

**IMPLIKASI KONSEP MABADI KHAIRA UMMAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DI MA NU PUTERA BUNTET
PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

HAMDAN ANWARI

NIM : 2108101017

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H / 2025**

ABSTRAK

**HAMDAN ANWARI
2108101017**

IMPLIKASI KONSEP MABADI KHAIRA UMMAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI MA NU PUTERA BUNTET PESANTREN

Mabadi Khaira Ummah merupakan konsep yang dicetuskan oleh KH Mahfud Siddiq pada Mukhtamar NU ke-13 tahun 1938, yang mengandung prinsip-prinsip moral untuk membentuk masyarakat ideal berdasarkan Al-Quran surat Ali Imran ayat 110. Konsep ini berkembang dari MKU-3 (ash-shidqu, al-amanah wal-wafa bil 'ahdi, at-ta'awun) menjadi MKU-5 dengan tambahan prinsip al-'adl dan al-istiqamah. Meskipun konsep MKU sudah lama ada, penerapannya dalam konteks pendidikan karakter modern, khususnya di lembaga pesantren, masih memerlukan kajian mendalam untuk memahami efektivitas dan implikasinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan konsep Mabadi Khaira Ummah dalam pendidikan karakter di MA NU Putera Buntet Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menganalisis pemahaman dan penerapan konsep Mabadi Khaira Ummah dalam konteks pendidikan karakter di lembaga pendidikan berbasis pesantren. Fokus penelitian meliputi tiga aspek utama: pemahaman dan penerapan konsep, identifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat, serta implikasi terhadap pembentukan karakter siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan konsep Mabadi Khaira Ummah dalam pembentukan karakter di MA NU Putera Buntet Cirebon berhasil mencakup ketiga elemen penting dari teori Lickona: pengetahuan moral, perasaan moral, dan tindakan moral. Meskipun tidak terintegrasi secara keseluruhan dalam kurikulum formal, penerapan konsep ini memberikan kontribusi signifikan dalam membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia, jujur, amanah, dan memiliki kepedulian sosial tinggi. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan pendidikan karakter di lembaga pendidikan Islam berbasis pesantren.

Kata Kunci: Konsep Mabadi Khaira Ummah, Penerapan, Implikasi.

ABSTRACT

HAMDAN ANWARI
2108101017

***IMPLICATIONS OF THE CONCEPT OF
MABADI KHAIRA UMMAH IN CHARACTER
BUILDING AT MA NU PUTERA BUNTET
PESANTREN***

Mabadi Khaira Ummah is a concept coined by KH Mahfud Siddiq at the 13th NU Congress in 1938, which contains moral principles to form an ideal society based on Al-Quran Surah Ali Imran verse 110. This concept developed from MKU-3 (ash-shidqu, al-amanah wal-wafa bil 'ahdi, at-ta'awun) to MKU-5 with the addition of the principles of al-'adl and al-istiqamah. Although the concept of MKU has long existed, its application in the context of modern character education, especially in pesantren institutions, still requires in-depth study to understand its effectiveness and implications. This study aims to examine the application of the Mabadi Khaira Ummah concept in character education at MA NU Putera Buntet Cirebon. This research uses descriptive qualitative methods to analyze the understanding and application of the Mabadi Khaira Ummah concept in the context of character education in pesantren-based educational institutions. The research focus includes three main aspects: understanding and application of the concept, identification of supporting and inhibiting factors, and implications for student character building. The results showed that the approach of the Mabadi Khaira Ummah concept in character building at MA NU Putera Buntet Cirebon successfully covered all three important elements of Lickona's theory: moral knowledge, moral feelings, and moral actions. Although not fully integrated in the formal curriculum, the application of this concept contributes significantly in shaping the character of students who are noble, honest, trustworthy, and have high social care. This research provides important implications for the development of character education in pesantren-based Islamic educational institutions.

Keywords: Mabadi Khaira Ummah Concept, Implementation, Implication.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLIKASI KONSEP MABADI KHAIRA UMMAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DI MA NU PUTERA BUNTET
PESANTREN**

HAMDAN ANWARI
NIM: 2108101017

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. A. Syathori, M.Ag

NIP. 196712282006041009



Umihani, M.Pd.I

NIP. 198311152023211003

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

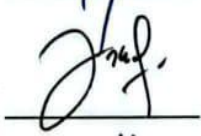
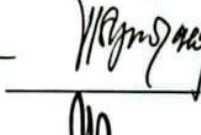


Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M. Pd. I
NIP. 198110032014112002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implikasi Konsep *Mabadi Khaira Ummah* dalam Pembentukan Karakter di MA NU Putera Buntet Pesantren” oleh HAMDAN ANWARI NIM. 2108101017 telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 04 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I. NIP. 19811003 201411 2002	16 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Zahrotus Saidah, MA.Pd. NIP. 198705828 201801 2001	16 Juni 2025	
Penguji I H. Ahmad Khomaini Syafeie, S.Pd., M.Ag NIP. 197012242023211002	15 Juni 2025	
Penguji II H. Muhaditsir Rifa'i, S.Pd.I., M.Pd.I. NIP. 197403212023211003	15 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. A. Syathori, M.Ag. NIP. 196712282006041009	17 Juni 2025	
Pembimbing II Umihani, M.Pd.I NIP. 198311152023212033	17 Juni 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 19710801 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama : Hamdan Anwari
NIM : 2108101017
**Judul : “Implikasi Konsep Mabadi Khaira Ummah Dalam
Pembentukan Karakter di MA NU Putera Buntet”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 09 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. A. Syathori, M. Ag.
NIP. 196712282006041009

Pembimbing II



Umihani, M.Pd.I
NIP. 198311152023211003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hamdan Anwari

NIM : 2108101017

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam

Judul : “Implikasi Konsep Mabadi Khaira Ummah Dalam
Pembentukan Karakter di MA NU Putera Buntet Pesantren”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 29 Juni 2025
Pembuat Pernyataan,



Hamdan Anwari
NIM. 2108101017

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Hamdan Anwari
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 08 Januari 2003
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Drs. H. Rohman
Nama Ibu : Hj. Meli Yuliawati, S.Pd
Telp./ HP : 08996277256
E-mail : Hamdananwari830@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun situ, RT/RW 001/001, Desa Cihaur, Kecamatan Ciawigebang, Kabupaten Kuningan.

Riwayat Pendidikan:

1. MI Al-Ihya 1 Cihaur, lulus tahun 2015
2. MTS An-Nur 1 Malangbong Garut, lulus tahun 2018
3. MAN 2 Kuningan, lulus tahun 2021
4. UIN SIBER Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2025

Riwayat Pengabdian dan Organisasi:

1. Pembina Aparatur Organisasi (PAO) Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) periode 2022-2023.
2. Pengurus Santri Boarding Salsabila Man 2 Kuningan Bidang Keagamaan.
3. Pengurus Majelis Santri Pondok Ulumuddin Bagian Keamanan.

PERSEMBAHAN

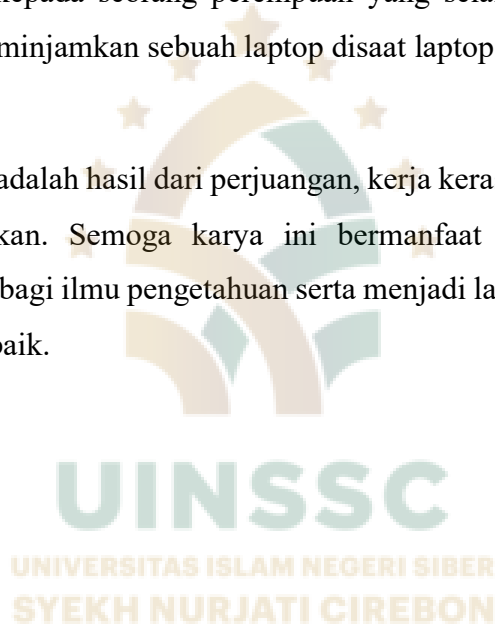
Alhamdulillah, segala Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Ridha-Nya, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberikan penulis kekuatan, membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, serta mengenalkan penulis kepada cinta. Penulis sepenuhnya sadar bahwa tanpa pertolongan-Nya, tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, yang menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini. Persembahan peneliti tertuju kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Rohman dan Ibunda Meli Yulawati dengan segala do'a yang tak pernah terhenti, pengorbanan yang tak pernah padam, dan nasihat yang tak pernah lekang. Hal tersebut menjadi obat penenang dan penyemangat penulis dalam menuntaskan studi ini. Semoga penulis bisa menjadi anak yang sholih dan dapat dibanggakan.
2. Keluarga besar penulis, yang selalu memberikan semangat dan dorongan moral. Terima kasih atas kepercayaan dan kebersamaan yang selalu menguatkan.
3. Bapak Dr. A. Syathori, M. Ag. selaku Pembimbing Skripsi I, dan Ibu Umihani, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II, atas arahan, bimbingan, dan dukungan penuh kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk almamater yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan berkembang, serta seluruh dosen dan staf akademik yang telah membimbing dan mendukung selama masa studi.

