

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan Pada bagian hasil dan pembahasan mengenai media pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *sevima edlink* terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada konsep materi sistem ekskresi pada manusia di SMA Negeri 8 Cirebon. Maka pada bagian ini diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan saran-saran yang menurut peneliti perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas eksperimen, mengenai lembar observasi aktivitas siswa selama penerapan media pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *sevima edlink*, ditemukan adanya peningkatan yang signifikan dalam setiap aktivitas siswa pada pertemuan 1 hingga pertemuan 4. Hal ini dipengaruhi dengan kebiasaan siswa pada zaman sekarang yaitu menyatukan belajar menggunakan teknologi seperti aplikasi *sevima edlink*. Hal ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen lebih efektif dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dibandingkan dengan metode yang ada
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada kelas kontrol dan eksperimen, nilai perbandingan N-gain antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan perbedaan yang signifikan. Perbedaan yang mencolok ini mengindikasikan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas eksperimen lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dibandingkan dengan metode yang digunakan di kelas kontrol. Hal ini karena siswa lebih suka menggunakan Hp sebagai alat bantu

mereka untuk belajar dan bisa dimanfaatkan oleh guru agar tidak terpaku pada papan tulis. Karena beberapa siswa terlihat aktif ketika belajar menggunakan Hp.

3. Berdasarkan hasil Rekapitulasi angket persepsi siswa terhadap aplikasi *Sevima Edlink* menunjukkan bahwa sebagian besar siswa setuju bahwa aplikasi ini merupakan media yang cocok untuk belajar di era digitalisasi saat ini. Kemudahan akses, fitur yang interaktif, serta kemampuan untuk mendukung pembelajaran berani menjadikan *Sevima Edlink* sebagai platform yang efektif dalam mendukung aktivitas belajar siswa. Dengan berbagai fitur seperti diskusi online, pengumpulan tugas, dan akses materi pembelajaran yang fleksibel, aplikasi ini membantu siswa untuk belajar secara lebih efisien dan mandiri. Selain itu, kepraktisan dalam mengakses materi kapan saja dan di mana saja membuat aplikasi ini semakin relevan dalam mendukung proses pendidikan di era teknologi yang terus berkembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya peneliti mengajukan beberapa saran-saran yang mungkin dapat ditinjau lebih jauh sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan terutama dalam penerapan media pembelajaran *flipped classroom* berbantuan aplikasi *sevima edlink*.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak, antara lain :
 - a. Bagi lembaga yang bersangkutan dapat menjadikan opsi media pembelajaran *flipped classroom* tersebut sebagai media pembelajaran yang disarankan dalam kurikulum di sekolah.
 - b. Bagi guru kelas dapat memberikan gambaran bagaimana media *flipped classroom* berbantuan aplikasi secara efektif dapat diterapkan dalam pembelajaran.

- c. Bagi peneliti pendidikan hasil penelitian ini berharap agar kompetensi dan keterampilan abad 21 yang dibutuhkan pada zaman ini dapat terbangun dan membudaya dalam lingkungan sekolah agar siswa siap dalam menghadapi tantangan-tantangan di masa mendatang.

