

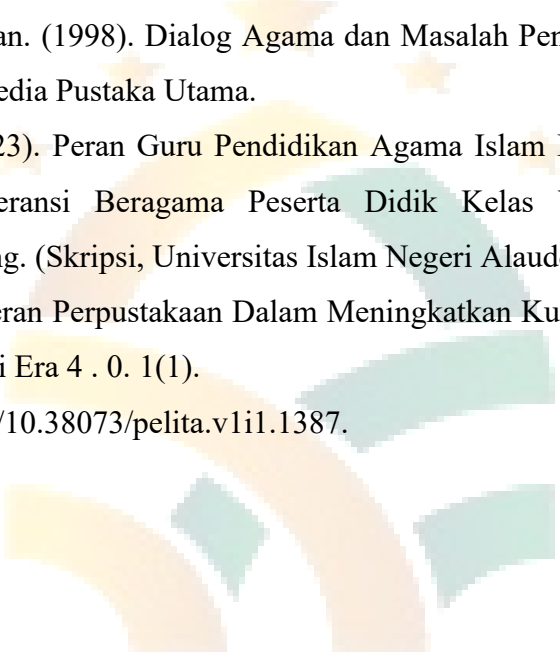
DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu. (1998). Psikologi Umum. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus. (2024). Penanaman Nilai Multikultural Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Sosial Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Singkawang. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, 4(2)
<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.359>.
- Ali, Zainudi. (2019). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17(1)
<http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/view/357%0Ahttp://jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriotuna/article/download/357/231>.
- Amir. (2021). Studi Kritis Pendidikan Toleransi Di Indonesia. Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam, 9(1)
<https://doi.org/10.21274/taalum.2021.9.1.30-52>.
- Arikuntoro Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat. FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam, 12(1)
<https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6881>.
- Darsia. (2020). Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Toleransi Siswa Terhadap Pluralitas Beragama. (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare).
- Hasbullah. (2022). Pelaksanaan Desentralisasi Pendidikan Nasional Dan Implikasinya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam. Fikruna, 4(2)
<https://doi.org/10.56489/fik.v4i2>.
- Ismail, Al-Bukhari. (2025). Kebebasan Beragama Perspektif Al-Khatib Asy-Syirbini Dalam Tafsir As-Siraj Al-Munir. Jurnal Blantika, 3(3)
<https://doi.org/10.57096/blantika.v3i3.295>
- Khoiron Mustamil Ahmad dan Kusumastuti Adhi. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Maarif Syamsul. (2007). Revitalisasi Pendidikan Islam. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia.

- Majid, Abdul. (2023). Pendidikan Karakter Menurut Abdul Majid Dan Dian Andayani Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2(1) <https://doi.org/10.58561/jkpi.v2i1.56>.
- Madjid Nurcholish. (2009). *Islam: Doktrin & peradaban*. Gramedia Pustaka Utama
- Melisa, Vindy. (2025). Implementasi Nilai-Nilai Pluralisme Pada Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik Di Smp Negeri 3 Wonosalam Jombang. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel).
- Mill Stuart John. (2023). Kebahagiaan Dalam Utilitarianism. *Proceedings of The National Conference on Indonesian Philosophy and Theology*, 1(1) <https://doi.org/10.24071/snf.v1i1.8368>.
- Mulyana Rohmat. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Muthoharoh Miftakhul. (2021). Internalisasi Nilai Nilai Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2) <https://doi.org/10.52166/tabyin.v3i02.145>.
- Natsir Muhammad. (1954). *Islam dan Kebangsaan*. Jakarta: Bulan Bintang
- Nurjanah, Septi. (2022). Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Perilaku Taat Kepada Orang Tua Di Mts Raudatul Muta'Alimin 1 Sumberbaru Jember. *Journal Islamic Studies*, 3(1) <https://doi.org/10.32478/jis.v3i1.1502>.
- Prapaskali Citra Evanda Birgita. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi dan Pluralisme Dalam Diri Para Siswa Di SMK ST. Bonaventura Madiun Melalui Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. (Skripsi, Sekolah Tinggi Keguruan Widya Yuwana Madiun).
- Rahman Munawar Budhy. (2009). *Argument islam untuk pluralisme*. Jakarta: Grasindo.
- Ramayulius. (2022). Metodologi Pembelajaran PAI Terhadap Anak Usia Dini. *Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(2) <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/aulad/article/download/121/105/202>

- Ramayulius. (2022). Proses Pendidikan Islam dalam Perspektif Ramayulis. *Edu Global*: Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v3i2.988>
- Ramdan, dkk. (2023). Implikasi Budaya Dalam Pendidikan Terhadap Pembentukan Karakter Positif Bagi Siswa MA Al-Ishlah Sagalaherang. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 3(2) <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.92-100>.
- Rawls John. (2023). Relevansi Teori Keadilan Untuk Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Kommunity Online*, 4(1) <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jko/article/view/33801/pdf>.
- RI, Departemen Agama. (2021). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2) <https://doi.org/10.52166/tabyin.v3i02.144>.
- Sachedina Abdulaziz. (2002). *The Islamic Roots of Democratic Pluralism*, teorj. Satrio Wahono, *Kesetaraan Kaum Berima: Akar Pluralisme Demokrasi dalam Islam*. Cet. I; Jakarta: Serambi.
- Sari Widya Cici. (2022). Nilai-Nilai Pluralisme dalam Buku Tuhan Tidak Perlu Dibela Karya KH. Abdurrahman Wahid. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)
- Shihab, m. Quraish. (2020). Wawasan Al-Qur'an Dalam Pandangan M. Quraish Shihab Dan Budaya Hamka. *Ushuluna: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 6(1) <https://doi.org/10.15408/ushuluna.v6i2.15853>.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadayanto, Redja. (2022). Motivasi Belajar Untuk Membentuk Sumberdaya Manusia Unggul Pada Era Milenial. *Jurnal Abdidias*, 3(3) <https://doi.org/10.31004/abdidias.v3i3.628>.
- Sukini. (2017). *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya

- Sururin. (2005). Nilai-nilai Pluralisme Dalam Islam. Bandung: Nuansa.
- Syathori A. (2023). Urgensi Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Lombok Tengah: Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Thoha Malik Anis. (2005). Tren Pluralisme Agama: Tinjauan Kritis. Jakarta: Perspektif.
- Wahid Abdurrahman. (1999). Islam Negara dan Demokrasi Himpunan Percikan Perenungan Gus Dur. Jakarta: Erlangga
- Wahid Abdurrahman. (1998). Dialog Agama dan Masalah Pendangkalan Agama. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahyu Sayid. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 1 Tinggimoncong. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin)
- Zuhaini. (2023). Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Siswa Dalam Bidang PAI Di Era 4 . 0. 1(1).
<https://doi.org/10.38073/pelita.v1i1.1387>.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON