dalam membentuk karakter toleransi. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan desain deskriptif, berfokus pada siswa kelas VII D, VIII C, VIII E, VIII F, IX E, IX G, IX H, dan guru PAI sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai pluralisme dalam membentuk karakter toleransi siswa terbukti melalui beberapa aspek, seperti kebebasan dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), keadilan dalam kebijakan sekolah, siswa non-Muslim tetap belajar agama pada hari Jumat di lembaga yang telah disediakan, serta nilai saling menghormati tanpa adanya diskriminasi. Hal ini berkontribusi pada pembentukan karakter toleransi siswa, yang mencakup penghargaan terhadap perbedaan, sikap empati, ketidakpilihan kasih, serta tidak mengganggu teman yang sedang belajar dan tidak saling mengejek agama. Di SMPN 16 Kota Cirebon, implikasi nilai pluralisme telah berhasil membentuk sikap toleransi, di mana semua guru, termasuk guru non-muslim yang memimpin doa Kristen, terlibat aktif dalam penanaman nilai pluralisme tersebut. Kesimpulan dalam penerapan nilai pluralisme pembelajaran PAI di SMPN 16 Kota Cirebon telah membentuk karakter toleransi siswa, sehingga mampu terhindar dari perselisihan dan toleransi.

Kata Kunci : *Nilai Pluralisme, Toleransi, Pendidikan Agama.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)

Oleh:

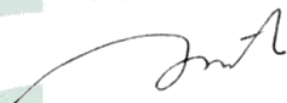
AFIFAH AINIYAH
NIM. 2108101014

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

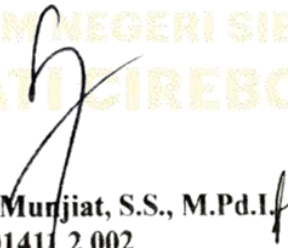

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009


Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI,

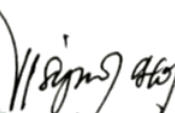
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I.f
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implikasi Nilai Pluralisme Dalam Membentuk Karakter Toleransi Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)**” oleh **AFIFAH AINIYAH, NIM. 2108101014**, telah dimunaqasyah-kan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus.

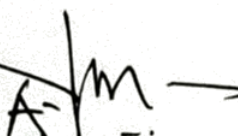
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2 002	03-06-2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 19870528 201801 2 001	03-06-2025	
Penguji I Dr. H. Agung, M.Ag. NIP. 19710202 200912 1 001	27-05-2025	
Penguji II Umihani, M.Pd.I. NIP. 19831115 202321 2 033	28-05-2025	
Pembimbing I Dr. A. Syathori, M.Ag. NIP. 19671228 200604 1 009	02-05-2025	
Pembimbing II Muthoharoh, M.Pd.I. NIP. 19871018 202321 2 032	02-05-2025	

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Afifah Ainiyah
NIM : 2108101014
Judul : IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK
KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata
Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 10 Maret 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009


Muthoharoh, M.Pd.I.
NIP. 19871018 202321 2 032

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifah Ainiah

NIM : 2108101014

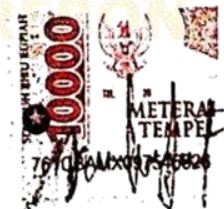
Judul : **IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon).**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 10 Maret 2025



Afifah Ainiah

NIM, 2108101014

RIWAYAT HIDUP



Afifah Ainiyah merupakan putri tunggal dari pasangan Uki Mukitun dan Sri Asih. Dilahirkan di Cirebon, pada tanggal 26 Juli 2003. Sekarang bertempat tinggal di Jl. Kutagara Selatan RT. 03 RW. 02 Kecamatan Pekalipan, Kelurahan Jagasatru, Kota Cirebon.

Email: afifahniyy052@gmail.com.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK RA BAITURROHIM (2008-2009).
2. SDN JAGASATRU II (2009-2015).
3. SMPN 16 KOTA CIREBON (2015-2018).
4. MAN 2 KOTA CIREBON (2018-2021).

Penulis mengikuti program S-1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil judul skripsi **“IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)”**, dibawah bimbingan Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag., dan Ibu Muthoharoh, M.Pd.I.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ ۖ لَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya".
(Q.S Al-Baqarah Ayat 286).



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik atas izin dan taufik dari Allah SWT.

Dengan rasa hormat dan kasih sayang yang mendalam, karya ini kupersembahkan kepada Ayahanda tercinta Uki Mukitun. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan nasihat yang Ayah berikan selama ini. Ayah adalah sosok panutan yang selalu menginspirasi saya untuk terus belajar dan meraih cita-cita. Doa dan restu Ayah adalah kekuatan terbesar dalam hidup saya.

Dengan penuh kasih dan sayang, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Ibunda tercinta Sri Asih. Terima kasih atas segala cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang tiada henti Ibu berikan. Ibu adalah malaikat tanpa sayap yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dan inspirasiku. Doa dan pelukan hangat Ibu adalah obat mujarab yang selalu menyembuhkan segala luka dan kelelahanku.

صَغِيرًا رَبِّيَّانِي كَمَا وَارْحَمَهُمَا وَلِوَالِدَيَّ لِي اَغْفِرْ رَبِّ

Tuhanku, ampunilah dosaku dan (dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah keduanya sebagaimana keduanya menyayangiku di waktu aku kecil."

Terakhir, kupersembahkan skripsi ini untuk jiwaku, Afifah Ainiyah, yang tak pernah menyerah. Setiap lembar skripsi ini menyimpan jejak langkah seorang anak pertama yang tak memiliki sandaran kakak dan adik, namun justru menemukan kekuatan dari dalam dirinya. Aku telah banyak belajar tentang kemandirian dan bagaimana menghadapi rintangan sendiri. Persembahan ini adalah penanda dari segala perjuangan yang telah kulalui, keberanian untuk bertahan ditengah badai dan pertumbuhan tak terhingga dari setiap tantangan. Terimakasih diriku, atas segala upaya yang telah kau curahkan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam yang selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW., yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah ke alam yang penuh ilmu pengetahuan. Atas rahmat dari Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLIKASI NILAI PLURALISME DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI SISWA (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon)”. Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dan menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas dari bantuan, support, serta motivasi dari berbagai pihak, terutama kedua orang tua ayahanda Uki Mukitun dan ibunda Sri Asih karena telah sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Starata Satu (S1) serta telah memberikan semangat dan motivasi. Selain itu, penulis juga mengucapkan dengan penuh hormat ungkapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Ibu Muthoharoh, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sabar dan penuh perhatian kepada penulis. Berkat dukungan dan arahan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen pengampu mata kuliah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis.
8. Bapak Karnadi, S.Pd., M.Hum., Kepala Sekolah SMPN 16 Kota Cirebon, dan Ibu Hj. Nani Surjani, S.Pd., Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMPN 16 Kota Cirebon, yang telah memberikan arahan, waktu, dan motivasi kepada penulis.
9. Bapak Irent Dias Devo, S.Pd.I., Ibu Nining Supriyatiningasih, S.Pd.I., Bapak H. Abdus Suhud, S.Ag., M.Pd.I., Guru Pendidikan Agama Islam dan Bapak Oktafrianus Abraham, S.Pd., Guru Non-Muslim yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian dan menyempatkan waktu untuk membantu penulis.
10. Kepada seseorang yang selalu menemani aku, Krisdiyana, S.H., terimakasih telah hadir dan selalu menemani disetiap suka duka dalam perjalanan hidup penulis, khususnya selama perjalanan panjang sejak MA hingga saat ini. Kau selalu menjadi pendengar setia dan penyemangat dikala ragu. Terimakasih atas setiap dukungan dan kesabaranmu yang tak pernah henti.
11. Sahabatku, Ajeng, Sabilah, Rida, Ismaya, Auliyah, dan Arumi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini.
12. Sixth a girls, Anita, Ulfa, Dhara, Silmi, dan Isna, yang selalu berikan dukungan sampai detik ini.
13. Teman seperjuangan ku selama kuliah kelas A angkatan 2021, Teman seperjuangan selama KKN dan PLP, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namanya terima kasih telah memberikan dukungan dan support.
14. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis berdo'a, semoga semua pihak yang telah membantu dan turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT., dan selalu diberikan kemudahan oleh Allah SWT., dalam setiap menjalankan segala urusan. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun penulis.

