

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Afinda, Bella Nur, Ratna Sari Siti Aisyah, dan Imas Eva Wijayanti. "Cooperative-STAD dengan word square: Dampaknya terhadap motivasi dan hasil belajar siswa." *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)* 3, no. 1 (2019): 17. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.773>.
- Agus Purnomo, Dkk. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamzah Diha, 2022.
- Amalia, Lola. *Model pembelajaran Kooperatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Ananda, dan Hayati. *Variabel Belajar*. Medan: CV. PUSDIKRA MJ, 2020.
- Anisa, Zahro, Mariyanto. "Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian" 08 (2023): 6538–48.
- Arifin, Moch. Bahak Udin By. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, 2021. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>.
- Arsyam, Muhammad. "Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif," 2020.
- Auliya, Nur Hikmatul, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. ustaka Ilmu, 2020.
- Balaka, Muh Yani. "Metode penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif* 1 (2022): 130.
- . "Metode Penelitian Kuantitatif." *Metodologi Penelitian* 1 (2022).
- Budiman, Arief. *Pembelajaran kooperatif tipe stad dan pengaruhnya bagi kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri*. Purwokerto Selatan: CV. Pena Persada, 2020.
- Chalina, Viola. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XII IPS DI SMA NEGERI 8 KOTA JAMBI," 2016, 1–23.
- Dewi, Erni Ratna. "Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran* 2, no. April (2020): 44–52.
- Fahrudin, Fahrudin, Ansari Ansari, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. "Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Hikmah* 18, no. 1 (2021): 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>.

- Ginting, Ricki Nelsen, dan Restio Sidebang. "Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 060936 Medan Johor T.P 2022/2023," 2023, 1–10.
- "Hadis Tarbawi," n.d. <https://hadistarbawielghazy.blogspot.com/2015/09/hadist-tentang-metode-pendidikan-1.html>.
- Hafni, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia, 2022.
- Hasanah, R M, D Supriadi, dan ... "Penggunaan Metode Pembelajaran Konvesional Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Teknologi ...*, 2022, 72–75.
- Hastjarjo, Dicky. "Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design" 27, no. 2 (2019): 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>.
- Hastuti. "BEGIBUNG: Jurnal Penelitian Multidisiplin." *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi Belajar Siswa* 2, no. 2 (2024): 330–36.
- Hayati, Ananda. *Variabel Belajar*. Medan: CV. PUSDIKRA MJ, 2020.
- Hidayaty, Alfina, Mahwar Qurbaniah, dan Anandita Eka Setiadi. "The Influence of Wordwall on Students Interests and Learning Outcomes." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 15, no. 2 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51691>.
- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Ilmiah, Jurnal, Kajian Multidisipliner, Citra Siti Kamilah, Yoni Hermawan, Astri Srigustini, dan Universitas Siliwangi. "Pengaruh Model Cooperative Learning Menggunakan Teknik Student Teams Achievement Division ( STAD ) Dengan Media Interaktif Wordwall" 8, no. 7 (2024): 25–38.
- Islam, Pendidikan Agama, Akhlak Mulia, dan Model Pembelajaran. "Model Pembelajaran Berbasis Nilai dalam Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Akhlak Mulia" 1 (2024).
- Jumanta, Hamdayama. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara., 2016.
- Kertati, Dr. Indra. et all. *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Kurniawan, Henry. *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Lely. "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Dengan Model Numbered Heads Together (NHT)" 3, no. 4 (2020).

- Lorenzi, Christine, Farah Mayla Shafa, Thasya Dwi Putri, dan Tsabita Nawal. "Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Sukaraja , Kabupaten Sukabumi" 2, no. 2 (2024).
- Mestiana. *Motivasi Belajar*. PT. Kanisius, 2020. [https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi\\_Belajar/rY8TEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Motivasi_Belajar/rY8TEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0).
- Meutiawati, Ida. "Model Pembelajaran Kooperatif," 2019.
- Muhammadiyah, Universitas, Mahakarya Aceh, Seri Mughni Sulubara, Universitas Muhammadiyah, dan Mahakarya Aceh. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad ( Student Teams Achievement Division ) Di SMP IT Muhammadiyah Takengon" 2, no. 1 (2023).
- Mujahidin, Arif Agus, Unik Hanifah Salsabila, Aisyah Luthfi Hasanah, Meti Andani, dan Windy Aprillia. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 1, no. 2 (2021): 552–60. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>.
- Mulyani, Sri Rochani. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Murtiningsih, Endah. "Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa 8I SMPN 1 Dolopo." *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* 5, no. 2 (2021): 198–207. <https://doi.org/10.33369/diklabio.5.2.198-207>.
- Nazmi, Nahdatul. "Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran" 2 (2019): 1–23.
- Pamungkas, Zhenith Surya, Alingga Randriwibowo, Latifa Nur Ayu Wulansari, Nendra Gita Melina, dan Atik Purwasih. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih." *Social Pedagogy: Journal of Social Science Education* 2, no. 2 (2021): 135–48. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>.
- Putri, Azka Dhianti, Ahman Ahman, Rahma Sayyida Hilmia, Salwa Almaliyah, dan Sidik Permana. "Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen." *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 4, no. 3 (2023): 1978–87. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527>.
- Riduwan. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Ridwan. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Ridwan, Acil, Euis Nur Amanah Asdiniah, Mae Afriliani, dan Siti Fadia Nurul Fitri. "Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Sikap Kompetitif Belajar pada Siswa Sekolah Dasar." *Journal*

on *Education* 05, no. 01 (2022): 447–59.

Rifai, Ricky. “VEKTOR : Jurnal Pendidikan IPA Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division ( Stad ) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kalor Kelas VII SMP” 05, no. 80 (2024).

Rifkhan. “PEDOMAN METODOLOGI PENELITIAN DATA PANEL DAN KUESIONER.” 2023, n.d.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2019.

Satrio, Fuad Try. “Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* VIII, no. I (2023): 1–19.

Savira, Annisa, dan Rudy Gunawan. “Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (2022): 5453–60. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3332>.

Siregar. “Perbedaan Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan Pendekatan Konvensional.” *ittihad, jurnal pendidkan* 3(1) (2019).

Suardiana, I Made. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.” *Journal of Education Action Research* 5, no. 3 (2021): 176–86. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i3.34677>.

Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif” 9 (2024): 2721–31.

Sugiyono, D. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta, 2013.

———. *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Suralaga. *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.

Suriani, Nidia, dan M Syahrani Jailani. “Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau” 1 (2023): 24–36.

Sutikno, Dr. M. Sobry. *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistika Lombok, 2019.

“Tafsir surat an-nahl,” n.d. <https://tafsirq.com/16-an-nahl/ayat-125#tafsir-quraish-shihab>.

Trianto. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif dan kontekstual*.

Surabaya: Prestasi Pustaka, 2017.

Wahyuningsih, Roy. “Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Paedagogy* 8, no. 2 (2021): 117. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>.

Waluyo Hadi, Yofita Sari, dan Nadra Maulida Pasha. “Analisis Penggunaan Media Interaktif Wordwall terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Mipa* 14, no. 2 (2024): 466–73. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1570>.

Wayan, I, Swadika Prasetya, Gusti Ngurah, dan Sastra Agustika. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Wordwall: Solusi Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Instruction* 4, no. 3 (2023): 163–72.

Wulandari, Innayah. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022): 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>.

Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, dan Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas” 10, no. 2 (2022): 133–40.

Yogi Fernando, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. “Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>.

Z, Neni Elvira, dan Herman Nirwana. “Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran” 1, no. 2 (2023): 350–59.