

BAB V

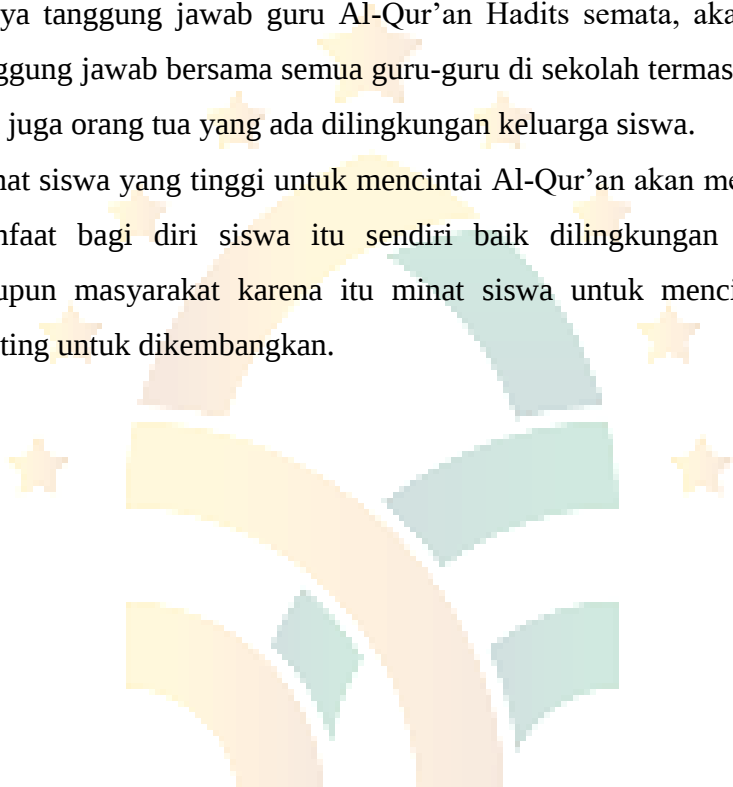
PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Miftahul Muta'allimin Cirebon, dapat disimpulkan bahwa guru telah melakukan berbagai upaya strategis dalam meningkatkan motivasi dan minat siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Upaya tersebut mencakup penerapan metode pembelajaran yang bervariasi seperti ceramah, diskusi, Tanya jawab, serta praktik langsung dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Variasi metode ini bertujuan untuk menghindari kejenuhan siswa dan mendorong keterlibatan aktif dalam proses belajar. Selain itu, guru juga memberikan motivasi eksternal melalui pemberian reward dalam bentuk pujian, penghargaan, maupun kompetisi keagamaan seperti lomba hafalan atau tilawah. Pemberian reward terbukti mampu membangkitkan semangat belajar dan memperkuat rasa percaya diri siswa. Serta pentingnya melakukan Pembiasaan kegiatan religious seperti pembacaan Asmaul Husna dan muraja'ah harian turut berperan dalam menumbuhkan minat belajar secara konsisten.
2. Motivasi dan minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits mengalami peningkatan yang cukup signifikan setelah guru melaksanakan berbagai upaya strategis. Para siswa mulai menunjukkan perubahan perilaku belajar yang positif, baik secara individu maupun dalam kelompok. Secara umum, siswa menjadi lebih antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka tidak lagi bersikap pasif, tetapi mulai terlibat secara aktif dalam proses Tanya jawab, diskusi, dan praktik membaca maupun menghafal ayat-ayat Al-Qur'an. Minat siswa terhadap materi juga meningkat, ditandai dengan rasa ingin tahu yang lebih besar terhadap kandungan isi Al-Qur'an dan Hadits, serta adanya kemauan untuk memahami pesan-pesan moral dan spiritual yang terkandung di dalamnya.

B. Saran

1. Minat siswa dalam mencintai Al-Qur'an penting untuk dikembangkan, oleh karena itu guru Al-Qur'an Hadits dengan kompetensi yang dimiliki harus bisa memilih dan menggunakan strategi yang tepat sehingga mampu untuk memaksimalkannya.
2. Tanggung jawab mengembangkan minat siswa mencintai Al-Qur'an bukan hanya tanggung jawab guru Al-Qur'an Hadits semata, akan tetapi menjadi tanggung jawab bersama semua guru-guru di sekolah termasuk kepala sekolah dan juga orang tua yang ada dilingkungan keluarga siswa.
3. Minat siswa yang tinggi untuk mencintai Al-Qur'an akan memberikan banyak manfaat bagi diri siswa itu sendiri baik dilingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat karena itu minat siswa untuk mencintai Al-Qur'an penting untuk dikembangkan.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON