

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang implikasi nilai pluralisme dalam membentuk karakter toleransi siswa di SMPN 16 Kota Cirebon, penulis dapat menyimpulkan bahwa implementasi penanaman nilai pluralisme yang dilakukan oleh guru PAI maupun guru lainnya telah membentuk karakter siswa yang toleran. Hal ini terlihat dari kebiasaan siswa dalam berinteraksi dengan teman yang memiliki latar belakang Agama yang berbeda. Siswa menunjukkan sikap menghargai perbedaan, bersikap empati, berteman tanpa pilih kasih, tidak mengganggu teman saat belajar dan menghindari perilaku mengejek Agama lain. Implikasi nilai pluralisme telah berhasil membentuk sikap toleransi, di mana semua guru, termasuk guru non-Muslim dalam penanaman nilai pluralisme.

Penelitian ini mengkonfirmasi bahwa pendidikan secara umum sangat penting dalam menanamkan nilai moderasi pada siswa. Pendidikan tidak hanya memberikan pengetahuan Agama, tetapi juga berperan dalam membentuk karakter siswa yang toleran. Siswa yang memiliki sikap moderat akan tercermin dalam kehidupan sehari-hari mereka, seperti menghargai perbedaan, bersikap empati, tidak pilih kasih, tidak mengganggu teman belajar dan tidak mengejek Agama lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis memberikan saran yang bisa dijadikan sebagai masukan, yaitu: *Pertama*, kepala sekolah diharapkan terus mengembangkan kebijakan yang mendukung lingkungan inklusif, sehingga semua siswa merasa diterima dan dihargai tanpa memandang latar belakang Agama. *Kedua*, guru sebaiknya menerapkan pendekatan pengajaran yang lebih interaktif, agar siswa dapat lebih aktif terlibat dalam proses belajar. *Ketiga*, siswa diharapkan untuk saling menghargai dan terus menjalin persahabatan dengan teman-teman dari latar belakang Agama yang berbeda.