

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN HADITS DI MTS
MIFTAHUL MUTA'ALLIMIN CIREBON**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SYARIFAH KHODIJAH YAHYA

NIM.21086030014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

**PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DAN
HADITS DI MTS MIFTAHUL MUTA'ALLIMIN CIREBON**

TESIS

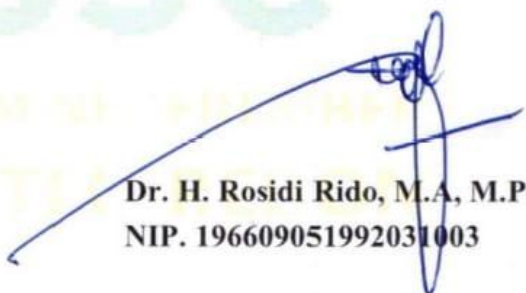
**Disusun Oleh:
SYARIFAH KHODIJAH YAHYA
NIM. 21086030014**

Telah disetujui pada tanggal, 10 Juni 2025

Pembimbing I


**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003**

Pembimbing II


**Dr. H. Rosidi Rido, M.A, M.Pd
NIP. 196609051992031003**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : SYARIFAH KHODIJAH YAHYA
NIM : 21086030014
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Program Pascasarjana Universitas Islam Negri (UINSSC)
Siber Syekh Nurjati Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang rujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 10 Juni 2025

Yang menyatakan,



Syarifah Khodijah Yahya

NIM. 21086030014

Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag

Program pascasarjana UINSSC Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UINSSC Cirebon

Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Syarifah Khodijah Yahya yang berjudul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts Miftahul Mutaallimin Cirebon. Telah dapat diujikan.

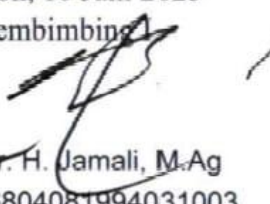
Bersama ini kami kirimkan naskah untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UINSSC Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 10 Juni 2025

Pembimbing



Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003

Dr. H. Rosidi Rido, MA.,M.Pd
Program pascasarjana UINSSC Cirebon

Nota Dinas

Lampiran : 6 (enam) Lembar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
UINSSC Cirebon

Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

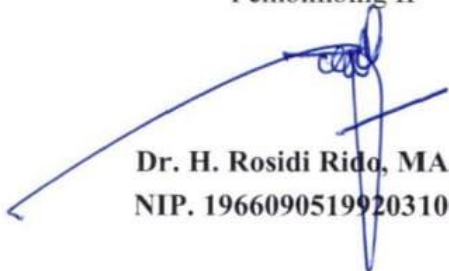
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Syarifah Khodijah Yahya yang berjudul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts Miftahul Mutaallimin. Telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskah untuk diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana UINSSC Cirebon.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 10 Juni 2025
Pembimbing II



Dr. H. Rosidi Rido, MA.,M.Pd
NIP. 196609051992031003

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTS MIFTAHUL MUTAALLIMIN CIREBON**

**Disusun Oleh:
Syarifah Khadijah Yahya
NIM. 21086030014**

Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025
Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Cirebon 19 Juni 2025

Dewan Penguji

Ketua/Anggota

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004**

Sekretaris/Anggota

**Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003**

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag
NIP. 196804081994031003**

Pembimbing II

**Dr. H. Rosidi Rido, MA.,M.Pd
NIP. 196609051992031003**

Penguji Utama

**Dr. H. Suklani, M.Pd
NIP. 19610817 198703 1 004**

Direktur

**Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag
NIP. 197212201998031004**

SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRAK

SYARIFAH KHODIJAH YAHYA:UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN AL- QUR'AN DAN HADITS

Dalam peroses pembelajaran di sekolah seorang guru merupakan sumber edukatif sekaligus aktor peroses pembelajaran yang utama. Tak hanya itu, seorang guru harus menguasai ilmu pengetahuan dan memiliki akhlak, serta mampu memperdayakan siswa dengan ilmu yang dimilikinya. Seorang guru harus mampu memerankan fungsinya sebagai seorang guru yaitu mencerdaskan dan mencerahkan kehidupan bangsa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah pertama, bagaimana upaya seorang guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada pembelajaran al-Qur'an dan Hadits di MTS Miftahul Muta'allimin. Kedua, menganalisis materi maupun metode yang dilakukan oleh seorang guru dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, pendekatan penelitian yang berfokus pada penggambaran dan penjelasan fenomena atau situasi yang sedang diteliti secara mendalam dan menyeluruh. Penelitian ini menekankan pada pemahaman yang komprehensif dan interpretasi terhadap data kualitatif yang diperoleh, seperti wawancara, observasi, dan studi dokumen.

Hasil penelitian dalam Peran guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan minat siswa mencintai Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Muta'alimin Cirebon ialah peran guru sebagai pendidik, penyusun, pengatur, motivator, inisiator dan pendamping. Peran guru tersebut diwujudkan dengan berbagai bentuk kegiatan yaitu; program (Baca Tulis Al-Qur'an (BTA), program hafalan *juz'amma*, program tilawatil Qur'an, sosialisasi pentingnya membaca Al-Qur'an, tadarus Al-Qur'an dan Evaluasi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Kata Kunci: Guru, Minat, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

SYARIFAH KHODIJAH YAHYA:TEACHER EFFORTS IN IMPROVINGSTUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING INTEREST IN THE LEARNING MATERIAL OF THE QURAN AND HADITH

In the learning process at school, a teacher is an educational source as well as the main actor in the learning process. Not only that, a teacher must master knowledge and have morals, and be able to empower students with the knowledge they have. A teacher must be able to play their function as a teacher, namely to educate and enlighten the life of the nation.

The purpose of this study is first, how a teacher's efforts to increase student motivation and interest in learning the Qur'an and Hadith at MTS Miftahul Muta'allimin. Second, to analyze the materials and methods used by a teacher in the learning process.

This study uses a descriptive qualitative approach, a research approach that focuses on describing and explaining the phenomena or situations being studied in depth and comprehensively. This study emphasizes a comprehensive understanding and interpretation of the qualitative data obtained, such as interviews, observations, and document studies.

The results of the study on the Role of Al-Qur'an Hadith teachers in increasing students' interest in loving the Al-Qur'an at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Muta'alimin Cirebon are the role of teachers as educators, compilers, organizers, motivators, initiators and companions. The role of teachers is manifested in various forms of activities, namely; programs (Read and Write the Al-Qur'an (BTA), memorization program juz'amma, tilawatil Qur'an program, socialization of the importance of reading the Al-Qur'an, tadarus Al-Qur'an and Evaluation of students' ability to read the Al-Qur'an.

Keywords: Teachers, Interest, Learning Motivation.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شريعة خديجة يحيى: جهود المعلمين في تحسين دافعية الطلاب واهتمامهم بالمواد التعليمية للقرآن والحديث

في عملية التعلم في المدرسة، يعتبر المعلم مصدرًا تعليميًا وكذلك الفاعل الرئيسي في عملية التعلم. وليس هذا فحسب، بل يجب على المعلم أن يتقن المعرفة ويتحلى بالأخلاق، وأن يكون قادراً على تمكين الطلاب من المعرفة التي لديه. يجب أن يكون المعلم قادراً على القيام بوظيفته كمعلم، وهي تنقيف وتنوير حياة الأمة. الهدف من هذه الدراسة هو أولاً، كيف يمكن للمعلم أن يزيد من دافعية الطلاب واهتمامهم بتعلم القرآن الكريم والحديث في مدرسة مفتاح المتعلمين المتوسطة. ثانياً، تحليل المواد والأساليب التي يستخدمها المعلم في عملية التعلم. يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي، وهو منهج بحثي يركز على وصف وشرح الظواهر أو المواقف التي يتم البحث فيها بشكل عميق وشامل. يركز هذا البحث على الفهم الشامل وتفسير البيانات النوعية التي تم الحصول عليها، مثل المقابلات والملاحظات ودراسات الوثائق. نتائج الدراسة حول دور معلمي القرآن والحديث في زيادة اهتمام الطلاب بحب القرآن الكريم في المدرسة الثانوية مفتاح المتعلمين سيرويون هي دور المعلمين كمربين وجامعين ومنظمين ومحفزين ومبشرين ورفاق. ويتجلى دور المعلم في أشكال مختلفة من الأنشطة، وهي: - برامج (قراءة وكتابة القرآن الكريم، برنامج تحفيظ جزء عم، برنامج تلاوة القرآن الكريم، التنشئة على أهمية قراءة القرآن الكريم، تدارس القرآن الكريم، وتقويم قدرة الطلاب على قراءة القرآن الكريم).

الكلمات المفتاحية: المعلمون، الاهتمام، دافع التعلم

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

ALLAH MAHA SEGALA MAHA



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas karunia Nikmat Iman, Islam, Rahmat Allah swt, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, alm. Abah H.Syarif Hud Yahya (Allahu Yarham wa Yaghfir lahu) – Ibunda Hj.Himayyah Masduqi Ali (Semoga Allah berkahi, Muliakan, sehatkan dan bahagiakan hidupnya), yang selalu dan selamanya mendoakan, memberi ridho, mendukung dan menuntun untuk kebaikan dan keberhasilan putra-putrinya.
2. Keluarga besar Abah Hud Yahya yakni kakak-adik-keponakan, yang selalu memotivasi dan mendukung saya untuk terus belajar dimanapun dan kapanpun.
3. Suami tercinta, Ahmad Ali Bin Yahya yang senantiasa kebersamai dengan doanya atas dukungan, pengertian, perhatian, kesabaran untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah menuntun saya dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian penulisan ini.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat, inayah, taufik dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “**Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Mts Miftahul Mutaallimin Cirebon.**”

Sholawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada penuntun ummat Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman, semoga mendapatkan syafa'at di akhirat kelak. Penelitian dalam tesis ini, penulis banyak mendapatkan arahan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu sepatutnya, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN SSC.
2. Kedua orang tua tercinta H. Syarif Hud Yahya (alm) & Hj. Himayyah Masduqi Ali
3. Suami tercinta, Ahmad bin Ali Bin Yahya, yang telah mendukung, mendoakan.
4. Putra-putri kami, Sakinah Ahmad Yahya, ‘Azzah Zainab Yahya, Hasan Ahmad Yahya yang telah mewarnai hari-hari kami dengan bahagia dan canda tawanya,
5. Kakak-adik tersayang, Iiz Yuchaniz – Nuruzzaman, Abubakar – Fitriyah, Ahmad Tholib – Lulu Alwiyah, Husein – Azizah, Muhammad – Lubi, Ali ridho – Iffat, dan semua ponakan yg berjumlah 30 pasukan.

Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki dalam penulisan tesis ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Cirebon, 10 Juni 2025

Penulis,

SYARIFAH KHODIJAH YAHYA

NIM.21086030014

RIWAYAT HIDUP

Syarifah Khodijah Yahya

Anak ke 6 dari 7 bersaudara, lahir di Cirebon pada tanggal 02 Desember 1989. Orang tua Bernama H.Syarif Hud Yahya (alm) dan Hj.Himayyah Masduqi Ali.

Alamat : Blok Gondang Manis No.59 Babakan Ciwaringin Cirebon 45167

Email: khodijahya212@gmail.com

No Hp: 081999538272

Riwayat Pendidikan:

- TK RA Uswah Hasanah Babakan Ciwaringin Cirebon
- SDN 1 Babakan Ciwaringin Cirebon (1995-2000)
- MMA (Madrasah Mu'allimat Addiniyah Al-Hikmah – SLTP&SLTA) Bumiayu Brebes (2001- 2007)
- S-1 Universitas AL-AHGAF Mukalla Yaman (2009 – 2014)

Pendidikan Non Formal:

- Pon-Pes Al-Hikmah 2 Benda Bumiayu Brebes Jateng
- Pon-Pes Amtsilati Darul Falah Bangsri Jepara Jateng
- Pon-Pes Darullughoh Wadda'wah (DALWA) Raci Bangil Pasuruan Jatim

Riwayat Organisasi:

- Pengurus Osis MMA AL-Hikmah 2
- Sie Pendidikan IKMIA (Ikatan Mahasiswa Indonesia Al-Ahgaff) Mukalla Yaman

Aktivitas Pekerjaan:

- IRT
- Dosen IPEBA Cirebon
- Staf pengajar di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon
- Majelis Ta'lim Hadhroh Basaudan Darul Minhaj Cirebon

DAFTAR ISI

LEMBARPERSETUJUAN	i
PERNYATAANKEASLIAN	ii
NOTADINAS.....	iii
LEMBARPENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK ARAB	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATAPENGANTAR.....	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI	xiii
PEDOMANTRANSLITERASIARAB-INDONESIA	xi
BAB IPENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. RumusanMasalah	8
E. Tujuan dan ManfaatPenelitian.....	8
F. ManfaatPenelitian.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
BABIIKAJIAN TEORI	
A. Pengertian Al-Qur'an dan Hadits.....	16
B. Minat Siswa.....	27
C. Mencintai Al-Qur'an.....	34
D. Penelitian Terdahulu.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Sumber data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....	52
B. Upaya guru al-Qur'an dalam meningkatkan minat belajar	55
C. Keberhasilan guru dalam meningkatkan minat belajar	60
D. Faktor pendukung dan Penghambat minat belajar	62
E. Temuan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
Lampiran	

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Dalam penulisan tesis ini, pedoman transliterasi yang digunakan merupakan kombinasi antara pedoman transliterasi Library of Congress dengan hasil keputusan bersama Menteri Agama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988, kombinasi ini dilakukan karena adanya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es danye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te(dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	komater balik (diatas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

Contoh: السلام dituliskan -Islam. Biladiikutihurufsyamsiyahhurualdiganti

denganhurufsyamsiyahyangbersangkutan, seperti الرسالة dituliskan -risalah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

5. Nama orang, istilah hukum, dan nama-nama lain yang sudah dikenal di Indonesia, tidak terikat oleh pedoman ini. Contoh: Abdullah, Syariah, Shalat, dan zakat.
6. Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap, contoh: **رّدة** ditulis riddah

