

**PENERAPAN METODE *SIMA*'AN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-HIKAMUSSALAFIYYAH SUMEDANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**FIFIT FITRIYANI
2108101016**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

**PENERAPAN METODE *SIMA*'AN DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-HIKAMUSSALAFIYYAH SUMEDANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
2025 M/1446 H**

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Sima'an* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang
Penulis : Fifit Fitriyani
NIM : 2108101016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga kualitas hafalan Al-Qur'an di kalangan santri, mengingat tantangan dalam mempertahankan hafalan secara konsisten. Salah satu metode yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas hafalan adalah metode *sima'an*, yang menekankan proses mendengar dan memperdengarkan bacaan Al-Qur'an secara berulang. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas metode *sima'an* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang. Studi ini melibatkan analisis mendalam terhadap penerapan metode *sima'an* dalam lingkungan pesantren, dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi kegiatan *sima'an*, wawancara dengan santri dan pengajar, serta analisis dokumentasi terkait program hafalan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *sima'an* berkontribusi secara signifikan dalam meningkatkan kelancaran dan ketepatan hafalan santri. Santri yang rutin mengikuti *sima'an* menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap bacaan, peningkatan disiplin dalam muroja'ah, serta motivasi yang lebih tinggi dalam menghafal Al-Qur'an. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa metode *sima'an* dapat menjadi strategi efektif dalam menjaga dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri, terutama ketika diterapkan secara terstruktur dan didukung oleh lingkungan yang kondusif. Implikasi praktis dari penelitian ini menekankan perlunya optimalisasi metode *sima'an* dengan variasi teknik penghafalan agar santri tetap termotivasi dan terhindar dari kejenuhan. Hasil penelitian ini memberikan landasan bagi pengembangan program tahfidz yang lebih efektif dalam pesantren, guna mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang berkualitas.

Kata Kunci: *Metode Sima'an, Kualitas Hafalan, Pondok Pesantren*

ABSTRACT

Title : The Application Of The Sima'an Method In Improving The Quality Of Al-Qur'an Memorization Of Al-Hikamussalafiyyah Sumedang Islamic Boarding School Students.
Author : Fifit Fitriyani
NIM : 2108101016

This research is motivated by the importance of maintaining the quality of memorization of the Qur'an among students, given the challenges in maintaining memorization consistently. One of the methods applied to improve the quality of memorization is the sima'an method, which emphasizes the process of listening and reciting the Qur'an repeatedly. This study aims to evaluate the effectiveness of the sima'an method in improving the quality of students' memorization at Al-Hikamussalafiyyah Islamic Boarding School in Sumedang. This study involves an in-depth analysis of the application of the sima'an method in a pesantren environment, using a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were carried out through observation of sima'an activities, interviews with students and teachers, and analysis of documentation related to the memorization program. The results showed that the sima'an method contributed significantly to improving the fluency and accuracy of santri memorization. Students who routinely participate in sima'an show a better understanding of the reading, increased discipline in muroja'ah, and higher motivation in memorizing the Qur'an. The conclusion of this study is that the sima'an method can be an effective strategy in maintaining and improving the quality of memorization of the Qur'an.

Keywords: Sima'an Method, Memorization Quality, Islamic Boarding School

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *SIMA'AN* DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN
AL-HIKAMUSSALAFIYYAH SUMEDANG**

Oleh:

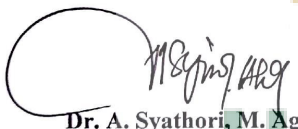
FIFIT FITRIYANI

NIM. 2108101016

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. A. Syathori, M. Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009


Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI


Dr. Siti Maryam Munijat, S. S., M. Pd.
NIP. 19811003 201411 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Sima'an* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang” oleh FIFIT FITRIYANI NIM. 2108101016 telah di-*munaqosyah*-kan pada hari Rabu, 14 Mei 2025 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Ketua Jurusan

Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

Tanggal

03 Juni 2025

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

Zahrotus Saidah, MA.Pd.
NIP. 198705828 201801 2 001

03 Juni 2025

Penguji I

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 1 003

26 Mei 2025

Penguji II

Muhadditsir Rifa'i, S.Pd. I., M.Pd.I.
NIP. 19740321 202321 1 003

26 Mei 2025

Pembimbing I

Dr. A. Syathori, M.Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009

26 Mei 2025

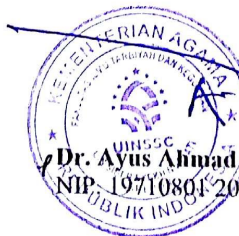
Pembimbing II

Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

26 Mei 2025

Mengetahui

Plh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Fifit Fitriyani
NIM : 2108101016
Judul : Penerapan Metode Sima'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

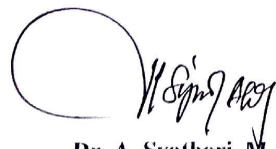
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. A. Syathori, M. Ag.
NIP. 19671228 200604 1 009



Dra. Hj. Darrotul Jannah, M. Ag.
NIP. 19641212 201411 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fifit Fitriyani

NIM : 2108101016

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Metode *Sima'an* dalam Meningkatkan Kualitas
Hafalan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Al-
Hikamussalafiyah Sumedang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 17 Maret 2025
Pembuat Pernyataan,



Fifit Fitriyani

NIM. 2108101016

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fifit Fitriyani
Tempat/ Tanggal Lahir : Sumedang, 04 Desember
2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Didin
Nama Ibu : Memeh Mulyawati
Telp./ HP : 087741161327
E-mail : fifitriyani04@gmail.com

Alamat Lengkap : Dsn. Margapala, Rt 02/02 Ds. Margalaksana, Kec.
Sumedang Selatan, Kab. Sumedang, Prov. Jawa
Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Negeri Margapala, lulus tahun 2015
2. MTs Plus Al-Hikam, lulus tahun 2018
3. MA Plus Al-Hikam, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris Departemen LSO Keilmiahan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2023-2024.
2. Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Sumedang Tandang (HIMASTA) Wilayah Cirebon periode 2023-2025.

MOTO HIDUP

“Jangan terlalu khawatir, jika memang jalannya pasti Allah akan memudahkan,
karena apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya untuk
menemukanmu”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Terisimewa kepada cinta pertama dan panutanku, Bapak Didin dan pintu surgaku Mamah Memeh Mulyawati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak terakhirnya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak saya, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ke tingkat ini. Untuk mamah saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, do'a, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tidak terhitung jumlahnya.
2. Kepada kakak saya Nina Syah Anggraeni dan suaminya Septiansyah Suparman, serta keponakanku tercinta Syahqilla Afifa Fitiya dan Muhammad Syahfiq Mochtar. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu

untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.

3. Keluarga besar, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
4. Bapak Dr. A. Syathori, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I, Ibu Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi II atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada sahabat terbaik Janitsa Lailatul Azizah, yang telah menasehati, menemani, mendo'akan, memberikan dukungan, semangat yang tidak didapatkan penulis dimanapun, memberikan berbagai saran saat Penulis mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku terkasih yang selama ini selalu ada dikala suka dan duka, Diyan Meilani, Anisah Khoeroh Fauziah, Khair Rois Nd, Nadiyah Febriyanti, Syifa Rahmayani, Syifa Nur Fauziyyah, Tresna Sumirah, Virna Amaliana, Zia Nurmaulidah, Fuzi Maelani, Annisa Nurazizah Fadilah, Bagus Samsul Maarif, dan Qi Fazar Yusuf. Terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis ucapkan atas dukungan, support, motivasi, dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Terima kasih karena sudah hadir menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas A Angkatan 2021. Terima kasih karena sudah menemani penulis selama proses perkuliahan sampai tahap ini, semoga kita bisa bertemu dikemudian hari dalam keadaan sukses.
8. Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang, beserta seluruh Ustadz/ah dan santri yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga Himpunan Mahasiswa Sumedang Tandang (HIMASTA), yang sudah menjadi wadah dalam berproses bersama di Organisasi Kedaerahan.

10. Untuk seseorang yang belum bisa ditulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata BJ. Habibie, “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
11. *Last but not least*. Terimakasih untuk Fifat Fitriyani, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Penerapan Metode *Sima’an* dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Sumedang”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd. I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Zahrotus Saidah, MA. Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Dr. A. Syathori, M.Ag., Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Hj. Darrotul Jannah, M.Ag., Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PAI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga besar khususnya kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan uang jajan yang tidak ternilai dan terbatas kepada penulis.

9. Teman-teman kuliah dan organisasi, khususnya kelas PAI A angkatan 2021.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam bentuk apapun.
11. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri, telah mampu menerjang halangan, menjadi pribadi yang kuat dan tangguh serta bertahan hingga sejauh ini. Seperti yang dikatakan oleh Confucius: “Kehebatan sejati seseorang bukanlah karena dia tidak pernah jatuh, tetapi karena dia bangkit setiap kali jatuh.”

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 11 Juni 2025



Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kerangka Teori.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Metode Sima'an	11
1. Pengertian metode sima'an.....	11
2. Kelebihan dan kelemahan metode sima'an.....	13
3. Manfaat Metode Sima'an	14
4. Pelaksanaan Metode Sima'an.....	15
B. Hafalan Al-Quran.....	16
1. Pengertian hafalan Al-Qur'an.....	16
2. Teknik-teknik menghafal Al-Quran.....	18
3. Macam-macam metode menghafal	20
4. Keutamaan menghafal Al-Qur'an.....	24
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hafalan Al-Qur'an.....	27
6. Penilaian kualitas hafalan Al-Qur'an.....	29
C. Penelitian Relavan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Profil Objek Penelitian	45
1. Identitas Pesantren	45
2. Sejarah Berdirinya Pesantren	45
3. Pesantren Masa Kini	47
4. Visi dan Misi	49
5. Lembaga Pendidikan di Pondok Pesantren	49
6. Kurikulum Pesantren	50
7. Takhassus dan Keunggulan Pesantren	52
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	54
1. Penerapan Metode Sima'an di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang.....	54
2. Kualitas hafalan Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang.....	63
3. Kelebihan dan kekurangan penerapan metode <i>sima'an</i> di Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyyah Sumedang.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN - LAMPIRAN	

Daftar Tabel

Tabel 1. 1.....	49
Tabel 1. 2.....	52