Cirebon, 10 Maret 2025



Affah Ainivah

NIM. 2108101014



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL SKRIPSI	I
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Teori.....	8
BAB II TINJAUAN TEORI.....	12
A. Implikasi Nilai Pluralisme.....	12
1. Pengertian Implikasi.....	12
2. Pengertian Nilai.....	12
3. Pengertian Pluralisme.....	13
4. Tujuan Pluralisme Agama.....	15
5. Dasar-Dasar Pluralisme.....	16
6. Nilai-Nilai Pluralisme	18
B. Karakter Toleransi Siswa	22

1. Pengertian Karakter.....	22
2. Pengertian Toleransi.....	23
3. Pengertian Siswa	24
4. Tujuan dan Fungsi Toleransi.....	24
5. Bentuk-Bentuk Toleransi	25
6. Indikator Karakter Toleransi	26
7. Faktor yang Mempengaruhi Toleransi	28
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	29
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI	29
2. Tujuan PAI.....	30
3. Ruang Lingkup PAI	31
4. Fungsi PAI	32
5. Urgensi PAI.....	33
D. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Jenis dan Metode Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Objek Penelitian	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 16 Kota Cirebon	47
2. Identitas Sekolah	48
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	49
4. Struktur Organisasi	49
5. Data Siswa SMPN 16 Kota Cirebon	50
6. Data Guru SMPN 16 Kota Cirebon	51
7. Sarana dan Prasarana.....	51
8. Ekstrakurikuler Pengembangan Diri	52

B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	53
1. Implementasi Nilai Pluralisme Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon.	53
2. Karakter Toleransi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon.	63
3. Implikasi Nilai Pluralisme Dalam Membentuk Karakter Toleransi Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMPN 16 Kota Cirebon	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	90

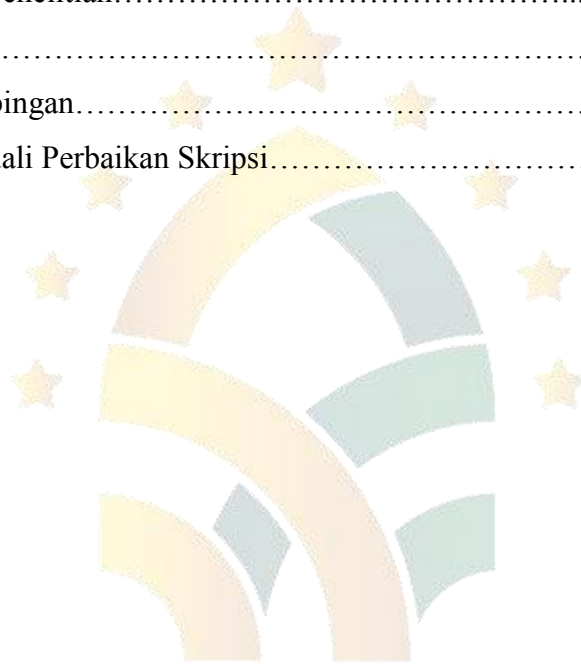


UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Wawancara.....	90
2. Pedoman Wawancara.....	90
3. Hasil Wawancara.....	93
4. Dokumentasi.....	130
5. Surat Pengantar Penelitian.....	134
6. Surat Izin Penelitian.....	135
7. Surat SK.....	136
8. Kartu Bimbingan.....	137
9. Kartu Kendali Perbaikan Skripsi.....	138



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**