5. Untuk pihak sekolah yang menjadi tempat penelitian dan memberikan perijinan untuk meneliti di sekolah tersebut yang bernama sekolah MA NU Putera Buntet Pesantren sehingga membantu memudahkan peneliti dalam mencari data data.
6. Untuk semua teman teman peneliti terutama ASHABUL KAHFI: Diaz Azka Anfaly, Ahmad Adnan Fathurrahman, Fatkhur Rokhman, Fachmi Ramadhan, Rifki Ahmad Fauzi, Syahrudin Kamal, Azka Maulana (Khitmir) Kos Independent: habib, altaf, doni, alan, fajar dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu telah memberi semangat dalam membuat skripsi.
7. Untuk mang alwi, mang rizki, dan hisyam sebagai mentor dalam perjalanan skripsi.
8. Terima kasih kepada seorang perempuan yang selalu menemani pembuatan skripsi dan meminjamkan sebuah laptop disaat laptop peneliti rusak.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan, kerja keras, dan doa yang tak henti-hentinya dipanjatkan. Semoga karya ini bermanfaat dan dapat memberikan kontribusi positif bagi ilmu pengetahuan serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.



MOTO HIDUP

Dalam pertarungan sesungguhnya tidak ada pria atau wanita.

Roronoa Zoro



KATA PENGANTAR

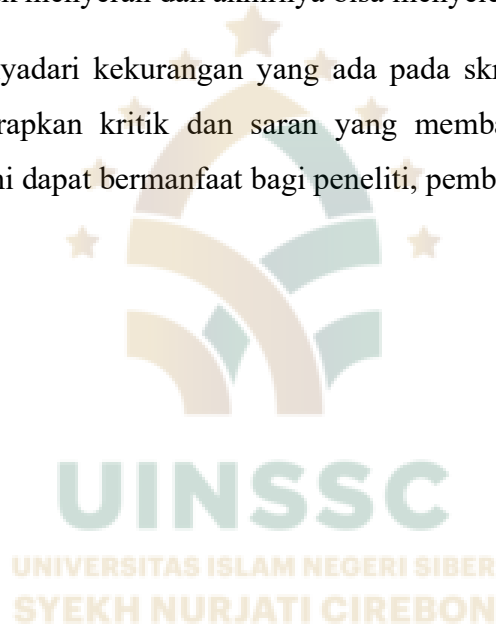
Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Implikasi Konsep Mabadi Khaira Ummah Dalam Pembentukan Karakter Di MA NU Putera Buntet Pesantren”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Syiber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S., M.Pd.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Zahrotus Saidah, MA. Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. H. Iwan, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, saran, bimbingan dan kesabarannya kepada penulis sehingga dapat dapat terwujudnya skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kepada pihak lembaga sekolah MA NU Putera Buntet Informasi yang diberikan sungguh sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Kepada wanita Terdekat Aniyah terimakasih telah menjadi sosok yang selalu ada untuk penulis. Telah memberikan motivasi dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, menemani bimbingan, menghibur, mendengarkan keluh dan kesah, meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran kepada penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam A angkatan 2021, Terimakasih atas kebersamaan selama masa kuliah yang tidak akan terlupakan. Terimakasih untuk semua kenangan indah dan pengalaman berharga.
10. Terakhir, ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada diri sendiri,. Terima kasih telah berjuang dan bertahan sejauh ini, melewati berbagai tekanan, tidak menyerah dan akhirnya bisa menyelesaikan.

Penulis menyadari kekurangan yang ada pada skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, pembaca dan semua kalangan.



Cirebon, 09 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kerangka Teori.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	16
A. Implikasi.....	16
B. Mabadi Khaira Ummah.....	17
1. Pengertian Mabadi Khaira Ummah.....	17
2. Implementasi Konsep <i>Mabadi Khaira Ummah</i>	28
C. Pembentukan Karakter	31
1. Pengertian Pembentukan Karakter	31
2. Pendidikan Karakter.....	33
BAB III METODOLOGI	42
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	42

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Uji Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	50
A. Profil Objek Penelitian.....	50
1. Sejarah Singkat Sekolah.....	50
2. Identitas Sekolah	51
3. Visi dan Misi	51
4. Struktur Organisasi.....	52
5. Kondisi Siswa dan Tenaga Pendidik	54
B. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	56
1. Pemahaman dan Implementasi Konsep <i>Mabadi Khaira Ummah</i> ...	56
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat.....	72
3. Implikasi Konsep <i>Mabadi Khaira Ummah</i> dalam Pembentukan Karakter.....	77
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	90